

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

протокол от 30 марта 2018 года № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02 апреля 2018 года № 341

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым
изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
за 2017 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	6
3.	Оценка качества подготовки учащихся	6
4.	Оценка организации образовательной деятельности	9
5.	Оценка востребованности выпускников	12
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
7.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации	16
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию	23

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывала образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовалась образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Образовательные программы на уровне основного общего образования были направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классах основано на наличии хорошей материально-технической базы школы, необходимых педагогических кадрах, потребности учащихся, кроме того - на целесообразности вариативности и альтернативности технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на предпрофильную подготовку.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план включены элективные курсы:

- в 2016-2017 учебном году 9 «Г» класс - «Экология родного края»;

- в 2017-2018 учебном году 9 «Б» - «Введение в избирательное право», 9 «В» - «Питание и здоровье» 9 «Г» - «Экология родного края».

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещалась с уроками технологии; проводится во внеурочное время, также и во второй половине дня (Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»)

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по следующим направлениям: социально-экономический профиль, физико-химический профиль (2016-2017 учебный год); социально-экономический профиль, физико-химический профиль, универсальный, химико-биологический профиль (2017-2018 учебный год).

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены элективные курсы:

- в 2016-2017 учебном году: 10 «А» класс - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» (1 час); 10 «Б» класс - «Части речи (Трудности формообразования, ударения, произношения и употребления)» (1 час); «Методы решения уравнений и неравенств» (1 час); 11 «Б» кл. - «Методы решения уравнений и неравенств» (1 час); «Биология растений, грибов, лишайников».

- в 2017-2018 учебном году : 10 «Б» класс - «Математические основы информатики»; 11 «А» класс - «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)»; «История России XX век»; 11 «Б» класс - «Методы решения уравнений и неравенств»; «Части речи (Трудности формообразования, ударения, произношения и употребления)».

При организации профессиональной подготовки старшеклассников школа руководствовалась

распоряжением Правительства Белгородской области от 06.10.2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области». Для учащихся 10, 11 классов была организована профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель автомобиля категории «В», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Лаборант химического анализа», «Повар», «Кондитер», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Каменщик», «Цветочница» и другие на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», МБУ ДО «ЦТТиПО»; по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ» и «Делопроизводитель» на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова».

На уровнях начального, основного и среднего общего образования углубленно изучались предметы:

- в 2016-2017 учебном году - английский язык в 9 «А» классах; математика (алгебра, геометрия) - в 7 «Б», 9 «Б» классах; экономика - в 8 «А», 9 «В» классах; история - в 10 «А», 11 «А» классах.

- в 2017-2018 учебному год - математика - в 7 «Б», 8 «Б», 10 «Б» классах; экономика - в 8 «В», 9 «А» классах, история – в 10 «А», 11 «А» классах; физика - в 10 «Б» классе; химия – в 10 «В» классе

С 9 класса ведется предпрофильная подготовка.

В 2017 году в школе осуществлялось ранее изучение английского и немецкого языка, начиная с 1 класса в рамках платных образовательных услуг.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «СОИРО».

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривалась оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игры «Спортивный мир», «Легкая атлетика», «Волейбол», Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Клуб «Театральное мастерство», клуб «Изучаем свой край», гостиная «Духовное краеведение Белгородчины», кружок «Народный костюм Белгородчины», клуб «Растим патриотов, клуб «Театр в начальной школе», поисковое исследование «Изучаем свой край»	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов

Социальное	Большая игра «Этическая грамматика», большая игра «Мир вокруг нас», кружок «Школа дорожной безопасности», клуб «Школьная республика», гостиная «Уроки нравственности», игра «Познай себя», участие в организации и проведении акций различной направленности	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Клуб «Основы исследовательской деятельности», Творческая мастерская «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения», лабораторный практикум «Химия вокруг нас», поисковые исследования «Мир лекарственных растений», «Истоки», кружок «Удивительный мир информатики», кружок , «Гимнастика для ума», клуб «Юный математик», клуб «Моя экологическая грамотность», клуб « Я и мир вокруг меня», кружок «Моделирование в программе 123 Design»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Общекультурное	Хор «Хоровое пение», творческая мастерская «Волшебная кисточка», «Сам себе дизайнер», «Квиллинг», «Чудеса своими руками», клуб «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Юные музейеведы», организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

1.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказывались платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы велись опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентировалось Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издан приказ об их организации, оформлены трудовые соглашения. Обязательным являлся контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательной

организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, три кабинета начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два кабинета информатики.

