

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол от 28 августа 2017 года № 13

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30 августа 2017 года №

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым
изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
за 2016-2017 учебный год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	6
3.	Оценка качества подготовки учащихся	7
4.	Оценка организации образовательной деятельности	10
5.	Оценка востребованности выпускников	13
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации	16
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» , подлежащей самообследованию	21

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывала образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: система развивающего обучения Л.В. Занкова, «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовалась образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривалась оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игры «Спортивный мир», «Легкая атлетика», «Волейбол», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Гостиная «Азбука добра», «Азбука нравственности», «Уроки нравственности», клубы «Театр в начальной школе», «Растим патриотов», «Дорогою добра», «Сам себе дизайнер», «Изучаем свой край», «Я и мир вокруг меня», «Мир вокруг», «Духовное краеведение Белгородчины», тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Большая игра «Познай себя», «Мир	Формирование позитивного

	вокруг», «Моя экологическая грамотность», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Юный эколог», участие в организации и проведении акций различной направленности	отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Поисковые исследования «Мир лекарственных растений», «Истоки», «Удивительный мир информатики», «Школьная республика», «Проекты на основе ИКТ», «Моделирование в программе 123D Design» ««Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей учащихся», «Гимнастика для ума»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Клубы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Юные музееведы», «Театральное мастерство», хор «Хоровое пение», творческие мастерские «Умелые ручки», «Волшебные кисточки», «Квиллинг», «Чудеса своими руками», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Образовательные программы на уровне основного общего образования были направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Введение предпрофильной подготовки в 9 «Г» классе основано на наличии хорошей материально-технической базы школы, необходимых педагогических кадрах, потребности учащихся, кроме того - на целесообразности вариативности и альтернативности технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на предпрофильную подготовку.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 9 «Г» класса был включен элективный курс «Экология родного края» (1 час в неделю).

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещалась с уроками технологии; проводится во внеурочное время (например, по субботам), также и во второй половине дня (Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»)

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по следующим направлениям: социально-экономический профиль, физико-химический профиль.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента использовались для изучения элективных курсов - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: 3 часа в 10 «А», 11 «А» классах; 1/0 часов в 11 «Б» классе.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы:

- **10 «А» класс** - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» (1 час);
- **10 «Б» класс** - «Части речи (Трудности формообразования, ударения, произношения и употребления)» (1 час); «Методы решения уравнений и неравенств» (1 час);
- **11 «Б» кл.** - «Методы решения уравнений и неравенств» (1 час); «Биология растений, грибов, лишайников».

При организации профессиональной подготовки старшеклассников школа руководствовалась распоряжением Правительства Белгородской области от 06.10.2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области». Для учащихся 10, 11 классов была организована профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель автомобиля категории «В», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Лаборант химического анализа», «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Каменщик», «Цветочница» и другие на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», МБУ ДО «ЦТТиПО»; по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ» и «Делопроизводитель» на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

На уровнях начального, основного и среднего общего образования углубленно изучались предметы: английский язык в 9 «А» классах; математика (алгебра, геометрия) - в 7 «Б», 9 «Б» классах; экономика - в 8 «А», 9 «В» классах; история - в 10 «А», 11 «А» классах. С 9 класса ведется предпрофильная подготовка.

В 2016-2017 учебном году в школе осуществлялось ранее изучение английского и немецкого языка, начиная с 1 класса в рамках платных образовательных услуг.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «СОИРО».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы велись опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентировалось Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления были размещены на сайте образовательного учреждения.

Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, три кабинета начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществлялось преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; система развивающего обучения Л.В. Занкова; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 30 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет лицея выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Координационный совет ресурсного центра решает вопросы по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты опытно-экспериментальной работы, проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует детская организация «Звездная Галактика» и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

3. Оценка качества подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году среднее общее образование получили 53 выпускника, основное общее – 102.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 60% (2015-2016 учебный год – 67%) . Таким образом, уровень качества знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизился. По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В этом учебном году 102 выпускника 9-х и 53 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100%. Из них 12 (23%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 71,33. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 35 выпускников, с заданиями единого государственного экзамена справились 34 (97%) выпускника школы. Результат 80 баллов и выше получили 2 (6%) учащихся. Средний балл - 54,9 (профильный уровень). 53 учащихся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне средняя отметка - 4 (базовый уровень).

