

Рассмотрено на  
заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «СОШ № 28 с  
УИОП им. А.А.Угарова»  
Протокол № 5  
от « 29 » июня 2017г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 28 с УИОП  
им. А.А.Угарова»  
Протокол № 11  
от «03» июля 2017г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
№ 28 с УИОП им.  
А.А.Угарова»  
Г.В.Марчукова  
Приказ от 07.07.2017 г. №  
614



**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени А.А.Угарова»

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования» внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных учебных предметов, учебных курсов по родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, из числа языков народов РФ.

**Внесены дополнения в «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования»**

В результате изучения *родного языка (русского) и литературы* учащийся должен:

**знать/понимать**

- ценностное отношение к родному языку и к родной литературе как хранителю культуры;
- осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение культуры народа;
- культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц;
- основные свершения и традиции своего народа;
- основные правила речевого этикета;
- тексты разных функционально-смысловых типов и жанров.

**уметь**

- ориентироваться и владеть культурно-языковым полем своего народа;
- быть ответственным за сохранение культуры народа;
- обогащать словарный запас;
- определять культурно-языковое поле своего народа;
- сопоставлять литературное наследие своего народа;
- осознать причастность к свершениям и традициям своего народа.

**Внесены дополнения в «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ» пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности»**

**Общие сведения о родном языке (русском).**

Богатство, красота, выразительность русского языка. Белгородские поэты о поэзии и ее назначении. Стихотворения И. Чернухина «За что не жалуют поэтов», А. Гирявенко «Поэзия», Н. Гладких «Стихи не очищают душу...», В. Мерзлякова «Поэту», Л. Абдуллиной «В редакции столицы...».

Анализ средств языковой выразительности в стихотворениях белгородских поэтов. (Д. Мамонтов «Август», Т. Олейникова «Ворскла»). (3 ч.)

**Сложное предложение. (1ч.)**

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения Интонация сложного предложения.

**Сложносочиненные предложения. (2 ч.)**

Текстообразующая роль сложносочиненных предложений в главе «В подпасках» из повести белгородского писателя Л. Конорева «Росные травы».

**Сложноподчиненные предложения (2 ч.)**

Виды придаточных предложений. Текстобразующая роль сложноподчиненных предложений в главе «На мельнице» из романа белгородского писателя В. Шаповалова «Белые берега».

Рецензия на рассказ белгородского писателя А. Васильева «Луна справа».

**Бессоюзные сложные предложения (1,5 ч.)**

Текстобразующая роль бессоюзных сложных предложений в повести белгородского писателя Ф. Певнева «Галя и Тимка».

Текстобразующая роль сложных предложений.

**Систематизация изученного по теме «Сложные предложения» (1,5 ч.)**

Синтаксический разбор сложных предложений (на языковом материале рассказа белгородского писателя Н. Рыжих «Скромники»).

Пунктуационный разбор сложных предложений (на языковом материале отрывков из повести белгородского писателя В. Мальцева «За чертой времени»).

**Внесены изменения в «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ» пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования»**

Учебный предмет «Родной язык (русский) и литература» изучается в количестве 0,5 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения

**Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию требований ФКГОС**

*(пятидневная учебная неделя)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	IX		
	ФК	РК	КОУ
Русский язык	2		
Литература	3		
Родной язык (русский) и литература			0,5
Иностранный язык	3		
<b>Математика</b>	5		
Информатика и ИКТ	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	1		
Православная культура		1	
География	2		
Природоведение			
Физика	2		
Химия	2		
Биология	2		
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3		
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0,5/0,5</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>33</b>		