PACCMOTPEH

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета Протокол от «31» 03. 2021 года № 5

приказом от 01 апреля 2021 года № 230

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» за 2020 год

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	11
5.	Оценка востребованности выпускников	16
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка материально-технической базы	20
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	26

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывала образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 — 4 классах осуществляется по следующим программам: «Школа России», «Начальная школа 21 века»»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовалась образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Образовательные программы на уровне основного общего образования были направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

При 5-дневной учебной неделе информационная и проформентационная работа совмещается с уроками технологии; проводится во внеурочное время и во второй половине дня.

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по следующим направлениям:

- 2019-2020 учебный год:
- 10 «А» класс универсальный с углублённым изучением истории, экономики;
- 10 «Б» класс технологический с углубленным изучением математики, информатики, физики;
- 10 «В» класс универсальный с углублённым изучением биологии, химии;
- 11 «А» класс универсальный с углублённым изучением математики, экономики;
- 11 «Б» класс физико-математический;
- 11 «В» класс химико-биологический.

На профильном уровне изучались предметы:

- 11 «Б» класс математика, физика;
- 11 «В» класс математика, химия, биология;
 - 2020-2021 учебный год:
- 10 «А» класс универсальный с углублённым изучением истории, экономики;
- 10 «Б» класс универсальный с углубленным изучением информатики, физики/ химии, биологии;
 - 11 «А» класс универсальный с углублённым изучением истории, экономики;
 - 11 «Б» класс технологический с углубленным изучением математики, информатики, физики;
 - 11 «В» класс универсальный с углублённым изучением биологии, химии.
- В 10 «Б» классе (2020-2021 учебный год) обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который содержит по два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: 1 группа: физика, информатика; 2 группа: химия, биология.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы:

- в 2019-2020 учебном году: 10 «А» класс – «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в

лицах». «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Актуальные вопросы обществознания, подготовка к ЕГЭ»; 10 «Б» класс – «Алгебра +: рациональные иррациональные алгебраические задачи», И «Биология химия», «Обществознание: теория и практика»; 10 «В» класс -«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Обществознание: теория и практика»; 11«А» класс – «Математические основы информатики», «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «Учимся писать сочинение», «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Актуальные вопросы обществознания, подготовка к ЕГЭ»; 11 «Б» класс - «Методы решения физических задач», «Методы решения уравнений и неравенств»; 11 «В» класс – «Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности», «Клетки и ткани»;

- в 2020-2021 учебному году: 10 «А» класс- «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в лицах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»; 10 «Б» класс — «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика»; 11 «А» класс — «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «История России в лицах», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»; 11 «Б» класс — «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Биология и химия», «Обществознание: теория и практика», «Математическое моделирование»; 11 «В» класс — «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», «Клетки и ткани», «Обществознание: теория и практика».

В 2020 году в школе осуществлялось ранее изучение английского и немецкого языка, начиная с 1 класса в рамках платных образовательных услуг.

Изучение второго иностранного языка было введено в 5, 9 классах с 1 сентября 2018 года, в 6 классах с 1 сентября 2019 года, а с 1 сентября. 2020 года введено в 7 классах.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривалась оптимизационная организационная **модель.**

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление Содержание и форма деятельности Решаемые задачи внеурочной деятельности

гармоническое Спортивно-«Волейбол», «Баскетбол», Всесторонне «Спортивный мир», Дни здоровья; участие в развитие ребенка, оздоровительное личности спортивных соревнованиях различных формирование физически уровней; беседы о здоровье; экскурсии, здорового человека. физкультминутки формирование мотивации сохранению И укреплению здоровья

Духовно - Клуб «Театр и мы», кружки «Основы Развитие духовно-нравственных

нравственное

православной культуры», «Православная качеств личности, патриотизма, культура», костюм гражданственности; «Народный чувства Белгородчины», поисковое исследование ответственности за других «Изучаем свой край» развитие людей, разносторонних интересов

Социальное

Кружки «Формирование навыков Формирование позитивного безопасного поведения», «Уроки здоровья», отношения базовым «Нравственные основы семейной жизни», ценностям общества, «Школа дорожной безопасности», гостиная социализация личности нравственности», участие организации и проведении акций различной направленности

Общеинтеллектуальное

Творческая мастерская «Сочинение: законы Обогащение запаса и секреты мастерства. Основные правила обучающихся научными написания сочинения», «Сопровождение понятиями законами, индивидуального проекта на уровне среднего формирование первоначального «Финансовая опыта общего образования», практической лабораторный практикум преобразовательной грамотность», «Химия вокруг нас». клубы «Юный деятельности математик», «Моя экологическая «Я и мир вокруг меня», грамотность», «Индивидуальный проект»