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по химии, физике, математике, биологии, обществознанию.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

<i>Ступени обучения</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
<i>2-4 классы</i>	368 274 (75%)	341 270(79%)	315 234 (74%)
<i>5-9 классы</i>	550 321 (58%)	556 341 (61%)	582 319 (55%)
<i>10-11 классы</i>	139 72 (52%)	134 79(59%)	100 46 (46%)

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу
1	Математика	3,87	3,67	17,8	15,96
2	География	3,6	3,4	20,1	18,6
3	Химия	5	4,1	27,8	22,2
4	Физика	4	3,63	20,5	20,83
5	Биология	4	3,2	31,2	21,4
6	Информатика и ИКТ	3,6	3,8	11,6	13,1
7	Обществознание	3,89	3,7	27,5	26,3
8	Английский язык	5	4,3	60,4	54,9
9	Русский язык	4,1	4,0	30,7	30,1

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по Старооскольскому округу	Средний балл по школе 2016 году
1	Русский язык	53	71,33	72,41	74,5
2	Математика (профильная)	35	54,9	50,1	43
3	Физика	16	63,5	56	54,3
4	Химия	7	70,1	58,13	67,1
5	Информатика и ИКТ	5	55,4	56,49	49,9

6	Английский язык	3	64,0	69,9	49,3
	Немецкий язык	2	60	60	-
7	Биология	9	60,8	59,3	57,8
8	История	10	49,7	55,1	48,9
9	Обществознание	29	60,3	57,5	54
10	Литература	6	61,3	63,5	62,7

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 89% Средний балл – 27 Средняя отметка – 4,3	<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 92 % Средний балл – 22 Средняя отметка – 4,2	<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 100 % Средний балл – 24,8 Средняя отметка – 4,8

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
2014-2015 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 56,17 Алгебра и начала математического анализа – 39,6
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	Физика - 64 Химия – 75 Алгебра и начала математического анализа – 56,73
2015-2016 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 62,52 Алгебра и начала математического анализа – 43,22
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	Физика - 59,2 Химия – 71 Алгебра и начала математического анализа – 55,21
2016-2017 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 59,36 Математика – 44,7
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	Физика - 66,8 Химия – 70,1 Математика – 61,8

Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык	Математика
-------------	--------------	------------

	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015уч.г.	100%	67%	100%	88%
2015-2016 уч.г.	100%	73% ВПР	100%	83% ВПР
2016-2017 уч.г.	100%	76%ВПР	100%	82%ВПР

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы в сфере образования и науки от 13.12.2016 года №05-714 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 16.11.2016 года №05-628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам», от 23.03.2017 года №05-104 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017 году» приказов департамента образования Белгородской области от 12.04.2017 года №1098 «Об утверждении инструкций по проведению всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017года», письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17.04.2017 года №01-13/154 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» 18 апреля по 27 апреля 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Анализ Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	112	108	52	37	29	-	82%	100%
русский язык	112	107	25	56	26	-	76%	100%
окружающий мир	112	108	37	59	12	-	89%	100%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся начальной школы овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач кафедры учителей начальных классов на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала, используя здоровьесберегающие технологии.

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады • на региональном уровне:

2014- 2015 учебный год – 4;

2015-2016 учебный год – 0;

2016-2017 учебный год – 3.

• на муниципальном уровне:

204-2015 учебный год - 33;

2015-2016 учебный год – 26;

2016-2017 учебный год – 25.

Победители и призеры творческих конкурсов 2016/2017 учебный год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 876 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 507

4. Оценка организации образовательной деятельности

Режим работы

В 2016-2017 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы.

Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-7, 9, 11 классов – 34 недели;
- для учащихся 8 классов - 35 недель;
- для учащихся 10 классов (девочки) – 34 недель;
- для учащихся 10 классов (юноши) – 35 недель.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года.

Показатель		Количество
Всего классов		40
Всего обучающихся		1098
в том числе:		
- на 1 ступени образования		15 – 416
- на 2 ступени образования		21 – 582
- на 3 ступени образования		4 - 100
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		4-100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		7-187
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>	1098
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		10

Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательного процесса в 2016-2017 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняю методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в школе созданы

условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, – 69%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 85% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Питание в школе организовано в соответствии с цикличным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются в I смену, согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе ОУ в период летних и осенних каникул 2016 – 2017 года, отдохнули 730 детей.

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Оценка уровня физической подготовки учащихся

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся. Результаты мониторинга показывают стабильную подготовку школьников к выполнению

спортивных нормативов.

Итоги уровня физической подготовки за 2013-2017 учебный год.