1.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществлялось преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

Директор школы - Марчукова Галина Викторовна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 30 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В школе функционирует детская организация «Звездная Галактика» и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

3. Оценка качества подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году среднее общее образование получили 53 выпускника, основное общее – 102.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 60% (2015-2016 учебный год – 67%). Таким образом, уровень качества знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизился. По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В этом учебном году 102 выпускника 9-х и 53 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с

заданиями КИМов 100%. Из них 12 (23%) выпускников получили результат 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 71,33. В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 35 выпускников, с заданиями единого государственного экзамена справились 34 (97%) выпускника школы. Результат 80 баллов и выше получили 2 (6%) учащихся. Средний балл - 54,9 (профильный уровень). 53 учащихся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне средняя отметка - 4 (базовый уровень).

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по химии, физике, математике, биологии, обществознанию.

3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Ступени обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	I полугодие 2017-2018 учебного года
2-4 классы	368 274 (75%)	341 270(79%)	315 234 (74%)	308 233(76%)
5-9 классы	550 321 (58%)	556 341 (61%)	582 319 (55%)	598 265 (44%)
10-11 классы	139 72 (52%)	134 79(59%)	100 46 (46%)	128 50 (39%)

3.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу
1	Математика	3,87	3,67	17,8	15,96
2	География	3,6	3,4	20,1	18,6
3	Химия	5	4,1	27,8	22,2
4	Физика	4	3,63	20,5	20,83
5	Биология	4	3,2	31,2	21,4
6	Информатика и ИКТ	3,6	3,8	11,6	13,1
7	Обществознание	3,89	3,7	27,5	26,3
8	Английский язык	5	4,3	60,4	54,9
9	Русский язык	4,1	4,0	30,7	30,1

3.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по Старооскольскому округу	Средний балл по школе 2016 году
1	Русский язык	53	71,33	72,41	74,5
2	Математика (профильная)	35	54,9	50,1	43
3	Физика	16	63,5	56	54,3
4	Химия	7	70,1	58,13	67,1
5	Информатика и ИКТ	5	55,4	56,49	49,9
6	Английский язык	3	64,0	69,9	49,3
	Немецкий язык	2	60	60	-
7	Биология	9	60,8	59,3	57,8
8	История	10	49,7	55,1	48,9

9	Обществознание	29	60,3	57,5	54
10	Литература	6	61,3	63,5	62,7

3.4. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 89% Средний балл – 27 Средняя отметка – 4,3	<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 92 % Средний балл – 22 Средняя отметка – 4,2	<u>Математика</u> Успеваемость - 100% Качество знаний – 100 % Средний балл – 24,8 Средняя отметка – 4,8

3.5. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
2014-2015 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	<i>Обществознание – 56,17 Алгебра и начала математического анализа – 39,6</i>
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	<i>Физика - 64 Химия – 75 Алгебра и начала математического анализа – 56,73</i>
2015-2016 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	<i>Обществознание – 62,52 Алгебра и начала математического анализа – 43,22</i>
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	<i>Физика - 59,2 Химия – 71 Алгебра и начала математического анализа – 55,21</i>
2016-2017 учебный год	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	<i>Обществознание – 59,36 Математика – 44,7</i>
<i>11Б - класс физико-химического профиля</i>	<i>Физика - 66,8 Химия – 70,1 Математика – 61,8</i>

3.6. Результаты всероссийских, региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015 уч.г.	100%	67%	100%	88%
2015-2016 уч.г.	100%	73% ВПР	100%	83% ВПР
2016-2017 уч.г.	100%	76% ВПР	100%	82% ВПР

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы в сфере образования и науки от 13.12.2016 года №05-714 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 16.11.2016 года №05-628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам», от 23.03.2017 года №05-104 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017 году» приказов департамента образования Белгородской области от 12.04.2017 года №1098 «Об утверждении инструкций по проведению всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017года», письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17.04.2017 года №01-13/154 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» 18 апреля по 27 апреля 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Анализ Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	112	108	52	37	29	-	82%	100%
русский язык	112	107	25	56	26	-	76%	100%
окружающий мир	112	108	37	59	12	-	89%	100%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся начальной школы овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач кафедры учителей начальных классов на следующий учебный год является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала, используя здоровьесберегающие технологии.