Общекультурное

Xop «Хоровое пение», творческие Выработка дизайнер», ответственности и уверенности мастерские «Сам себе «Нравственные основы семейной жизни» в своих силах, формирование истокам навыков культуры клубы «Приобщение русской народной культуры», организация позитивного отношения экскурсий в музеи города, знакомство с трудовой деятельности; достопримечательностями города и области; Развитие эмоциональной сферы тематические классные часы по эстетике ребенка, чувства прекрасного, культуре творческих способностей, обучающихся, внешнего вида формирование поведения и речи

коммуникативной общекультурной компетенций

Дополнительное образование В общеобразовательной организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-педагогическая.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего образования.

чувства

труда,

И

1.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы велись опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентировалось Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, три кабинета начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

1.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществлялось преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейстехнология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 33 года. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют В определении стратегии развития образовательной организации. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ΦΓΟΣ ΗΟΟ, ΟΟΟ, COO.

В школе функционирует детская организация «Звездная Галактика» и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

3. Оценка качества подготовки учащихся

В 2019-2020 учебном году среднее общее образование получили 69 выпускников, основное общее -125.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 63%, почти также как и в 2018-2019 учебном году. Таким образом, уровень качества знаний остался на прежнем уровне.

По-прежнему основным показателем работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» остается государственная итоговая аттестация выпускников. В 2019-2020 учебном году 68 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В связи с письмами департамента образования Белгородской области №9-09/14/2555 от 18.05.2020г. «О завершении учебного года», № 9-09/14/2578 от 19.05.2020г. «О направлении информации», управления образования администрации Старооскольского городского округа № 42-05-02-10/2872 от 21.05.2020 г. «О завершении учебного года» и с учетом эпидемиологической ситуации в период с 25 по 29 мая 2020 года были проведены аттестационные испытания (промежуточная аттестация) в 9, 11-х классах по русскому языку и математике с применением дистанционных образовательных технологий. Результаты промежуточной аттестации за 9 и 11 классы признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. Итоговые отметки в аттестат за уровень основного общего образования, среднего общего образования были выставлены на основе годовых отметок выпускников. Сдавали экзамен только те учащиеся 11 классов, кто собирался поступать в вузы (68 человек).

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100%. Из них 18 (25%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 72,32. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 45 выпускников, с заданиями единого государственного экзамена справились 42 (93%) выпускников школы. Из них 2 (12%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл — 52,33 (профильный уровень). Очень хороший результат показали участники ЕГЭ по русскому языку Михайлова Софья— 100 баллов, химии Маркова Диана - 100 баллов.

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в образовательной организации выше средних по Старооскольскому городскому округу по истории, обществознанию.

3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020-2021 учебного года
2-4 классы	309	303	349	367
	239 (77%)	232 (77%)	276 (79%)	262 (71%)
5-9 классы	598	610	565	549
	303 (51%)	344 (56%)	233 (54%)	210 (38%)
10-11 классы	127	153	159	151
	79 (62%)	81 (53%)	96 (60%)	79 (52%)

3.2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во	Средний	Средний балл по	Средний
		выпускников,	балл по	Старооскольскому	балл по
		сдававших	школе	округу	школе
		экзамен	в 2020 году		2019 году
1	Математика (профильная)	45	52,33	55,41	59,4
2	Химия	21	56,1	59.89	73,8
3	Физика	14	56,9	59,14	62
4	Биология	19	52,58	53.79	64,7
5	Информатика и ИКТ	8	50,38	58,8	60,6
6	Обществознание	28	60,1	57,7	56,1
7	История	7	59,71	58,41	61,3
8	Английский язык	6	69,33	70,91	68,7
9	Литература	7	64	65,56	69,4
10	Русский язык	68	72,32	73,38	72,8

3.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

Класс, профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне
20	17-2018 учебный год
11A - класс социально - экономического профиля	Обществознание – 62,96 Математика – 44,3
11Б - класс физико-химического профиля	Физика - 58,8 Химия – 63,7 Математика – 54,3
20	18-2019 учебный год
11А - класс социально - экономического профиля	Обществознание – 57,76 Математика – 48,9
11В - класс химико-биологического профиля	Биология — 65,7 Математика -57,7
20	19-2020 учебный год
11Б - класс физико- математического профиля	Физика - 56,75 Математика — 59,8
11В - класс химико-биологического профиля	Биология — 53,28 Химия — 56,1 Математика -52,4

