ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» г. Старый Оскол
Марчуковой Галины Викторовны
за 2020-2021 учебный год

Заслушан:
- на заседании Управляющего совета
27 августа 2021 года (протокол № 7);
- размещен на сайте http://28sh.ucoz.ru/

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» было открыто в 1990 году. Школа расположена в северо-восточной части города Старый Оскол, в микрорайоне Макаренко, дом 36А.

Тип: общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование — Старооскольский городской округ Белгородской области.

Аккредитовано 19 ноября 2013 года, лицензия № 64481 от 12 февраля 2015 года.

Тридцать один год обучаются здесь бесплатно дети, живущие не только в микрорайонах Макаренко, Зеленый Лог. Постоянно растет количество учащихся, прибывших из других микрорайонов города. Этому благоприятствует расположение учебного заведения, которое занимает самостоятельный изолированный участок земли. По периметру оно огорожено забором, вдоль которого есть тротуар. Здание расположено от транспортных магистралей на расстоянии не менее пятидесяти метров, что соответствует нормативным требованиям. В местах пересечения пути движения к школе с проезжей частью нанесена горизонтальная разметка 1.14 (пешеходный переход) и установлены соответствующие знаки 5.19.1, 5.19.2. В месте, где наиболее интенсивное движение, в сентябре 2012 года были установлены искусственные неровности с разметкой 1.25 и знаками 5.20.1. Для движения служебного и специального транспорта есть основной и запасной проезды, оборудованные шлагбаумами.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

На 3-ем уровне обучения функционировали классы профильного обучения: универсальный с углублённым изучением истории, экономики; технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики, универсальный с углубленным изучением химии, биологии; универсальный с углубленным изучением математики, физики/ химии, биологии.

В 2020-2021 году в школе обучалось 1201 учащийся. Режим работы школы в одну смену. Углубленно изучали отдельные предметы ученики пяти классов, число профильных классов - 5. В этих классах учатся одаренные дети, но педагоги продолжают совершенствовать работу по формированию положительной мотивации одаренных детей. Именно поэтому наблюдается приток учащихся, проживающих в других микрорайонах

города, желающих обучаться в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» в классах с углубленным изучением математики, истории, экономики, физики, химии, биологии, информатики.

Основные направления региональной стратегии, а также муниципального портфеля проектов «Доброжелательная школа» отражены в Программе развития на 2019-2022 годы «Школа успеха». С учетом потребностей образовательной организации сформировано 6 портфелей, которые объединяют 20 проектов различного уровня. Целью Программа развития «Школа успеха» является обеспечение условий в доступном и качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят новые задачи:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в образовательной деятельности, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательной деятельности в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

Сегодня, образовательное учреждение в своей стратегической цели ориентировано на региональную Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы. Задача реализации Стратегии – сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической, для чего необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Школа полного дня работает с 8 до 17 часов. В ней у каждого ребёнка свой индивидуальный режим.

Становление доброжелательности как отличительной черты белгородской школы созвучно таким общероссийским приоритетным целям на ближайшие несколько лет, как вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой личности.

Механизм самоуправления школой реализуется через деятельность Управляющего совета школы, общего собрания коллектива, Педагогического Совета.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и 5 заместителей.

Педагогический коллектив школы приветствует прозрачность и доступность для общественности процессов, происходящих в школе. Поэтому для управления работы школы привлекаются родители школьников. Они являются членами родительского комитета, Управляющего совета. В 2020-2021 учебном году проведено три общешкольных родительских собрания (два из них в дистанционной форме). В связи с распространения новой коронавирусной инфекции, обсуждены актуальные вопросы:

организация работы по охране труда и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организация горячего питания, формирование ЗОЖ, предотвращение негативных явлений в детско-юношеской среде, роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка; проведена профориентационная работа с учащимися в школе, выбор дальнейшего пути: за и против, сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.

В ходе опроса классных руководителей выяснено, что в 2020-2021 учебном году продолжает расти активность родительской общественности в делах школы: родители активно откликаются на инициативу детей об организации классных праздников, походов и экскурсий, включаются и в профориентационную работу, и в исследовательскую деятельность; сами с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях.

В день тридцатилетнего юбилея полёта первого человека в космос 12 апреля 1991 года была создана в школе детская организация «Звездная Галактика», насчитывающая сегодня 1020 человек, и клуб старшеклассников «Млечный путь». Функционируют три совета: «Галактическое созвездие», «Северное сияние», «Совет друзей экипажа». А координирует работу трех Советов Большой совет, непосредственно занимающийся разработкой и проведением во внеурочное время коллективных творческих дел. Вся работа направлена на воспитание честного, отзывчивого, трудолюбивого, милосердного, культурного, духовно- нравственного гражданина России.

Телефон: 8 (4725) 32-46-37 – приёмная, директор школы. Факс: 8(4725) 32-46-37, e-mail – st_ sh28@ mail.ru, адрес сайта - http://28sh.ucoz.ru/

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Руководством школы грамотно и целенаправленно составлен учебный план. В его основе - личностно- ориентированная направленность образования, индивидуализация обучения и воспитания подрастающего поколения, курс на развитие творческих способностей и сохранение здоровья детей.

Начальная школа

С первого сентября 2010 года обучение в первых классах ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. Это значит, что изменилось не только содержание учебных программ, но еще малышам предлагаются Программы дополнительного образования (художественно-эстетического, краеведческого и спортивного направлений). Расширение возможностей дополнительного образования в стенах школы позволило родителям решить проблему занятости детей во внеурочное время (появился выбор занятия по интересам, отпала необходимость в сопровождении детей на занятия в учреждения дополнительного образования), а самое главное, у первоклассников появилась возможность попробовать себя в кружках разных направлений.

Начальное общее образование ведется по учебным программам:

- «Начальная школа 21 века» – 3: 3 «Г», 4 «Г» классы;
- «Школа России» – 13: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. За каждым классом было закреплено учебное помещение. Режим работы школы в одну смену. Расписание уроков нелинейное. Каждый класс обучался по индивидуальному расписанию звонков

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучался один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без бального оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

класс	название предмета по УП	добавлено часов	всего часов по учебному плану	обоснование
1 - 4 классы	Русский язык	1	5	С целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основное общее образование

С 1.09.2009 г. школа является базовой.