3.7. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

- на региональном уровне:

2014- 2015 учебный год – 4;

2015-2016 учебный год – 0;

2016-2017 учебный год – 3.

- на муниципальном уровне:

204-2015 учебный год - 33;

2015-2016 учебный год – 26;

2016-2017 учебный год – 25;

2017-2018 учебный год - 27.

3.8. Победители и призеры творческих конкурсов 2017 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 884 учащихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 611

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2017 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы.

Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2- 11 классов – 34 недели.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2017 года.

Показатель	Количество
Всего классов	41
Всего обучающихся	1148
в том числе:	
- на 1 ступени образования	15 – 422
- на 2 ступени образования	21 – 598
- на 3 ступени образования	5 - 128
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	5-128
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	8-218
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	13

4.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательного процесса в 2017 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание, – 70%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 85% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Питание в школе организовано в соответствии с цикличным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются в I смену, согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционировал на базе ОУ в период летних и осенних каникул 2017 года, отдохнули 690 детей.

Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

4.7. Оценка уровня физической подготовки учащихся

В сентябре и в мае проводился мониторинг уровня физической подготовки учащихся. Результаты мониторинга показывают стабильную подготовку школьников к выполнению спортивных нормативов.

Итоги уровня физической подготовки за 2013-2017 учебный год.

Учебные года	Принимали участие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень	Общий уровень физической подготовки
2014-2015	1093	155	323	346	209	58	75,5%
2015-2016	1036	106	314	340	223	53	73%
2016-2017	1037	108	319	336	229	45	73,5%

С 2015-2016 учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО по

новому положению. В течение 2016-2017 учебного года ученики школы выполняли тестирование по различным видам испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего
2014-2015	43 (16%)	152 (21.5%)	132 (18.9%)	327 (46%)
2015-2016	46 (7.6%)	197 (32.9%)	133 (22.2%)	376 (62.8%)
2016-2017	64 (10.8%)	147 (24.9%)	127 (21.5%)	338 (57.2%)

Итоги участия в городской спартакиаде школьников:

Учебный год	Спартакиада по физической культуре	Спартакиада по допризывной молодежи
2014-2015	1	3
2015-2016	3	9
2016-2017	4	9

Во время проведения соревнований учащимся, показавшим хорошие результаты, присваиваются разряды по различным видам спорта. Старшеклассники помогают преподавателям в судействе школьных соревнований по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте. Им присваивается звание «юный судья».

Количество подготовленных в школе спортсменов – разрядников составило:

Учебный год	Всего	Легкая атлетика	Волейбол	Туризм	Баскетбол	Лапта	Футбол	Настольный теннис	Шашки	Шахматы	Гимнастика
2014-2015	200	118	14	9	27	22	14	-	-	5	-
2015-2016	271	116	18	10	30	25	19	17	18	5	13
2016-2017	279	115	25	10	28	35	25	10	20	7	4

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2017 учебном году 61 из 102 (в 2016 году 37 из 101) выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 41 (в 2016 году - 64) – в учреждениях среднего профессионального образования.

По профилю обучения поступили 35 человек (66%), 49 выпускников (92%) 11 классов продолжают свое образования в учреждениях высшего образования. 26 (50%) поступили на бюджетную форму обучения в лучшие вузы страны. Среди них студенты РУДН - 1 человек, Российский государственный университет правосудия – 1 чел., МГТУ им. Н. Э. Баумана - 1 чел., БГТУ им. В. Г. Шухова - 1 чел., МТУ» МИРЭА – 2 чел., НИУ «МЭИ» - 2 чел., УВЦ при СПбГМТУ – 1 чел., а также Воронежского и Белгородского государственных университетов, Курского государственного медицинского университета, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова- 2 человека.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В нашей школе работают:

- 2 педагога, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»;

- 23 педагога, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- победитель городского и областного конкурса «Учитель года», 4 лауреата, 4 призера;
- победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015»;
- 21 участник научно-практических конференций;
- 3 победителя ПНП «Образование».