3.5. Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русски	ий язык	Математика			
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
2017-2018 уч.г.	100%	78%ВПР	100%	86%ВПР		

2018-2019 уч.г.	100%	75%ВПР	100%	74%ВПР
2020 год	100%	79%ВПР	100%	79% ВПР

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09.09.2020 г. № 819 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа осенью 2020 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены ВПР в 5-9 классах:

Анализ Всероссийской проверочной работы в 5 классах (за 4 класс)

Предмет	Кол – во	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
	человек	выполнявших					знаний	
		работу						
математика	114	109	31	56	19	0	79%	100
русский язык	114	109	31	56	19	0	79%	100
окружающий	113	106	35	57	14	-	86%	100%
мир								

Анализ Всероссийской проверочной работы в 6 классах (за 5 класс)

			1					
Предмет	Кол – во	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
	человек	выполнявших					знаний	
		работу						
русский язык	90	76	30	30	16	-	79%	100%
математика	90	76	30	30	16	-	79%	100%
история	90	79	11	48	20	0	75%	100%
биология	90	79	4	40	35	-	56%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы в 7 классах (за 6 класс)

111	ализ всерос	chnekon npobe	יטווו טק	n paoo	IDI D	Mila	ccax (sa o R	Jace
Предмет	Кол – во	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
	человек	выполнявших					знаний	
		работу						
русский язык	120	103	12	41	50	0	51%	100%
математика	120	103	12	41	50	0	51%	100%
биология	120	103	9	70	24	-	77%	100%
история	120	93	21	45	27	0	71%	100%
география	120	101	14	55	32	0	68%	100%
обществознание	120	98	4	51	39	4	56%	96%

Анализ Всероссийской проверочной работы в 8 классах (за 7 класс)

Alle	ализ всерос	синской провер	JUTHUR	i pavoi	DI D C	Mila	cax (sa / K.	racci
Предмет	Кол – во	Кол – во	«5»	« 4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
	человек	выполнявших					знаний	
		работу						
Русский язык	108	102	7	61	34	0	67%	100%
Математика	108	102	7	61	34	0	67%	100
Биология	108	82	3	37	33	9	49%	89%

История	108	84	15	40	24	5	65%	94%
Обществознание	108	93	8	43	39	3	55%	97%
Физика	108	84	2	25	57	0	32%	100%
География	108	104	13	41	50	0	52%	100%
Английский	108	84	19	39	21	5	69%	94%
язык								

Анализ Всероссийской проверочной работы в 9 классах (за 8 класс)

	ming beepee	emmenton mpoze					(,
Предмет	Кол – во	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
	человек	выполнявших					знаний	
		работу						
Русский язык	119	100	10	49	41	-	60%	100%
Математика	119	108	0	44	63	0	41%	100%
Биология	119	104	9	68	27	-	74%	100%
История	119	97	14	42	41	0	58%	100%
Физика	119	95	30	28	39	0	61%	100%
География	120	99	19	46	34	0	66%	100%
Обществознание	119	102	18	36	45	3	53%	97%
Химия	119	92	35	36	21	0	77%	100%

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа департамента образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году были проведены ВПР в 11 классах со 2 по 18 марта 2020 г.

	Английски й язык	География	История	Химия	Физика	Биология
11-е	1	69	42	1	2	23
классы						

Все учащиеся 11 классов успешно написали ВПР по предметам и подтвердили свои отметки.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математических дисциплин, обществоведческих дисциплин на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала, используя здоровьесберегающие технологии.

3.6. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

• на региональном уровне:

2017-2018 учебный год – 9;

2018-2019 учебный год – 8;

2019-2020 учебный год -8;

2020-2021 учебный год -2;

• на муниципальном уровне:

2017-2018 учебный год - 27; 2018-2019 учебный год - 56; 2019-2020 учебный год - 43; 2020-2021 учебный год - 47.

3.7. Победители и призеры творческих конкурсов 2020 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах -917 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов -585.