С 2012 года образовательное учреждение реализует ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 5 по 9 классы в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Изучение второго иностранного языка было введено в 5, 9 классах с 1 сентября 2018 года, а 6 классах введено с 1 сентября 2019 года, в 7 классах с 1 сентября 2020 года..

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю), «Родная литература (русская)» (0,5 ч в неделю).

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций *(примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

На основании пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), в конце учебного года в 5 классах по учебному предмету ОДНКНР в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в ходе защиты проектов.

Проект, выполняемый учащимся в рамках учебных предметов, осуществляется с целью, продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как основание при выставлении отметки за учебные предметы ОДНКНР ученикам 5 классов общеобразовательного учреждения.

Уровень успешности переводиться в отметки. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно»), достижение повышенного уровня (отметка «хорошо»), высокий уровень (отметка «отлично»).

С целью выполнения социального заказа со стороны участников образовательных отношений 1 час в 5, 6, 9 классах, 2 часа в 7, 8-х классах части УП, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
5 «А», «Б», «В», «Г»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	Духовно-нравственное развитие учащихся
6 «А», «Б», «В»	Русский язык	1	6	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области русского языка
7 «А», «Б», «В», «Г»	Биология	1	2	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области биологии
8 «А», «Б», «В», «Г»	Математика	1	6	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области математики
8 «А», «Б», «В», «Г»	Музыка	1	1	Развитие творческих способностей учащихся
9 «А», «Б», «В», «Г»	Второй иностранный язык (английский/ немецкий)	1	2	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области иностранного языка

Часы компонента образовательного учреждения используются :

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», под ред. Сахарова А.Н. (изд. «Русское слово», № в федеральном перечне 2.2.4.1.2.1);
- других учебных предметов и курсов.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии; проводится во внеурочное время (например, по субботам), также и во второй половине дня (*Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»)*

Среднее общее образование

С 2017 года образовательная организация реализует ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям:

10 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

10 «Б» класс – универсальный с углубленным изучением информатики, физики/ химии, биологии;

11 «А» класс – универсальный с углублённым изучением истории, экономики;

11 «Б» класс – технологический с углубленным изучением математики, информатики, физики;

11 «В» класс – универсальный с углублённым изучением биологии, химии;

На уровне ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю), «Родная литература (русская)» (0,5 ч в неделю) в 11 классах и «Родной язык (русский)» (1 ч в неделю) в 10 классах.

Элективные курсы включены в ***часть УП, формируемую участниками образовательных отношений***. Изучение данных элективных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит:

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **история и экономика (10 «А», 11 «А» классы);**

- три обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **физика, математика, информатика** (11 «Б» класс);

- два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **биология, химия(11 «В» класс);**

В 10 «Б» классе обучение осуществлялось по индивидуальному учебному плану, который содержит по два обязательных учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне:

- 1 группа: физика, информатика;
- 2 группа: химия, биология.

В учебном плане (ФГОС СОО) предусмотрено выполнение обучающимися, обязательного для изучения, **индивидуального проекта.**

Часы компонента образовательного учреждения на III уровне образования используются для углубленного изучения базовых предметов; развития индивидуальных способностей и достижения качественно нового уровня подготовки учащихся старших классов; ведения элективных курсов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы компонента ОУ используются для изучения элективных курсов - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10/11 классов включены элективные курсы:

10 «А» класс - Правоведение (Выбирающий профессию юриста)
История России в лицах
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика

10 «Б» класс - География человеческой деятельности: экономика, культура, политика
Клетки и ткани
Биология и химия
Обществознание: теория и практика

11 «А» класс - Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
Правоведение (Выбирающий профессию юриста)

История России в лицах
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика
11 «Б» класс - Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
Биология и химия
Обществознание: теория и практика
Математическое моделирование
11 «В» класс - Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика
Клетки и ткани
Обществознание: теория и практика

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ. Они дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

При организации профессиональной подготовки старшеклассников школа руководствуется распоряжением Правительства Белгородской области от 06.10.2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области». Для учащихся 10, 11 классов организуется профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель автомобиля категории «В», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Лаборант химического анализа», «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Каменщик», «Цветочница» и другие на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», МБУ ДО «ЦТТиПО»; по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ» на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

Дополнительное образование в школе было представлено следующими детскими объединениями по интересам:

№ п/п	Наименование объединения	Программа (название, автор, где рассматривалась)
	Физкультурно - спортивная	
1	Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол», Анников В.С. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2017 г. протокол №13
2	Шашки	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шашки». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
	Научно-техническая	
1.	Робомир	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности кружка «Мир робототехники», разработана на основе авторской образовательной программы «Мастерская Лего», Гладышевой Е. В. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.16
2	Макетирование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

		программа «Макетирование», Петрова А.Л. на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 г. протокол №14
Художественная		
1.	Эстрадный калейдоскоп	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп», Алексеев А. И. Рассмотрена на заседании МЭС от 09 апреля 2015 г. протокол №1
2	Экстрим-данс	Авторская программа объединения «Калинка», разработанная на основе дополнительной общеразвивающей программы «Серпантин». Булыгина О.А.. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №13 от 28.08.15г.
3	Шарм	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шарм» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
4	Ириски	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ириски» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
5	Всплеск	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всплеск» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 г. протокол №15
Социально-педагогическая		
1	Светофор	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Светофор», автор: Часовских Е. В., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2014 г. протокол №12
2	Мой выбор	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой выбор» Прохорова О.А. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2019 г. протокол №15

Общий охват учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках по интересам, составляет 100%.

Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Ведутся курсы опытными педагогами с учетом индивидуальных потребностей и способностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг.

Организация изучения иностранных языков

Для формирования элементарных навыков общения на английском, немецком языках, обеспечения преемственности обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придания процессу обучения непрерывности в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке, оказываются платные образовательные услуги с 1 класса.

Изучение иностранных языков осуществляется со 2 класса.

С 2018 года введено изучение второго иностранного языка в 5, 9 классах, с 2019 года – в 6 класса, с 2020 года – в 7 классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В содержании образования:

1. Домашнее обучение (по медицинским показаниям).

2. Системно-деятельностный подход в обучении.

3.Проведение нестандартных уроков: урок-диспут, урок-экскурсия, урок-защита проекта, урок-практикум, урок-семинар, видеоурок, урок-конференция.