**Сведения о результатах участия педагогических работников
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1	Всероссийская олимпиада для педагогов «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский (заочно)		Призер 2 ст. - Провоторова Т.В., учитель русского языка	грамота
2	Всероссийская олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»	Всероссийский (заочно)		Призер 2 ст. - Провоторова Т.В., учитель русского языка	грамота
3	Областной конкурс учебных и методических материалов	Региональный	2017г.	Победители: Рачкова В.А., зам. директора Горожанкина Н.А., учитель иностранного языка Нестерова Н.А., учитель информатики, Шакалова Н.Т., зав. библиотекой	Приказ деп. обр. Белг. обл.
4	Областной конкурс авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья	Региональный	2017 г.	Призеры Прохорова О.А., педагог-психолог, Мартынова Е.Н., учитель биологии	Приказ Деп. обр. Белг. обл. от 19.05.2017г. № 1493
5	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока истории и	Муниципальный	2017 г.	Призер Курбатов А.В., учитель истории и	Приказ УО от 16.03. 2017г

	занятий внеурочной деятельности «100-летие Великой российской революции 1917»			обществознания	
6	Муниципальный конкурс «Методические разработки по формированию навыков безопасного поведения у детей и подростков»	Муниципальный	2017 г.	Призер в номинации «Технология формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к безопасному образу жизни» Прохорова О.А., педагог-психолог	Приказ УО от 29.05.2017г.
7				Призер в номинации «Технология формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к безопасному образу жизни» Соляникова А.А., социальный педагог	
8	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2017», номинация «Авторская работа педагога»	Муниципальный	2017 г.	Призер 3 степени Спасибухова М.Н., учитель начальных классов	
9	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Муниципальный	декабрь 2017 г.	Призер 2 степени Степаненкова Е.В., учитель технологии	Приказ УО от 22.12.17 № 1617
10				Призер 3 степени Зацаринский А.И., учитель начальных классов	
11	Соревнования по мини – футболу среди работников управления администрации Старооскольского округа и подведомственных	Муниципальный	2017 г.	Победитель Анников В.С., учитель физической культуры	Приказ УО №1374 от 15.11.2017 г.

	учреждений,				
12	Муниципальный этап конкурса методических разработок по работе с одарёнными детьми «Подари успех!»	Муниципальный	2017 г.	Призер Зайцева С.Д., учитель иностранного языка	
13	Муниципальная выставка-конкурс новогодних сувениров ручной работы «Ну и Ёлочка!» среди мастеров ДПТ, преподавателей художественных школ, школ искусств, образовательных учреждений округа, руководителей кружков ДПИ.	Муниципальный	2017 г.	Победитель Степаненкова Е.В., учитель технологии	
14	Муниципальный этап областной выставки - «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2017 г.	Призер 2 степени в номинации «Авторская работа педагога» Название работы «Новогодняя фантазия» Степаненкова Е.В., учитель технологии	приказ УО № 1617 от 22.12.2017г
15	Конкурс методических разработок мероприятий по правилам дорожного движения	Муниципальный	2017 г.	Призер Володин А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ	

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	первую	На соответствие занимаемой должности	
76	56	13	2	69

Педагоги нашей школы постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. В завершившемся году опыт работы 4 педагогов обобщен на муниципальном уровне и 1 педагога – на региональном уровне.

Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение 2017 года педагоги приняли участие в 17 муниципальных, 2 региональных, 1 виртуальном семинарах.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов школы выполняется на 100%. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 40 человек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 28 с УИОп имени А.А.Угарова» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 45483 экз.</i>	% оснащённости
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	12229	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	16026	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	181	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	342	
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	941	100%

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	220	304 кв.м.	Механическое оборудование: - машина посудомоечная ММУ-1000 – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - универсальная кухонная машина УКМ-ПК (полный комплект) – 1 шт. - мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Холодильное оборудование:

			<ul style="list-style-type: none"> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 3 шт. - камера холодильная 1,6x2.4x2 S10 – 1 шт. - ларь «Смоленск» - 1 шт. - холодильная машина с компрессором 2ДС-3.2 – 1 шт. <p>Тепловое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокипятильник КНЭ-100 – 1 шт. - плита электрическая ПЭ-0,48Ш – 2 шт. - скорода электрическая с чугунной чашей СЭЧ-0,45 – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КЭ-160К – 2 шт. - мини-хлебопекарня с пароувлажнением МХП-100 – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: <p>модуль дополнительный МД-23 закрытый (1120*700*890) мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3(К) (1450*700*890) гастроемкость GN -1/1 (15 см) с крышкой модуль направляющий МН-П10 прямой, длина 1450 витрина охлаждаемая МВО-1Д2Н открытая (1450*700*1740) с ванной, 3 полки нерж модуль для приборов и подносов МПП-1 открытый (610*500*1300) мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2(К) (1120*700*890) 2 конфорки круглые, полка модуль направляющий МН-П7 прямой, длина 1120</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф жарочный 2-х секционный – 1 шт.
Актный зал	180	146,5 кв. м.	<ul style="list-style-type: none"> компьютер-1 ноутбук-1 проектор-2 экран-2
Библиотека		61,7 кв. м.	<ul style="list-style-type: none"> компьютер-1 шт. МФУ – 1 шт. проектор-1шт. ноутбук-3 шт.
Спортивный зал		288 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"> компьютер-2 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 1 шт. множительная техника – 1 шт.

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	Ведение официального сайта учреждения	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.</p> <p>Адрес сайта в сети интернет http://28sh.ucoz.ru</p> <p>Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</p>
	Доступа к	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки

ВОЗМОЖНОСТЬ:	школьной библиотеке	<p>обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - энциклопедий – 60 экз.; - словарей и справочников - 50 экз.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 1500 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	<p>В МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» функционирует локальная сеть, охватывающая 38 учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы AltLinux (через прокси-сервер с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).</p>
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<p>В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</p>
	Создания и использования информации	<p>Для создания и использования информации в школе укомплектована 2 кабинета информатики, 38 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети - 103 компьютера. К сети Интернет подключено 103 компьютера.</p>
	Получения информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 103 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 19 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъекто	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных</p>

	в)	<p><i>общеобразовательных программ.</i></p> <p><i>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</i></p> <p><i>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</i></p> <p><i>Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</i></p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<p><i>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.</i></p> <p><i>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i></p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля (*Положение о внутришкольном контроле, приказ от 28.08.2015 г. №587, Положение о портфеле достижений обучающихся, приказ от 29.08.2017г. №649, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, приказ от 28.08.2015 г. №587, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, от 29.08.2017 года № 649, Порядок управления индивидуальными итоговыми проектами учащихся 9 классов, Порядок реализующих ФГОС, приказ от 30.08.2016 №597, управления индивидуальными проектами учащихся 10-11 классов, реализующих ФГОС, от 29.08.2017 года № 649*) в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений,

систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования и направлена на обеспечение оценки и управление качеством образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательной деятельности.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках *внутренней оценки* образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры.

Внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Значимой также является оценка результатов деятельности педагогических работников.

– мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;

– мониторинга уровня профессионального мастерства учителя в рамках аттестации педагогических кадров.

Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе его аккредитации. Она проводится на основе анализа оценки достижения планируемых результатов освоения ООП с учётом:

– результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);

– условий реализации данной основной образовательной программы;

– особенностей контингента обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования в соответствии с положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования нашей школы. Основным объектом системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования служит одним из оснований для разработки локального нормативного акта образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

В нашем образовательном учреждении мы используем следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: *входная диагностика, текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.*

Входная диагностика – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития учащихся при переходе с одного уровня образования на другой.

Текущее оценивание – комплексная оценка результатов образования, которая включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся.

Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде неперсонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. В рамках внутришкольного контроля в октябре и апреле в классах, реализующих ФГОС, проводится проверка уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Целью проверки является изучение определения соответствия метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС по предметам учебного плана. В ходе проверки посещаются уроки по всем предметам учебного плана, проводится диагностическое обследование педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками. Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД проводится по нашим диагностическим таблицам при выполнении комплексной работы в 5-8 классах. В 9 классе – это защита индивидуального итогового проекта, в 10 классе – это защита проектной идеи, а в 11 классе – это защита индивидуального проекта вместо комплексной работы.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий оформляется в оценочных листах и листах наблюдений учителя, классного руководителя, педагога-психолога.

Объект оценки: сформированность учебных действий с предметным содержанием. Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Процедуры оценки: а) внутренняя накопленная оценка, б) итоговая оценка (внутренняя и внешняя).

Осуществляется с помощью различных методов. Приоритетными в диагностике становятся *продуктивные задания* (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учащимся в ходе решения своего продукта: вывода, оценки, обобщения и т.п. *Оценка достижения предметных результатов ведется, как правило, в ходе выполнения промежуточных, итоговых проверочных работ по отдельным предметам.*

Результаты оценочных процедур обсуждаются на методических объединениях учителей-предметников, педагогических советах и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы.

Накопленная оценка формируется на протяжении всего периода обучения в школе и осуществляется как на уроках, так и в сфере внеурочной деятельности. Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы оценки может осуществляться по результатам выполнения домашних заданий, заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ, защиты исследовательской работ, индивидуального итогового учебного проекта.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

В итоговую оценку результатов освоения основных образовательных программ входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных предметных способов действий;

- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений школьника;

- демонстрацией результата изучения курса в ходе ГИА.

Итоговое оценивание в классах реализующих ФГОС осуществляется по признакам уровней успешности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов 9, 11

этих классах является защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся по одному или нескольким учебным предметам. Цель индивидуального проекта - демонстрация уровня сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в преобразовании содержания и методов областей знаний.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

По итогам I полугодия 2017-2018 учебного года количество учащихся в школе 1148 человек. Количество учащихся успевающих на «отлично» - 82 человека (2016-2017-101 чел.), на «4» и «5» - 465 чел. (2016-2017 – 498). Качество знаний по школе составило 53%, что ниже показателя 2016-2017 учебного года на 7%. Оставленных на повторный год обучения – нет. 66 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2015-2016 учебном году - 65); Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 выпускников 9, 11 классов (в 2015-2016 учебном году – 17); федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11 классов.

Результаты учебной деятельности в школе за 2014-2017 учебные года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2014-2015	100%	63%	75%	58%	52%
2015-2016	100%	67%	79%	61%	59%
2016-2017	100%	60%	75%	55%	46%
I полугодие 2017-2018 учебного года	100%	53%	76%	44%	39%

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Похвальные листы	65	65	66
Похвальные грамоты	13	17	11
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	1	9
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	7	7	3
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	7	7	3

Итоги окончания I полугодия 2017-2018 учебного года

	Кол-во об-ся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевают*		Качество знаний, %	Успевает, %	Пропуски (кол-во уроков)	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%			общее кол-во	без уважительной причины
1 класс	114	-	-	-	-	-	-	-	-	637	-
2 класс	104	16	15	67	64	-	-	80	100	206	-
3 класс	90	8	9	56	62	-	-	71	100	171	-

4 класс	114	25	22	60	53	-	-	75	100	110	-
5-8 класс	495	25	5	206	42	-	-	47	100	10126	-
9 класс	103	2	2	32	31	-	-	33	100	2105	-
10-11 класс	128	6	5	44	34	-	-	39	100	2847	-
Всего по школе	1148	82	8	465	45	-	-	53	100	16202	-

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 человека/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,33 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9 балла (профильный уровень) 4, 34 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	611 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	349 человек/30%
1.19.3	Международного уровня	203 человека/ 17,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	218 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/91%
1.29.1	Высшая	56 человек/81%
1.29.2	Первая	13 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/32%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	76 человек/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1148 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 28
с углубленным изучением
отдельных предметов имени А.А.Угарова»



Г.В.Марчукова