3.8. ΓΤΟ

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов принимают участие в сдаче норм ГТО по новому положению. В течение 2019-2020 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего
2017-2018	54 (7.5%)	161 (22.4%)	102 (14.2%)	315 (43.8%)
2018-2019	151 (30,3%)	107 (21,5%)	82 (16,4)	340 (68,4)
2019-2020	139 (19,4%),	169 (23,5%)	205 (28,6%)	513 (71,4%)

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

	1	1	
	Спартакиада	по физической культуре	Спартакиада по допризывной
Учебный год			молодежи
2017-2018		2	7
2018-2019		1	11
2019-2020		8	9

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников составило:

	поли нестье подготовленивих в школе спортеменов разрядников составило.										
Учебный	Всего				_			ый			ика
год		Ка	бол		000			(bH	K	ПЫ	СТИ
		кая	ей(ИЗМ	æ	га	00	ГОЛ	II K	KMS	на
		er:	30л	ypı	acı	Гап	Бут	Гаст енн	[[aɪ	Шах	ЙМ
		Д ал	В	L	Р	Ţ	Ď	H	Ι	I	Ι
2017-2018	315	150	29	10	32	35	25	10	20	-	4
2018-2019	342	165	31	10	34	39	25	12	12	7	6
2019-2020	370	174	34	11	35	41	26	12	23	8	6

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. За каждым классом закреплено учебное помещение. Режим работы школы в две смены. Расписание уроков нелинейное. Начало занятий для каждого класса отдельно, по индивидуальному времени.

- . Продолжительность учебного года составляла:
- для учащихся 1 классов 33 недели;
- для учащихся 9, 11 классов 34 недели;
- для учащихся 2- 11 классов 35 недели.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2020 года

Показатель		Количество		
Всего классов		40		
Всего обучающихся		1201		
в том числе:				
- на 1 уровне образования	16 – 501			
- на 2 уровне образования				
- на 3 уровне образования		5 - 151		
Всего классов:				
- реализующих общеобразовательные программы прос	рильного образования	5-151		
- реализующих общеобразовательные программы допоподготовки	олнительной (углубленной)	5- 151		
- специальные (коррекционные) образовательные про	граммы (указать вид)	-		
- Учащиеся, получающие образование по формам	1201			
Воспитанники детских домов, интернатов		-		
Дети-инвалиды		17		

4.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2020 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. В течение года проводятся также внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. С 1 сентября 2020 года на основании Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81; от 22 мая2020г№15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», методических рекомендаций по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 MP 3.1./2.4. 0178/1-20, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 08 мая 2020 года, Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 письмами от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных

организаций», департамента образования Белгородской области от 24.08.2020 № 9-09/14/4620, с организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогические работники осуществляли образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году в соответствии с режимом работы МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с чек-листами «Организация образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». В образовательной организации проводилась: генеральная уборка помещений 1 раз в месяц с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, дозаторов, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов) до начала уроков, на каждой перемене, по окончании занятий. B ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утреннихфильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения с признаками респираторных заболеваний, пребывание в образовательном учреждении родителей (законных представителей); проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, время работы рециркулятора в учебных кабинетах по утвержденному расписанию уроков; исключалось общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок. Учителя образовательной организации и педагогические работники осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус ОВЗ и групп выпускников с повышенной экзаменационной тревожностью.

Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже здания расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации МБОУ «СОШ №28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, — 56%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и

кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Для обучающихся, посещающих «Школу полного дня» с режимом работы до 17 часов и более, дополнительно организуется полдник.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов.

Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам (группам) в соответствии с режимом учебных занятий.

В целях своевременного реагирования ООО «Фабрика социального питания» на проблемы, возникающие при организации питания в общеобразовательных организациях, создана группа в Вайбере «Школьное питание».

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся общеобразовательной организации составляется примерное меню на период не менее двух недель (10 - 14 дней) в соответствии с формой, утвержденной СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: Ткачева Ю.А., медицинский работник; Олейник И. В., повар-бригадир; Погребкова Л.А., заместитель директора.

Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся, педагогов и всех работников.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в период летних каникул 2020 года, отдохнул 51 ребенок из социально незащищенных категорий (Постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», рекомендаций по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID–19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20).

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

4.7. Оценка уровня физической подготовки учащихся

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся. Результаты мониторинга показывают стабильную подготовку школьников к выполнению спортивных нормативов.

Итоги уровня физической подготовки за 2017-2020 учебные года.

Учебные	Принимали	Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий	Общий уровень
года	участие		среднего		среднего	уровень	физической
							подготовки
2017-2018	1096	66	328	403	254	33	73.8%
2018-2019	1140	17	284	499	302	38	70,2%
2019-2020	1023	10	237	490	256	30	72%

4.8. Организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.281-10, п.10.5). Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4 классах — 2 часа, в 5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9-11 классах — до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; ежедневная утренняя гимнастика в начале первого урока в течение 3-5 минут; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием тепловизоров или термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий.