3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020-2021 учебном году школа успешно продолжила работу по совершенствованию школьной воспитательной системы, в основу которой вошли инновационные исследования определенных стандартов. Учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижение цели обеспечивалось путем решения следующих задач.

— содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
— создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
— формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности;
— создание условий для физического, интеллектуального, нравственно, духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
— повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
— обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, через деятельность школьного самоуправления.

Проведение единых методических дней по вопросам воспитания подрастающего поколения дало возможность педагогам углубить свои знания о новых формах, методах, технологиях работы, применить их на практике, творчески подойти к вопросу организации воспитательной работы с детьми. При подведении итогов методических дней отмечено, что большинство педагогов при подготовке к классным часам проявляют творческий подход, подбирая активные формы работы, применяли различные технические средства и наглядность.

Большое значение в воспитательной работе школы имеет экскурсионная работа, но в связи с рекомендациями по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID–19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20) экскурсионная работа не проводилась.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В школе работает детская организация «Звездная Галактика». В основу деятельности школьной детской организации положены традиционные школьные

дела. Старшая вожатая строит свою работу в соответствии с планом по руководству деятельностью детской организации и Клубом старшеклассников.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год детско-юношеская организация заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь.», 3 место в муниципальном конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение NEXT. Детская организация-территория возможностей», 1 место в смотре-конкурсе «РДШ – атмосфера творчества», 1 место в конкурсе PR-мобов «Здоровье с РДШ», стала победителем в муниципальном смотре детских общественных организаций.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления продолжает оставаться приоритетной задачей.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора и действует по утвержденному плану. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ОДН, с приглашением родителей.

За истекший период 2020–2021 учебного года было проведено 4 заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся школы, нарушением дисциплины. Рассматривались вопросы о постановке и снятии учащихся на внутришкольный контроль. Оказывалось содействие в трудоустройстве на летний период учащимся, состоящим на различных видах контроля. В течение года на заседании школьного Совета профилактики было рассмотрено поведение 8 учащихся и 4 семей.

За период 2020–2021 учебного года с учащимися, состоящими на различных видах контроля, проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе. Совместные рейды инспектора ОДН УМВД, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно–бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ОДН УМВД Цыганковой И.С. как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В период осенних, зимних, весенних каникул с детьми, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном контроле, проводились тренинги по формированию стремления к здоровому образу жизни. Волонтеры приняли участие в профилактических тематических акциях: «ВНУК» «Без вредных привычек», «Телефон доверия», «Физкультуру в детский сад», «Есть такая профессия Родину защищать» и т.д. В результате волонтерский отряд «Это нам по силе» под руководством социального педагога стал призером муниципального конкурса «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»».

Основными видами работы педагога-психолога были: консультативно-просветительская, диагностическая и коррекционная. *Консультирование и просвещение* педагогов проводилось по запросу учителей с целью решения проблем обучения учащихся и проходило в форме индивидуальных консультаций. Выступления педагога-психолога на ПМПк содержали представление результатов психодиагностической деятельности с целью организации сопровождения детей-инвалидов (17 человек) и детей с ОВЗ (14 человек) на 2020-2021 учебный год и составления индивидуального маршрута сопровождения для каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, определения

эффективности работы с детьми-инвалидами (анализ динамического наблюдения), детьми с ОВЗ.

В течение года проводились беседы и консультации с родителями, чьи дети состоят на внутришкольном контроле и на учете в ОДН.

Также в течение учебного года были проведены родительские собрания в 1 классах по теме: «Трудности адаптации первоклассников в школе», в 6 классе по теме «Общаться с ребенком. Как?», в 5 классе по темам: «Трудности адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене», «Тревожные дети», в 4 классе: «Готовность детей к обучению в среднем звене», в 9,11 классах: «Участие родителей в выборе профессии ребенка», «Как помочь подготовиться к экзаменам».

Педагог-психолог выступила на общешкольном родительском собрании для родителей будущих первоклассников и познакомила присутствующих с результатами диагностики готовности их детей к обучению к школе; ознакомила родителей обучающихся 9-11 классов на общешкольном родительском собрании с результатами диагностики психологической готовности обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ, информировала учащихся 9,11 классов и их семьи об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды учреждений среднего, высшего профессионального образования на территории Белгородской области, о проблемах занятости на рынке труда.

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую работу с родителями учащихся 1-11 классов.

В 2020-2021 учебном году педагог-психолог проводила ряд групповых развивающих занятий с учащимися 1, 5, 10 классов с целью адаптации детей к новым социальным условиям.

Для формирования у учащихся 7-8 классов стремления к здоровому образу жизни проведены занятия: «Я и другие», «Культура потребления медицинских услуг», «Питание и здоровье».

С целью профессионального самоопределения выпускников педагог-психолог с учащимися предпрофильных и профильных классов провела занятия по профессиональному самоопределению. С классными коллективами 9 классов проводились экскурсии в техникумы города. Проведены профориентационные беседы с учащимся 9, 10, 11 классов с представителями вузов и ссузов: Оскольского политехнического колледжа, Старооскольского педагогического колледжа, Старооскольского индустриально-технологического техникума, Старооскольского агротехнологического техникума, СТИ НИТУ МИСиС, СОФ Бел ГУ, БЮИ МВД России, ВЭПИ, СОФ МГРИ-РГГРУ. Учащиеся 9-11 классов были на «Ярмарке профессий», проводившейся городским Центром занятости населения.

Представители ВЭПИ сообщили обучающимся 11 классов об имеющихся факультетах в вузе и тех учебных предметах, которые необходимо сдавать в форме ЕГЭ для того, чтобы поступить в экономико-правовой институт нашего города, а также познакомили с возможностями обеспечения льгот при оплате обучения.

Представителями ОАО СГОК в декабре проведено обновление профориентационных стендов, которые находятся в кабинете профориентации.

Учащиеся 9 классов совершили профориентационную экскурсию в образовательно-профориентационный центр «Выставка «Железно!», учащиеся 11 классов посетили «День открытых дверей» СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИИ БелГУ, а учащиеся 9 классов посетили «День открытых дверей» Оскольскольского политехнического колледжа, Старооскольского индустриально-технологического техникума, Старооскольского педагогического колледжа, Старооскольского агротехнологического техникума, Старооскольского кооперативного техникума, Старооскольского техникума технологий и дизайна.

