

Основные процессы (А)

Образовательный процесс

- Обеспечение условий в доступном и качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности

Функционирование образовательного пространства, как среды максимально широкого диапазона для самостоятельного проектирования и самостоятельной работы обучающихся, соответствующего заказу родителей, потребностям социума

1. Реализация образовательных программ
2. Формирование единого информационного пространства
3. Поддержание качественного образования

Воспитательный процесс

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Создание комфортной развивающей образовательной среды школы, способствующей развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности

1. Социализация обучающихся
2. Комфортность образовательных отношений
3. Осуществление профессионального и дополнительного образования

Группы процессов

Цель

Эффекты

Процессы

Основные процессы (А)



Процессы поддержки (В)

Производственная среда

- Обеспечение комфортности производственной среды для участников образовательного процесса

Создание комфортной автоматизированной образовательной среды

1. Пространство комфорта
2. Автоматизация рабочего места

Инфраструктура

- Оказание поддержки участникам образовательного процесса

Сохранение, укрепление, развитие здоровья участников образовательного процесса, оказание методической поддержки

1. Психолого-педагогическое сопровождение
2. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды

Группы процессов

Цель

Эффекты

Процессы

Поддерживающие процессы (В)

Группы процессов

Процессы

Бережливые проекты

Производственная среда

Пространство комфорта

Автоматизация рабочего места

Оптимизация процесса подачи заявки на питание

Оптимизация пространства комфорта в учебных кабинетах

Создание чек-листа по работе с АРМ

Инфраструктура

Психолого-педагогическое сопровождение

Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды

Оптимизация процесса составления индивидуального учебного режима класса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Организация учебных занятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Оптимизация процесса пропускного режима школьников в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Проект реализован

Проект в стадии разработки

Проект в планах на будущее

Процессы развития (С)

Непрерывность профессионального развития

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС ОО, освоении принципов системно-деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности

Инновационная деятельность

- Разработку функциональной модели управления поликультурной средой, обеспечивающей условия формирования социальной успешности и профессионального самоопределения каждого обучающегося

Создание компетенций в контексте профессионального стандарта педагога

1. Повышение профессиональной квалификации
2. Аттестация педагогических кадров

Превращение открытия в изобретение, изобретения – в проект, проекта – в технологию реальной деятельности, результаты которой и выступают в качестве новации

1. Проектная, исследовательская деятельность
2. Функционирование стажировочной площадки

Группы процессов

Цель

Эффекты

Процессы

Поддерживающие процессы (В)

Группы процессов

Процессы

Бережливые проекты

**Непрерывность
профессионального
развития**

Повышение профессиональной квалификации

Создание чек-листа повышения
квалификации педагога

Аттестация педагогических кадров

Разработка памятки требований по
аттестации

**Инновационная
деятельность**

Проектная, исследовательская деятельность

Разработка алгоритма сопровождения
проектной деятельности

Функционирование стажировочной
площадки

Создание банка данных инновационного
опыта по стажировке

Проект реализован

Проект в стадии разработки

Проект в планах на будущее

Процессы управления (D)

Методическое сопровождение

- Создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогических работников, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики; формирование у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития

Рациональный выбор путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации реальной педагогической деятельности, с учетом профессионального и жизненного опыта

1. Создание единого методического пространства
2. Наставничество и шефство

Мониторинг

- Диагностирование состояния образования на каждом этапе; внесение своевременных коррективов в цели, содержание, технологии преподавания; проектирование хода и результатов личностного развития учащихся в образовательном процессе

Повышение качества образования

1. Качество подготовки обучающихся к ВПР и ГИА
2. Диагностика универсальных учебных действий
3. Педагогическая деятельность

Группы процессов

Цель

Эффекты

Процессы

Процессы управления (D)

Группы процессов

Процессы

Бережливые проекты

Методическое сопровождение

Создание единого методического пространства

Разработка модели методического пространства образовательного учреждения

Наставничество и шефство

Апробация практик наставничества

Мониторинг

Качество подготовки обучающихся к ВПР и ГИА

Создание банка данных диагностических материалов

Диагностика универсальных учебных действий

Разработка диагностических карт учащегося

Педагогическая деятельность

Разработка диагностической карты учителя

Проект реализован

Проект в стадии разработки

Проект в планах на будущее