Пропускной режим для учащихся в школу распределен по определенному времени. Входы разделены с учетом рассадки по кабинетам.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врачапедиатра.

Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 50-минутного интервала после окончания последнего урока. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4

классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не превышает 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 11 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60% - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2020 учебном году 49 из 125 (в 2019 году 70 из 124) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 76 (в 2019 году - 54) — в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 52 человека (75%), 65 выпускников (94%) 11 классов свое образования в учреждениях высшего образования. Среди них студенты Финансового университета при правительстве РФ – 2 чел., РГУ им. С.А. Есенина – 1 чел., ФГБОУ ВО «РГУ м. А.Н.Косыгина» – 1 чел., Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Московского института электроники и математики им. А. Н. Тихонова – 1 чел., МГУ им. М.В. Ломоносова – 3 чел., Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ – 1 чел., ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - 1 чел., ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» – 1 чел., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» - 1 чел., Академии государственной противопожарной службы МЧС России г. Москва – 1 чел., Тихоокеанского государственного медицинского университетв – 1 чел., БГТУ им. В. Г. Шухова - 1 чел., ФГБОУ ВО «ВГТУ» - 2 чел.. Воронежского И Белгородского государственных университетов, Курского государственного медицинского университета.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- •21 педагог, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 8 участников научно-практических конференций;
- 3 победителя ПНП «Образование».

Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

	в конкурсах профессионального мастерства							
№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание					
1	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц - олимпиада «Виды и формы внеурочной деятельности»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	учебный центр Натальи Хаустовой					
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку»	Призер Петрова Е.Н.	диплом «Центр развития образовательных технологий «Перспектива»					
3	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ. РФ					
4	Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Методические разработки»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ.РФ					
5	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Номинация « Педагогические инновации в образовании»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	приказ ФГОС. РУС №13877 от 02.03.2020					
6	Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва), номинация «Педагогические инновации в образовании»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ФГОС Официальный сайт Образовательного портала					
7	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Победители - Марчукова Г.В. директор школы, Погребкова Л.А., заместитель директора, Отт И.Б., учитель начальных классов, Пономаренко О.И., старший вожатый	приказ департамента образования от 04.10.19 г. №3065					
8	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя	Призер II степени - Степаненкова Е.В., учитель технологии	приказ УО от 25.12.19 г. № 1867					
9	фантазия»	Призер III степени - Зацаринский А.И., учитель начальных классов						
10		Призер III степени - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов						
11		Призер III степени- Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов						

12		Призер III степени - Петрова Е.Н., учитель начальных классов	
13	Муниципальный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна –	Призер - Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературып	Приказ УО от 11.03.2020 г. № 331)
14	2020»	Призер - Смирницких О.Н., учитель русского языка и литературып	
15	Муниципальный экологический конкурс «Мы вместе строим Птицеград»	Призер II степени- Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	Приказ УО от 12.05.2020 г. № 537
16	Муниципальный конкурс методических разработок «И помнит мир	Победитель - Курбатов А.В., учитель истории	приказ от 18.03.20 г. № 387
17	спасенный», посвященный 75-летию Великой Победы	Победитель - Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка	
18	Конкурс методических разработок кураторов РДШ «Большая перемена»: (Сценарий посвящения в детскоюношескую организация РДШ «Звездная Галактика»)	Призер - Пономаренко О.И., старший вожатый	приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 21 апреля 2020 года № 101-од
19	Муниципальный этап Всероссийской детской акции-конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Призер III степени- Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	приказ УО от 28.05.20 г. № 602
20	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», номинация «Опыт	Призер - Прохорова О.А., педагог-психолог	приказ УО от 07.12.20 г. №1253
21	организации внеурочной деятельности по обучению ПДД»	Призер- Соколов В.В., педагог дополнительного образования	
22	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для	Победитель – Коротова И.А., учитель иностранного языка	приказ УО от 29.10.20 № 1057
23	учителей иностранного языка «Слэм- урок иностранного языка»	Призер – Ярец Е.А., учитель иностранного языка	
24	Муниципальный этап конкурса среди паспортизированных и не паспортизированных музеев образовательных организаций на лучшую визитную карточку школьного музея	Победитель – Шакалова Н.Т., заведующий музеем	приказ УО от 26.12.20 г. № 1363
25	Экологический конкурс «Лес из крышки»	Победитель – Лобанова А.А., старший вожатый	приказ МАОУ «ЦМИ» от
26		Победитель –Петрова Е.Н., учитель начальных классов	12.01.2021 № 01- пп
27		Победитель –Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературы	

28	Победитель –Проскурина И.Г., учитель начальных классов
29	Победитель –Сафонова В.В., старший вожатый

Кадровый состав:

Общее ко		Из н	их имеют катего	Всего имеют категории	
педагоги работи		высшую	первую	На соответствие занимаемой должности	педагогические работники
7'	7	53	10	3	63

Педагоги МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. На базе образовательной организации проведено - 7 муниципальных методических мероприятий (семинары- практикумы, муниципальные родительские собрания, мастер-классы) и 2 региональных мероприятия методического уровня.

Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», в том числе в 6 муниципальных и 2 региональных проектах. В портфель проектов включен муниципальный проект «Создание на базе школы модели «Маршрут успеха». Проект реализуется в соответствии с планом через систему АИС «Проектное управление». В настоящее время разработана модель «Маршрут успеха», заключены 2 соглашения о сотрудничестве с ВУЗами, сформирован портфель проектов учащихся 11 класса.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов выполняется школой на 100%. За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 44 человека.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной	Материально-техническая база	%
поддержки образовательной деятельности	МБОЎ «СОШ № 28 с УИОп имени	оснащенности
обучающихся и педагогических	А.А.Угарова» обеспечивает доступ	
работников на основе современных	к печатным и цифровым	
информационных технологий в области	информационно-образовательным	
библиотечных услуг;	ресурсам по всем предметам	
	учебного плана. Осуществляется	
	работа в системе MARK-SQL.	
	Статистика базы данных	
	библиотечной системы MARK-	
	SQL: учебники 58089 экз.	
- укомплектованность печатными и	16775	100%
электронными информационно-		
образовательными ресурсами по всем		
предметам учебного плана		
- обеспеченность дополнительной	11455	100%
литературой основных образовательных		
программ;		

-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	201	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	58089	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой.	5129	100%

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наимено- вание объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	304 кв.м.	Механическое оборудование: - машина посудомоечная ММУ-1000 — 1 шт машина картофелечистка МОК — 300М — 1 шт универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) — 1 шт мясорубка МИМ 300 — 1 шт. Холодильное оборудование: - шкаф холодильный ШХН-0,8 — 3 шт камера холодильный ПХН-0,8 — 3 шт камера холодильная 1,6х2.4х2 S10 — 1 шт ларь «Смоленск» - 1 шт холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 — 1 шт холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 — 1 шт плита электрическая ПЭ-0,48Ш — 2 шт скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 — 1 шт котел пищеварочный эл. КЭ-160К — 2 шт мини-хлебопекарня с пароувлажением МХП-100 — 1 шт линия раздачи — 1 шт.: модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890) мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2СЗ(К) (1450*700*890) гастроемкость GN -1/1 (15 см) с крышкой модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450 витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж модуль для приборов и подносов МПП-1

			открытый (610*500*1300) мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120 - шкаф жарочный 2-х секционный — 1 шт.
Актовый зал	180	146,5 кв. м.	компьютер-1 ноутбук-1 проектор-1 экран-1
Библиотека		61,7 кв. м.	компьютер-1 шт. МФУ — 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт.
Спортивный зал		288 кв.м.	компьютер-2 шт. $M\Phi V - 1$ шт. n ринтер — 1 шт. m ножительная техника — 1 шт.

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

7.2. Компле	ексное оснащени	ие учебного процесса:
Материально-	Ведение	Возможность ведения официального сайта обеспечивается
техническое	официального	через аппаратное и программное обеспечение кабинета
оснащение	сайта	информатики, сеть Интернет.
образовательно	учреждения	Адрес сайта в сети интернет http://28sh.ucoz.ru
го процесса		Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
обеспечивает	Доступа к	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки
возможность:	школьной	обеспечивает доступ к современным словарно-справочным
	библиотеке	изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных
		носителях:
		- энциклопедий – 63 экз.;
		- словарей и справочников - 52 экз;
		- электронные ресурсы (электронные учебники, программы –
		тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты,
		виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по
		предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) –
		1505 экземпляров. Школьная библиотека подключена к
		локальной сети с выходом в Интернет.
	К	В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»»
	информацион	функционирует локальная сеть, охватывающая 38 учебных
	ным ресурсам	кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в
	Интернета	сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через
		выделенный сервер на базе операционной системы AltLinux
		(через прокси-сервер с использованием системы контентной
		фильтрации DansGuardian).
	Коллекциям	В школе имеется медиатека, учителями собраны
	медиа-	разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	ресурсов на	
	электронных	
	носителях	
	Создания и	Для создания и использования информации в школе