Одним из направлений деятельности классных руководителей и школы в целом стало духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся.

Школьная программа духовно – нравственного воспитания детей и подростков «Возвращение к духовным традициям» определяет основные направления развития системы духовно – нравственного образования (обучения, воспитания, развития) детей и подростков на основе традиционных ценностей православной культуры.

Работа классных руководителей нацелена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года педагогами школы были организованы и проведены различные классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

В прошедшем учебном году было продолжено сотрудничество с психолого-педагогическим центром города. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлена цель**:** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Виды внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направление	***Название объединения***
Спортивно-оздоровительное	Игра «Волейбол», игра «Спортивный мир», игра «Баскетбол». Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки
Духовно - нравственное	Кружок «Народный костюм Белгородчины», кружок «Основы православной культуры», кружок «Православная культура», гостиная «Театр и мы», поисковое исследование «Изучаем свой край»
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности», кружок «Нравственные основы семейной жизни», кружок «Формирование навыков безопасного поведения», гостиная «Уроки нравственности», участие в организации и проведении акций различной направленности
Общеинтеллектуальное	Клуб «Индивидуальный проект», кружок «Финансовая грамотность», творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», лабораторный практикум «Химия вокруг нас», клуб «Юный математик», клуб «Моя экологическая грамотность», клуб «Я и мир вокруг меня».
Общекультурное	Хор «Хоровое пение», клуб «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», творческая мастерская «Чудеса своими руками», творческая мастерская «Сам себе дизайнер», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи

Научное общество «Эрудит» объединяет юных исследователей с 3 по 11 класс. Среди участников научного общества - победители и призеры научных конференций и конкурсов исследовательских работ: "Я - исследователь", "Открытие", "Первые шаги в науку", "Мы-белгородцы! Думай! Решай! Действуй!", "Неделя студенческой науки СОФ БелГУ", "Городская неделя науки".

Организация специализированной /коррекционной/ помощи детям

В течение года ведется работа, направленная на усиление социальной защиты, воспитание здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья учащихся и педагогов**.** Все мероприятия проводятся при тесном взаимодействии социально-психологической службы с классными руководителями, медицинскими работниками, работниками отдела охраны прав детства, ОДН, КДН, Управлением социальной защиты, Управлением социального страхования, социальным приютом, МБУ «ЦППМиСП». Данное сотрудничество позволило достичь хороших результатов. Дети из социально незащищенной категории обеспечены льготным питанием, оформлена опека над учащимися, проживающими без законных представителей, ведется социально-психологическое сопровождение детей из неблагополучных семей, проблемных детей группы риска.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью оценки **качества образования** в школе ведется системный мониторинг, включающий следующие направления: уровень квалификации педагогических работников, качество знаний, результативность участия учащихся в исследовательской деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов, результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Часы работы школы с 8.00 до 18.00. Дети учатся в одну смену.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Современный подход к качеству образования предполагает высокие технические возможности образовательного учреждения. В целях организации учебно-воспитательного процесса создана материально-технической база школы: типовое здание, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, 40 классных комнат и предметных кабинетов, медицинский и процедурный кабинеты, 2 компьютерных класса, столовая, библиотека, кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, старших вожатых.

Дать хорошее образование детям, приходящим в школу, позволяет постоянно развивающаяся материально-техническая база. Руководство школы и весь педагогический коллектив в течение года особую заботу проявляли к развитию учебно-лабораторной, материально-технической базы школы и сохранению школьного имущества. Новая компьютерная техника появилась в мастерских, спортивном зале. Все компьютеры, установленные в школе, соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Проведено пополнение библиотечного фонда художественной, учебной и справочной литературой.

Но руководство школы прекрасно понимает, что есть ещё нерешенные проблемы, и старается направить все силы на их преодоление. Одна из проблем – необходимость капитального ремонта библиотеки и читального зала.

IT-структура

Непременным условием повышения качества образования в школе является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база ОУ пополняется. По состоянию на конец 2020-2021 учебного года статистические показатели технического парка увеличились.

Занятия по информатике проводятся в двух оборудованных кабинетах.

Создана школьная локальная сеть, в которую объединены кабинет информатики, методический кабинет, кабинет директора, канцелярия, библиотека, кабинеты заместителей директора.

38 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (100% оснащенность кабинетов).

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении имеются 2 спортивных зала с двумя душевыми комнатами, туалетами и раздевалками; спортивная площадка и стадион. При хороших погодных условиях уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке или стадионе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Образовательное учреждение располагает залом хореографии, в котором проходят занятия хореографического ансамбля, в кабинете искусства проводятся занятия эстрадного ансамбля. В актовом зале школы проводятся внеклассные мероприятия.

Организация летнего отдыха

В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе ОУ в период летних каникул 2020 – 2021 учебного года, отдохнули 1326 ребенка (1 смена – 440 чел., II смена – 490 чел., III смена – 197 чел., IV смена – 199 чел.).

Организация питания, медицинского обслуживания

Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе, – 64%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

В соответствии с областной программой «Школьное молоко» все учащиеся получают бесплатные молочные завтраки.

Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и качество приготовления пищи бракеражная комиссия.

Питание детей в школе организовано в соответствии с цикличным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе «Организация горячего питания» организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием учащихся в классах и по школе.

Медицинское обслуживание осуществляет на основании договора МБУЗ "Городская детская поликлиника № 3".

Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательного процесса в 2018-2019 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводились инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажа с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В этих кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Школа оборудована системой видеонаблюдения и системой проведения противопожарной безопасности. Безопасность учебного процесса в течение года обеспечивается охранным предприятием. С целью отработки навыков поведения при чрезвычайных ситуациях педагогами систематически проводятся классные часы и тренировочные эвакуации.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 50, п. 4; ст.51, п. 2 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 289101-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому» в 2019-2020 учебном году было организовано обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по организации индивидуального обучения больных детей на дому: Положения «Об обучении на дому»; справок ВКК; заявлений родителей (или лиц, их заменяющих); приказов об организации индивидуального обучения.

Обучение детей на дому с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось согласно индивидуальным учебным планам.

Кадровый состав

В образовательном учреждении сложился стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Высшее образование имеет 92% педагогов.