Учебные года	Принимали участие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень	Общий уровень физической подготовки
2014-2015	1093	155	323	346	209	58	75,5%
2015-2016	1036	106	314	340	223	53	73%
2016-2017	1037	108	319	336	229	45	73,5%

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО по новому положению. В течение 2016-2017 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего
2014-2015	43 (16%)	152 (21.5%)	132 (18.9%)	327 (46%)
2015-2016	46 (7.6%)	197 (32.9%)	133 (22.2%)	376 (62.8%)
2016-2017	64 (10.8%)	147 (24.9%)	127 (21.5%)	338 (57.2%)

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

Учебный год	Спартакиада по физической культуре	Спартакиада по допризывной молодежи
2014-2015	1	3
2015-2016	3	9
2016-2017	4	9

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников составило:

Учебный год	Всего	Легкая атлетика	Волейбол	Туризм	Баскетбол	Лапта	Футбол	Настольный теннис	Шахи	Шахматы	Гимнастика
2014-2015	200	118	14	9	27	22	14	-	-	5	-
2015-2016	271	116	18	10	30	25	19	17	18	5	13
2016-2017	279	115	25	10	28	35	25	10	20	7	4

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2017 учебном году 61 из 102 (в 2016 году 37 из 101) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 41 (в 2016 году - 64) – в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 35 человек (66%), 49 выпускников (92%) 11 классов продолжают свое образования в учреждениях высшего образования. 26 (50%) поступили на бюджетную форму обучения в лучшие вузы страны. Среди них студенты РУДН - 1 человек, Российский государственный университет правосудия – 1 чел., МГТУ им. Н. Э. Баумана - 1 чел., БГТУ им. В. Г. Шухова - 1 чел., МТУ» МИРЭА – 2 чел., НИУ «МЭИ» - 2 чел., УВЦ при СПбГМТУ – 1 чел., а также Воронежского и Белгородского государственных университетов, Курского государственного медицинского университета, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова- 2 человека.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В нашей школе работают:

- 2 педагога, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 23 педагога, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- победитель городского и областного конкурса «Учитель года», 4 лауреата, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 21 участник научно-практических конференций;
- 3 победителя ПНП «Образование».

Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1	Всероссийская олимпиада для педагогов «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский (заочно)		Призер 2 ст. - Провоторова Т.В., учитель русского языка	грамота
2	Всероссийская олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»	Всероссийский (заочно)		Призер 2 ст. - Провоторова Т.В., учитель русского языка	грамота
3	Региональный конкурс «Безбарьерная среда-2016»	Региональный	лето 2016	Победитель в номинации "Лучший конспект в ОО" МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»	Грамота уч. центр "Репетитор"
4	Областной конкурс учебных и методических материалов	Региональный	зима 2017г.	Победители: Рачкова В.А., зам. директора Горожанкина Н.А., учитель иностранного	Приказ деп. обр. Белг. обл.

				языка Нестерова Н.А., учитель информатики, Шакалова Н.Т., зав. библиотекой	
5	Областной конкурс авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья	Региональный	май 2017	Призеры Прохорова О.А., педагог-психолог, Мартынова Е.Н., учитель биологии	Приказ Деп. обр. Белг. обл. от 19.05.2017г. № 1493
6	II Региональная интернет-олимпиада для учителей и обучающихся «Современная наука сегодня - исследуем, обучаем и учимся в команде»	Региональный	осень 2016	Призер Маренкова В.В., учитель химии	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.12.16г. 460-ОД
7				Призер Мартынова Е.Н., учитель биологии	
8	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование — 2016»»	Муниципальн ый	осень-зима 2016 г.	Победитель - МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» Рук.: Рачкова В.А., зам. директора Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка Нестерова Н.А., учитель информатики, Шакалова Н.Т., зав. библиотекой	Приказ УО от 20.01.2017 г. № 59
9	Муниципальная выставка-конкурс «Учитель, перед именем твоим...», посвященной Дню учителя	Муниципальн ый	осень 2016	Победитель в номинации «Природа и творчество» Степаненкова Е.В., учитель технологии	Приказ УО от 05.12. 2016 года № 1429
10	Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	Муниципальн ый	осень 2016	Победитель в номинации «Родники Белогорья» Мартынова Е.Н., учитель биологии	Приказ УО от 30.09.2016 г. №1098
11	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока истории и	Муниципальн ый	весна 2017	Призер Курбатов А.В., учитель истории и	Приказ УО от 16.03. 2017г

	занятий внеурочной деятельности «100-летие Великой российской революции 1917»			обществознания	
12	Муниципальный конкурс «Методические разработки по формированию навыков безопасного поведения у детей и подростков»	Муниципальн ый	весна 2017	Призер в номинации «Технология формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к безопасному образу жизни» Прохорова О.А., педагог-психолог	Приказ УО от 29.05.2017г.
13				Призер в номинации «Технология формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к безопасному образу жизни» Соляникова А.А., социальный педагог	

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	первую	На соответствие занимаемой должности	
76	55	14	3	69

Педагоги нашей школы постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. В завершившемся году опыт работы 4 педагогов обобщен на муниципальном уровне и 1 педагога – на региональном уровне.

Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 249 муниципальных, 3 региональных семинарах.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов школы выполняется на 100%. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 33 человека.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития

учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 28 с УИОп имени А.А. Угарова» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL . Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 45483 экз.</i>	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	12229	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	16026	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	181	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	342	
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	941	100%

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	304 кв.м.	Механическое оборудование: - машина посудомоечная ММУ-1000 – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) – 1 шт. - мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Холодильное оборудование:

			- шкаф холодильный ШХН-0,8 – 3 шт. - камера холодильная 1,6х2.4х2 S10 – 1 шт. - ларь «Смоленск» - 1 шт. - холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 – 1 шт. Тепловое оборудование: - электрокипятильник КНЭ-100 – 1 шт. - плита электрическая ПЭ-0,48Ш – 2 шт. - скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КЭ-160К – 2 шт. - мини-хлебопекарня с пароувлажнением МХП-100 – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890) мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2СЗ(К) (1450*700*890) гастроёмкость GN -1/1 (15 см) с крышкой модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450 витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж модуль для приборов и подносов МПП-1 открытый (610*500*1300) мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120 - шкаф жарочный 2-х секционный – 1 шт.
Актный зал	180	146,5 кв. м.	компьютер-1 ноутбук-1 проектор-2 экран-2
Библиотека		61,7 кв. м.	компьютер-1 шт. МФУ – 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт.
Спортивный зал		288 кв.м.	компьютер-2 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 1 шт. множительная техника – 1 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательно	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://28sh.ucoz.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
--	---------------------------------------	--

го процесса обеспечивает возможность:	Доступа к школьной библиотеке	<i>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:</i> - энциклопедий – 60 экз.; - словарей и справочников - 50 экз.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 1500 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	<i>В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» функционирует локальная сеть, охватывающая 38 учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы AltLinux (через прокси-сервер с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).</i>
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</i>
	Создания и использования информации	<i>Для создания и использования информации в школе укомплектована 2 кабинета информатики, 38 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети - 103 компьютера. К сети Интернет подключено 103 компьютера.</i>
	Получения информации различными способами	<i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 103 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК.</i> <i>Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome.</i> <i>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 19 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</i>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение)	<i>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению</i>

	микрообъекто в)	<i>общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i> <i>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</i> <i>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</i> <i>Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.</i> <i>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля (*Положение о внутришкольном контроле, приказ от 28.08.2015 г. №587, Положение о портфеле достижений обучающихся, приказ от 28.08.2015 г. №587, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, приказ от 28.08.2015 г. №587, Положение о школьной системе мониторинга качества образования, приказ от 28.08.2015 г. №587*) в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и

обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По итогам 2016-2017 учебного года количество учащихся в школе 1098 человек. Количество учащихся успевающих на «отлично» - 101 человек (2015-2016-112 чел.), на «4» и «5» - 498 чел. (2015-2016 – 578). Качество знаний по школе составило 60%, что ниже показателя 2015-2016 учебного года на 7%. Оставленных на повторный год обучения – нет. 66 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2015-2016 учебном году - 65); Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 выпускников 9, 11 классов (в 2015-2016 учебном году – 17); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11 классов.

Результаты учебной деятельности в школе за 2016-2017 учебный год

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2014-2015	100%	63%	75%	58%	52%
2015-2016	100%	67%	79%	61%	59%
2016-2017	100%	60%	75%	55%	46%

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Похвальные листы	65	65	66
Похвальные грамоты	13	17	11
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	1	9
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	7	7	3
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	7	7	3

Итоги окончания 2016-2017 учебного года

	Кол-во об-ся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевающих*		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Пропуски (кол-во уроков)	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%			общее кол-во	без уважительной причины
1 класс	101	-	-	-	-	-	-	-	-	1160	-
2 класс	90	13	14	53	59	-	-	73	100	654	-
3 класс	113	23	20	67	59	-	-	79	100	740	-
4 класс	112	17	15	61	55	-	-	70	100	2941	-
1-4 классы	416	53	17	181	58	-	-	75	100	5495	-

5 класс	121	9	7	65	54	-	-	61	100	10924	-
6 класс	124	6	5	65	52	-	-	57	100	10889	-
7 класс	129	11	9	58	45	-	-	54	100	12482	-
8 класс	105	5	5	51	49	-	-	54	100	11991	-
5-8 классы	479	31	7	239	50	-	-	57	100	46286	-
9 класс	103	9	9	40	39	-	-	48	100	11151	-
10 класс	47	5	11	15	32	-	-	43	100	5887	-
11 класс	53	3	6	23	43	-	-	49	100	8570	-
10-11 класс	100	8	8	38	38	-	-	46	100	14457	-
Всего по школе	1098	101	10	498	50	-	-	60	100	77389	-

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1098 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 человека/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,33 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9 балла (профильный уровень) 4,34 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	1 человек/9,7 %

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	507 человека/46%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	244 человека/22%
1.19.3	Международного уровня	222 человека/ 20,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	182 человека/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/ 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/90%
1.29.1	Высшая	55 человек/80%
1.29.2	Первая	14 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/29%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	77 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1098 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»



Г.В.Марчукова