Получения информации различными способами	укомплектована 2 кабинета информатики, 38 учебных кабинетов оборудованы APM учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети - 166 компьютеров. К сети Интернет подключено 166 компьютеров. Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационнотелекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 166 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в
	пооключены к Іптегпет, в том числе в оиолиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики — 26 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
Проведение эксперименто в, наблюдений (включая наблюдение микрообъекто в)	Для проведения экспериментов в школе имеется учебно- лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 28 углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» разработана система оценки качества образования по уровням обучения. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии дел в образовательной организации, выявление причин недостатков в работе, оказание методической помощи педагогам.

Целью мониторинга в образовательной организации является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

В образовательной организации в систему оценки включены: система управления ОО, работы с кадрами, работы с обучающимися, финансово-экономической и хозяйственной деятельности ОО, материально-технического и информационного оснащения ОО, партнерского взаимодействия ОО в условиях введения Φ ГОС, результатов реализации основной образовательной программы.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле, приказ от 23.01.2018 г №76, Положение о портфеле достижений обучающихся, приказ от 29.08.2017г. №649, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, приказ от 26.03.2020 г. № 291, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, приказ от 24.05.2019 года № 531, Порядок управления проектами учащихся 9 классов, приказ от 30.08.2016 №597, индивидуальными итоговыми управления индивидуальными проектами учащихся 10-11 классов, реализующих $\Phi \Gamma O C$, от 24.05.2019 года № 531) в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования и направлена на обеспечение оценки и управление качеством образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательной деятельности.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках *внутренней оценки* образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры.

Внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Значимой также является оценка результатов деятельности педагогических работников.

- -мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;
- -мониторинга уровня профессионального мастерства учителя в рамках аттестации педагогических кадров.

Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе его аккредитации. Она проводится на основе анализа оценки достижения планируемых результатов освоения ООП с учётом:

- -результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
 - -условий реализации основных образовательных программ;
 - -особенностей контингента обучающихся.

Основным объектом системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования служит одним из оснований для разработки локального нормативного акта образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

В образовательной организации используются следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: входная диагностика, текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.

Входная диагностика — оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития учащихся при переходе с одного уровня образования на другой.

Текущее оценивание — комплексная оценка результатов образования, которая включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся. Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде неперсонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Объектом метапредметных результатов является: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. В рамках внутришкольного контроля в октябре и апреле в классах, реализующих ФГОС, проводится проверка уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Целью проверки является изучение определения соответствия метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС по предметам учебного плана. В ходе проверки посещаются уроки по всем предметам учебного плана, проводится диагностическое обследование педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками. Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД проводится по нашим диагностическим таблицам при выполнении комплексной работы в 5-8 классах. В 9 классе – это защита индивидуального итогового проекта, в 10 классе – это защита проектной идеи, темы, а в 11 классе – это защита индивидуального проекта вместо комплексной работы.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий оформляется в оценочных листах и листах наблюдений учителя, классного руководителя, педагога-психолога.

Объект оценки предметных результатов: сформированность учебных действий с предметным содержанием. Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-

практических задач. Процедуры оценки: а) внутренняя накопленная оценка, б) итоговая оценка (внутренняя и внешняя).

Оценка предметных результатов осуществляется с помощью различных методов. Приоритетными в диагностике становятся *продуктивные задания* (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учащимся в ходе решения своего продукта: вывода, оценки, обобщения и т.п. Оценка достижения предметных результатов ведется, как правило, в ходе выполнения промежуточных, итоговых проверочных работ по отдельным предметам.

Результаты оценочных процедур обсуждаются на методических объединениях учителей-предметников, педагогических советах и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности.

Накопленная оценка формируется на протяжении всего периода обучения в школе и осуществляется как на уроках, так и в сфере внеурочной деятельности. Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы оценки может осуществляться по результатам выполнения домашних заданий, заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ, защиты исследовательской работ, индивидуального итогового проекта.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

В итоговую оценку результатов освоения основных образовательных программ входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных предметных способов действий;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений школьника;

-демонстрацией результата изучения курса в ходе ГИА.

Итоговое оценивание в классах реализующих ФГОС осуществляется по признакам уровней успешности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов 9, 11 этих классах является защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся по одному или нескольким учебным предметам. Цель индивидуального проекта - демонстрация уровня сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в преобразовании содержания и методов областей знаний.