Обобщенные сведения о квалификационных категориях педагогических работниках выглядят следующим образом:

Из 76 педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют 58 чел.(76%),

- первую квалификационную категорию – 9 чел.(12%)

Всего имеют категории 67 педагога (88%), не имеют категории - 9 педагогов, из них 1 человек - аттестован на соответствие занимаемой должности.

В прошедшем учебном году получили высшую квалификационную категорию – 11 педагогов, первую квалификационную категорию – 4 педагога

В нашей школе работают:

- 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»**;**
- 20 педагогов, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»**;**
- 2 победителя городского и областного конкурса «Учитель года», 5 лауреатов**,** 4 призера**;**
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 8 участников научно-практических конференций**;**
- 3 победителя ПНП «Образование»**.**

Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание
1	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц - олимпиада «Виды и формы внеурочной деятельности»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	учебный центр Натальи Хаустовой
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс	Призер - Петрова Е.Н., учитель начальных классов	диплом «Центр развития

	«Презентация к уроку»		образовательных технологий «Перспектива»
3	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Призер – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ. РФ
4	Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ОБРУ.РФ
6	Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва), номинация «Педагогические инновации в образовании»	Победитель – Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом ФГОС Официальный сайт Образовательного портала
7	Заочный VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Победитель – Буцкая А.В., учитель русского языка и литературы	диплом
8	Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Победитель – Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературы	диплом
		Победитель – Смирницких О.Н., учитель русского языка и литературы	диплом
9	Всероссийский конкурс учителей немецкого языка «Открываем удивительный мир немецкого языка с учебником *Super Deutsch»*	Победитель – Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка	диплом победителя II степени
10	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей немецкого языка в категории «Немецкий язык в школах» в рамках всероссийской онлайн-конференции «Учим немецкому – открываем мир!»	Победитель – Коротова И.А., учитель иностранного языка	диплом I степени
11	IVМеждународный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Победители – Зайцева С.Д., Малахова Л.М, учителя иностранного языка	диплом I степени
12	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров	Лауреат I степени Багацкая А.Н., Дюкарева О.В., Гацан О.А., Иванова А.В., Скоркина Е.П.	диплом I степени
13	Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Победитель - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	диплом
14	Международный конкурс дидактических и методических	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом

	разработок «Современный педагог»	Победители - Спасибухова М.Н., Петрова Е.Н., учителя начальных классов	диплом
15	Открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «РИТМ - развитие, инициатива, творчество, мастерство»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	приказ ООО «Репетитор» от 16.04.2021 г.
		Призёр - Проскурина И.Г., учитель начальных классов	
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
18	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Призер - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом
19	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенний марафон»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
20	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
21	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель - Скрипова И.Ю., учитель физической культуры	диплом
22	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС »	Победитель - Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом
23	Всероссийский конкурс «Я учу физической культуре»	Призер - Менщикова О.Н., учитель физической культуры	диплом
24	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку»	Призер - Петрвоа Е.Н., учитель начальных классов	диплом «Центр развития образовательных технологий «Перспектива»
25	Диктант по общественному здоровью	Победитель - Нестерова Н.А., учитель информатики. Прохорова О.А., педагог-психолог, Коротова И.А., учитель иностранного языка	диплом I степени
26	Международный конкурс в номинации «Внеурочная	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом

	деятельность»		
27	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
28	Международный конкурс профессионального мастерства « Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»	Победитель - Жимонова О.В., учитель начальных классов	диплом
29	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом 1 степени
30	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»»	Победитель - Пожидаева Л.В., учитель начальных классов	диплом 1 степени
31	Международный конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель - Пожидаева Л.В. , учитель начальных классов	диплом 1 степени
32	Открытый межрегиональный конкурса на лучшее совместное мероприятие с родителями «Диалог с семьей»	Победительи- Черникова Ю.В. Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
33	«Мастерская педагогического опыта»	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
		Победитель - Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	диплом
34	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Победитель - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	диплом
35	Областной Фестиваль школьных музеев	Победитель – Шакалова Н.Т., зав. библиотекой	приказ ДО от16.12.20 №3114
36	Конкурс проектных идей VI-го Городского фестиваля школьных 7научных обществ «Ученые будущего»	Победитель – Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка	приказ СОФ НИУ «БелГУ» от 22.12.2020
37	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», номинация «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению ПДД»	Призер - Прохорова О.А., педагог-психолог	приказ УО от 07.12.20 г. №1253
38		Призер- Соколов В.В., педагог дополнительного образования	
39	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Победитель – Коротова И.А., учитель иностранного языка	приказ УО от 29.10.20 № 1057
		Призер – Ярец Е.А., учитель иностранного языка	
40	Муниципальный этап конкурса среди паспортизированных и не	Победитель – Шакалова Н.Т., заведующий музеем	приказ УО от 26.12.20 г. №

	паспортизированных музеев образовательных организаций на лучшую визитную карточку школьного музея		1363
41	Экологический конкурс «Лес из крышки»	Победитель –Лобанова А.А., старший вожатый	приказ МАОУ «ЦМИ» от 12.01.2021 № 01-пп
		Победитель –Петрова Е.Н., учитель начальных классов	
		Победитель –Провоторова Т.В., учитель русского языка и литературы	
		Победитель –Проскурина И.Г., учитель начальных классов	
		Победитель –Сафонова В.В., старший вожатый	
42	«Профсоюзный боулинг» среди команд первичных профсоюзных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Призер - Скрипова И.Ю., учитель физической культуры	диплом
43	Муниципальный конкурс на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
44	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников "Бессмертен тот, кто Отечество спас", посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Призер - Багацкая А.Н., учитель музыки	приказ УО от 02.04.2021 №472
45	Муниципальный социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	Призер - Соляникова А.А., социальный педагог	приказ УО от 17.05.21 № 730)
46	Муниципального конкурса социально ориентированных проектов «#Поколение_ NEXT_Действуй_с_РДШ	Призер - Нестерова Н.А., учитель информатики Лобанова А.А., Сафонова В.В., старшие вожатые	приказ УО от 17.05.21 № 738
47	Муниципальный конкурс на соискание гранта на реализацию социально-значимых проектов в молодежной среде	Победитель - Черникова Ю.В., учитель начальных классов	диплом
48	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я	Лауреат - Якунина В.Ю., учитель начальных классов	приказ УО от 07.04.2021 № 490

	– наставник»		
49	Экологический конкурс «Вестники радости и весны» Приказ от 30.03.2021 №433	Призер 3 степени Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	диплом
50	Муниципальная выставка-конкурс «Птичья столовая» Приказ от 11.12.2020№ 1288	Победитель Зиновьева Ж.В., учитель начальных классов	диплом

Распространение передового опыта методической работы происходит через проведение в школе семинаров-практикумов, участие педагогов в научно-практических конференций, выступлениях на различных методических мероприятиях.

В течение учебного года:

-проведено два муниципальных семинара в рамках работы стажировочной площадки» от 08.02.2021 г. № 100, 01.03.2021 г. № 152;

-педагоги школы принимали участие в 1 региональном и 6 муниципальных проектах, в составе рабочих команд проектов;

- в образовательном учреждении внедрено 8 проектов бережливого управления;

- педагоги школы приняли участие и стали победителями и призерами в заочных конкурсах профессионального мастерства различных уровней: 5 человек в муниципальных, 1 человек в региональных,17 человек в федеральных конкурсах, в серии семинаров в формате ZOOM-конференций.

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20.01.2021 г. № 62 «Об утверждении перечня образовательных организаций стажировочных площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» на 2021 год» и в целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа, изучения передового опыта, формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагоги образовательного учреждения продолжили участие в реализации работы стажировочной площадки по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования: нормативные документы, содержание, технология».

В 2020/2021 учебном году состоялись три запланированных тематических педагогических советов:

- Организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации
  в режиме «Школа полного дня»;
- Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации;
- Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в образовательной организации.

Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентациях, выступлениях, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах были направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялись в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также

профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Одно из главных направлений развития образования - это повышение его качества, которое является результатом и показателем работы школы на основе внешних и внутренних оценочных процедур. Проекты школьного уровня, которые направлены на создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, сопровождению одаренных учащихся. Оказание комплексной помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, осуществляется в рамках реализации муниципального проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательной организации, испытывающих трудности с освоением основных образовательных программ». В настоящее время сформирована нормативно-правовая база, создана служба сопровождения учащихся, организована деятельность консультационных пунктов.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является обязательным требованием ФГОС всех уровней общего образования. Качественное учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ – одно из требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к условиям реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации. Целью создания постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ общего образования, достижение планируемых результатов обеспечивается функционированием школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. Задача школы сегодня заключается в подготовке выпускника, обладающего необходимым набором компетенций, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Реализация портфеля проектов «Цифровая среда» в нашем образовательном учреждении обеспечит формирование динамично развивающегося образовательного цифрового ресурса, доступного всем участникам образовательных отношений.

В прошедшем учебном году педагоги школы продолжили работу в **муниципальной стажировочной площадки** «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области»; в реализации **регионального проекта** «Повышение уровня готовности к реализации ФГОС СОО руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белгородской области». Способом достижения цели проекта «Формирование единого методического пространства образовательной организации» является разработка и введение в действие модели индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников. Участие в инновационной деятельности приводит к положительной динамике роста методического и профессионального мастерства учителей. Об этом свидетельствует активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками. Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (выступления на всех мероприятиях методического уровня).

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%.

Учителя-предметники задействованы в работе методической службы округа, области, включены в состав муниципальных экспертных предметных комиссий для проведения экспертизы актуального педагогического опыта педагогов общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, предметных территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК), предметных комиссий ГЭК ЭГЭ, ОГЭ.

Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Для организации подвоза детей из сельских территорий управлением образования администрации Старооскольского городского округа предоставляется «Школьный автобус». Сопровождение учащихся осуществляют педагогические работники школы, назначенные приказом директора.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах соответствуют средним показателям по области.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что недостаточно организована работа с учащимися по подготовке к экзаменам. Другая проблема, которая требует решения, – недостаточное понимание выпускниками требований к процедуре проведения экзаменов на ППЭ. Некоторые ученики при подготовке к экзамену по математике не проявили заинтересованности к предмету, полагаясь на удачу. ***Анализ процента успеваемости выпускников на экзаменах по выбору также заставляет задуматься об усилении работы по разъяснению требований к участникам ЕГЭ, необходимости осознанного выбора и ответственного подхода при подготовке к экзаменам.***

Экзамен по математике базового уровня отменен, математика профильного уровня сдается по выбору учащихся.

Кто не будет поступать в вуз, сдают Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике - с 25 по 10 июня. Государственный выпускной экзамен - это не такая строгая форма итоговой аттестации, как ЕГЭ. Это форма контрольной работы, которая проводится в школе. Сдавали два человека русский язык и математику. Успешно сдали, качество знаний по русскому языку – 100%, по математике – 50%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах соответствуют средним показателям по области.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что недостаточно организована работа с учащимися по подготовке к экзаменам. Другая проблема, которая требует решения, – недостаточное понимание выпускниками требований к процедуре проведения экзаменов на ППЭ. Некоторые ученики при подготовке к экзамену по математике не проявили заинтересованности к предмету, полагаясь на удачу. ***Анализ процента успеваемости выпускников на экзаменах по выбору также заставляет задуматься об усилении работы по разъяснению требований к участникам ЕГЭ, необходимости осознанного выбора и ответственного подхода при подготовке к экзаменам.***

Результаты сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися 11 классов

Предмет	***Количество учащихся***	***Успеваемость***
Русский язык	87	100%
Математика (профильный уровень)	58	94,6%
Физика	13	100%
Информатика и ИКТ	18	100%
Литература	4	100%
Химия	21	90,5%
Биология	20	90%
География	1	100%
Обществознание	35	50%

История	16	87,5%
Английский язык	4	100%

Результаты государственной /итоговой/ аттестации 9 классов

Аттестаты за 9 класс в этом году выдавались на основе ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники девятых классов подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации за курс основной школы с участием территориальной экзаменационной комиссии.