<u>По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.</u>

По итогам I полугодия 2020-2021 учебного года количество учащихся в школе 1201 человека. Количество учащихся успевающих на «отлично» - 95 человек (2019-2020- 96 чел.), на «4» и « 5» - 456 чел. (2017-2018 – 474). Качество знаний по школе составило 52%, что соответствует качеству 2018-2019 учебного года. Оставленных на повторный год обучения – нет. 70 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2018-2019 учебном году - 67); в связи с тем, что 9, 11 классы не сдавали обязательное ГИА награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет (в 2018-2019 учебном году – 23); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников 11 классов, вручены аттестаты с отличием 4 выпускникам 9 классов

Результаты учебной деятельности в школе за 2017-2020 учебные года

	, j t 1 2 1 t t 1 3 1 t 0 1 1 0	II ACIII COIDII OCI	in a militarit sur	- 0 - 1 - 0 - 0 J - 0 0	711210 1 0 2 11
Учебный год	Успеваемость		Качеств	о знаний	
		по школе	по уровн	іям образован	ия (в %)
			НОО	000	COO

2017-2018	100%	60%	77%	51%	62%
2018-2019	100%	61%	77%	55%	53%
2019-2020	100%	63%	79%	54%	60%
учебный год					
I полугодие	100%	52%	71%	39%	52%
2020-2021					
учебного года					

Реализация освоения образовательных программ

]	Количество учащихся	
Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год	учебный год	учебный год
Похвальные листы	61	67	70
Похвальные грамоты	13	23	-
Аттестаты об основном	5	13	4
общем образовании с			
отличием			
Аттестаты о среднем общем	6	9	5
образовании с отличием			
Федеральные медали «За	6	8	5
особые успехи в учении»			

Итоги окончания II полугодия 2020-2021 учебного года

	Колич	Успевают	на «5»	Успеваю	т на	Неуспеван	ощие	Успев	Каче	П	ропуски
	ество			«5» и «	4»	*		аемос	ство	(кол-	-во уроков)
	обуча	Количест	%	Количес	%	Количес	%	ть, %	знан	обще	без
	ющих	во		TBO		TBO			ий,	e	уважительн
	СЯ	обучающ		обучаю		обучающ			%	колич	ой причины
		ихся		щихся		ихся				ество	
1 класс	134	-	ı	ı	-	-	-	1	1	327	-
2 класс	125	13	10	78	62	-	-	100	72	78	=
3 класс	132	21	16	68	52	-	-	100	68	455	-
4 класс	110	22	20	60	55	-	-	100	75	678	-
5-8 класс	430	22	5	147	34	-	-	100	39	9691	-
9 класс	119	3	3	38	32	-	-	100	35	2300	-
10-11 класс	151	14	9	65	43	-	-	100	52	6480	-
Всего по	1201	95	9	456	43	-	-	100	52	20009	-
школе											

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

-общее образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1201 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	501 человека

1.0	начального общего образования	7 40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551 человек/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,32 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,33 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	5 человек/ 7,2%

	~ ~	
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	917 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	476 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	93 человек/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	233 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	150 человек/ 13,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	151 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/82%
1.29.1	Высшая	53 человек/69%

1.29.2	Первая	10 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/36%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	77 человек/100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
2. 2.1	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0,13 единиц
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура	0,13 единиц 48 единиц
2.1	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	
2.1	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы	48 единиц
2.1 2.2 2.3	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	48 единиц
2.1 2.2 2.3 2.4	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных	48 единиц да да
2.1 2.2 2.3 2.4 2.4.1	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	48 единиц да да да
2.1 2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания	48 единиц да да да да да
2.1 2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	48 единиц да да да да да да да

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

- дополнительное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	нэмерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1201 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	501 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	549 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	151 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	645 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	954 человека/79%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1200 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,24 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,16 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/0,17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	915 человек/ 76%
1.8.1	На муниципальном уровне	439 человек/ 37%

1.8.2	На региональном уровне	172 человека/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	211 человек/17%
1.8.5	На международном уровне	93 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	640 человека/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	143 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	59 человек/5%
1.9.4	На федеральном уровне	293 человека/ 24,3%
1.9.5	На международном уровне	136 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	131 человек/11%
1.10.1	Муниципального уровня	128 человек/ 10,8%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека /0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организации, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/10%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/82%
1.17.1	Высшая	53 человек/69%
1.17.2	Первая	10 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/36%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	77 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическим работниками образовательной организации	67
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	48

2.2.1	Учебный класс	41
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1201 человек/ 100%

Директор МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.



Г.В.Марчукова