№ п/п	*Предмет*	*Количество участников ГИА*	*Количество учащихся, подтвердивших отметку*	*Количество учащихся, показавших результат выше*	*Количество учащихся, показавших результат ниже*
1	Математика	119	76	30	13
2	Русский язык	119	57	39	23

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/1306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17«Об особенностях проведения экзаменационной кампании 2021 г.», приказами департамента образования Белгородской области от 17 мая 2021 г. № 1239 «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в мае 2021 года на территории Белгородской области», от 14 мая 2021 №1206 «Об утверждении инструкций для лиц, задействованных при проведении ГИА-9 в ППЭ на территории Белгородской области в 2021 году, письмом ОГБУ «БелРЦОКО» от 14 мая 2021 года № 329 «О подготовке к проведению контрольных работ в мае 2021 года», и в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **в** 2021 году сдача ГИА в форме ОГЭ учебных предметов по выбору была заменена на контрольные работы по выбору в образовательном учреждении. С 18 по 21 мая 2021 года проводились контрольные работы по физике, географии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, химии.

Результаты КР-9

Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология								
12	7	5	0	0	36,5	4,6	100%	100%
Информатика и ИКТ								
37	2	9	22	4	8,7	3,2	89,2%	29,7
Химия								
2	1	1	0	0	30,5	4,5	100%	100%
Английский язык								
4	3	1	0	0	36	4,75	100%	100%
Обществознание								
17	5	11	1	0	29,8	4,2	100,0%	94,1%
География								
38	12	15	11	0	21,9	4,0	100%	71,1%
Физика								
7	2	5	0	0	30	4,3	100%	100%

Анализ данных позволил сделать следующий вывод: низкими оказались результаты по математики, обществознанию, информатике. В связи с этим учителям-предметникам необходимо совершенствовать работу по подготовке к ГИА, а классным руководителям усилить работу при подготовке учащихся к выбору предметов для сдачи экзаменов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2020-2021 учебного года количество учащихся в школе 1195 человек. Количество учащихся, успевающих на «отлично», составило 120 человека (в 2019-2020 учебном году -122 чел.), на «4» и « 5» - 499 человек (в 2019-2020 учебном году – 553 чел.). Качество знаний по школе составило 58% (2019-2020 учебном году – 63%). Оставленных на повторный год обучения – нет. 60 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2019-2020 учебном году – 70).

В связи с тем, что 9 классы сдавали только ГИА по обязательным предметам награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - нет. Вручены аттестаты с отличием 9 выпускникам 9 классов.

Выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в обучении в 2021 году выдавались с учетом результатов Единого государственного экзамена. Среди 11 классов награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 4 (в 2018-2019 учебном году – 23); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников 11 классов.

Следует отметить, что в завершившемся учебном году качества знаний понизилось. В новом учебном году каждому учителю необходимо эффективнее использовать часы неаудиторной занятости с целью повышения уровня знаний учащихся.

Педагоги школы активно работают по программе «Одаренность».

В муниципальном этапе олимпиад по предметам участвовало 121 учащихся. Победителями стали 4 учащихся, призёрами –43 учащихся.

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года показал:

2018-2019 учебный год - 8 призеров;
2019-2020 учебный год - 1 победитель и 7 призеров
2020-2021 учебный год - 2 призера

Важным звеном в повышении качества образования, качества преподавания является вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность и обучение представлению результатов исследования на научно-практических конференциях.

В 2020-2021 учебном году во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах приняли участие 967 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 769. Увеличилось количество детей ,участвующих во всероссийских предметных заочных конкурсах. Так по результатам Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за успешное участие в конкурсах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России – 2017» информация о нашем учреждении включена в часть I сборника «Ими гордится Россия». Сборник «Ими гордится Россия» – результат совместного труда МАН «Интеллект будущего» и сотен образовательных организаций России. Наш коллектив попал в число лучших, и это отражено на страницах книги «Ими гордится Россия».

Данные о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

Учебный год	*Всего выпускников*	*Поступили в вузы*
2018-2019	**82**	**70**
2019-2020	**69**	**65**

2020-2021	**88**	**78**

Данные о достижениях и проблемах социализации

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Совместно с классными руководителями выявляются дети из неблагоприятных семей. На начало учебного года на внутришкольном контроле состояло:

- 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года была выявлена и поставлена на внутришкольный контроль еще одна семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации.

С семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, на протяжении учебного года велась профилактическая работа. Проведены консультации и беседы с родителями. Семьи посещались по месту жительства в ходе педагогических рейдов, проводилось обследование жилищно-бытовых условий жизни. Все дети из семей находящиеся в социально-опасном положении включены в общественную жизнь школы и в систему дополнительного образования.

В результате работы на окончание учебного года по информации из ОДН УМВД все семьи сняты с учета.

Ежемесячно социальным педагогом проводится индивидуальная работа с учащимися, воспитывающимися в неблагополучных семьях: беседа с детьми, родителями, посещение учащихся на дому, наблюдение за поведением ребенка, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль над деятельностью школьников во время каникул.

На всех этих детей ведется социально-педагогическое сопровождение, в которое входит:

- социальный паспорт семьи;
- акт обследования ЖБУ;
- характеристика;
- план работы на полугодие;
- дневник индивидуальной работы с семьей.

Также в школе проводится «День правовых знаний», на который приглашаются представители правоохранительных органов. В течение года для старшеклассников проводились лектории по теме: «Подростки и их правовая ответственность».

С целью профилактики употребления ПАВ среди учащихся в школе работает под руководством социального педагога волонтерская группа «Эта нам по силе». Волонтеры приняли участие в профилактических тематических акциях: «ВНУК» «Без вредных привычек», «Телефон доверия», «Физкультуру в детский сад», «Есть такая профессия Родину защищать» и т.д.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические беседы, проведены классные часы профилактической направленности с использованием материалов Российской общественной организации «Общее дело», реализована программа формирования активной жизненной позиции «Фьючервэй».

В целях профилактики правонарушений и преступлений в кабинете социального педагога создан информационный уголок. В течение учебного года совместно с инспектором ОДН были проведены профилактические лекции. Регулярно посещаются бары, дискотеки, проводятся педагогические рейды по местам скопления молодежи.

Данные о состоянии здоровья учащихся

По результатам медицинских осмотров, наметилось снижение количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

	2018-2019	***2019-2020***	***2020-2021***
Общее количество учащихся	1198	1200	1195

Количество детей, отнесенных к основной группе здоровья	815 (68%)	780 (65%)	756 (63,%)
Количество детей, отнесенных к специальной группе	51 (4,2%)	50 (4,1%)	52 (4,3%)

Достижения учащихся и их коллективов в соревнованиях

Одно из важных направлений деятельности педагогического коллектива – это работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие их физических качеств.

Таблица сравнительных данных распределения учащихся для специальных занятий

Группы	*2018-2019*		*2019-2020*		*2020-2021*	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Основная	815	68	780	65	756	63,2
Подготовительная	323	27	362	301	379	31,7
Спецгруппа	51	4,2	50	4,1	52	4,3
Освобождены	9	0,8	8	0,6	8	0,66

Многие учащиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

Учебный год	Место
2017-2018	2
2018-2019	1
2019-2020	8
2020-2021	8

Педагогический коллектив, анализируя результаты предметных олимпиад, пришел к выводу, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию положительной мотивации одаренных детей, по совершенствованию методики работы с ними и по отбору материалов для подготовки, а также работать в тесном контакте с городским Центром «Одаренность».

Достижения учреждения в конкурсах

Школа – призер муниципального социально ориентированного проекта «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»

Школа – призер муниципального конкурса социально ориентированных проектов «#Поколение_NEXT_Действуй_с_РДШ»

Школа – призер муниципального конкурсе «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь.»,

Школа – победитель смотра-конкурса «РДШ – атмосфера творчества»,

Школа – победитель муниципального конкурса PR-мобов «Здоровье с РДШ»,

Школа – победитель муниципального смотра детских общественных организаций

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся, показали, что 100% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции учащихся, постоянно работает над вопросами социальной адаптации школьников.

В 2019-2020 учебном году школа сотрудничала с детской поликлиникой №3, Дворцом культуры «Молодежный», филиалами районной библиотеки и городской библиотекой имени А.С.Пушкина, паспортным столом, Центром детского творчества №2, городским краеведческим музеем, Старооскольским театром для детей и юношества, коллективом электросталеплавильного цеха Оскольского электрометаллургического комбината, спелеоклубом «Штурм», физкультурно-оздоровительным комплексом ОЭМК, Дворцом спорта. Взаимодействие с вышеперечисленными партнерами позволило сделать школьную жизнь яркой, насыщенной и запоминающейся, многим обучающимся помогло добиться высоких результатов в конкурсах и конференциях.

Партнерство с ОАО «ОЭМК», кондитерской фабрикой «Славянка» расширяет не только возможности профориентационной работы, но и возможности получения безвозмездной спонсорской помощи. Встречи с депутатами областной Думы и Старооскольского Совета Депутатов А.А.Угаровым, Т.И.Карпачевой, С.А.Гусевым в 2018-2019 учебном году способствовали формированию у школьников активной общественной позиции, повышению их правовой грамотности.

В духовном становлении воспитанников школы большую роль играет сотрудничество с духовным наставником, иереем Александроневского Кафедрального Собора Максимом (Горожанкиным), ставшим частым гостем наших ребят.

В 2019-2020 учебном году продолжалось тесное сотрудничество с социальным приютом, в рамках которого проводятся благотворительные акции с вручением сувениров и выступлением наших ребят с концертными номерами.

Партнерами школы являются редакции газет «Педагог. Вожатый Родитель», «Веснушка» «Оскольский край», «Смена», ОАО «9 канал», компания «ОЭМК-ТВ».

Вся деятельность образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение социального заказа государства, общественности, родителей. В новом учебном году педагогический коллектив будет стремиться сделать школьное образование универсальным, системным, комплексным, с приоритетом гуманно-личностной направленности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» осуществляются через централизованную бухгалтерию управления образования.

Бюджет школы складывается из муниципальных, региональных и федеральных ассигнований, направляемых на:

- заработную плату работников;
- питание учащихся (в соответствии с нормативными документами);
- организацию каникулярных оздоровительных кампаний.

Оплата коммунальных услуг, текущего ремонта, приобретение оборудования осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования.

Образовательное учреждение финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2020-2021 учебном году из федерального бюджета было выделена сумма в размере 2 676 213,54 рубля на приобретение новых учебников для 1-11 классов, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Было приобретено 6609 экземпляра. Также на приобретение учебно-наглядных пособий 67125 руб. в количестве 118 штук.

За прошедший 2020-2021 учебный год в рамках безвозмездной спонсорской помощи было освоено 2 360 000 рублей, выделенных ОАО «ОЭМК» ЭСПЦ школе на ремонт. Произведен ремонт кабинетов, установка забора по периметру школы, приобретено оборудования в кабинет информатики, рециркуляторы, модульная мебель в зоны комфорта, сенсорный экран, установлены кондиционеры, произведена замена окон по школе (ЭСПЦ «ОЭМК»).

Стоимость дополнительных платных услуг «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» определена решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 26 августа 2020 г. № 406 (размещено на официальном сайте администрации Старооскольского городского округа):

- при наполняемости группы от 10 до 14 учеников стоимость ученико-час –33 руб., от 15 до 19 учеников– 25 руб., от 20 до 24 учеников – 23 руб., от 25 и выше –21 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение доклада проходило на классных и общешкольных родительских собраниях, на заседании Управляющего совета школы. Деятельность образовательного учреждения, по результатам обсуждения, получила высокую оценку. Однако было отмечено, что для привлечения большего количества родителей к обсуждению доклада, необходимо применять систему обратной связи на сайте школы. В связи с этим приняли решение о совершенствовании возможностей школьного сайта. В течение учебного года проходила отработка системы обратной связи через сайт образовательного учреждения.

8. Перспективы и планы развития.
Основные сохраняющиеся проблемы школы

В ходе работы по внедрению ФГОС мы столкнулись с рядом проблем:

- необходимость привлечения к внеурочной деятельности педагогов дополнительного образования учреждений культуры и спорта;
- необходимость совершенствования материально-технических условий перехода на ФГОС;
- недостаточное программно-методическое обеспечение при переходе на новые стандарты.

Основные направления
ближайшего развития образовательного учреждения

Подводя итоги своей деятельности в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив определил проблемы и считает необходимым продолжить работу над реализацией программы развития «Школа успеха» на 2019-2022 гг., *целью* которой является обеспечение условий в доступном и качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

И также над решением следующих задач:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в образовательной деятельности, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры,

инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательной деятельности в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.