**Формирование регулятивных универсальных учебных действий через мультфильм «Винни Пух».**

***Ход мероприятия:***

***Вступительное слово учителя.***

*С 1-го сентября 2010 года наша школа апробирует Федеральные государственные общеобразовательные стандарты второго поколения. Одним из важных направлений стандартов является формирование универсальных учебных действий (УУД). Поэтому каждый урок, любая беседа, классные и внеклассные мероприятия, которые мы проводим-стараемся строить так, чтобы прослеживалась работа по формированию:* **коммуникативных универсальных учебных действий , познавательных ,регулятивных, личностных.**

*По всем четырём направлениям мы разрабатываем задания и даём их на уроках русского языка и литературного чтения, окружающего мира, математики и изо- труд ,на классных и внеклассных мероприятиях У каждого учителя, конечно же, уже есть наработки. Я же хочу поделиться с вами своими.*

*Это мой 1-б класс. Мы работаем по программе Л.В.Занкова,программе развивающего обучения .Вашему вниманию мы представим внеклассное мероприятие по формированию (в данном случае регулятивных) универсальных учебных действий через мультфильм «Винни Пух».*

*Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся:*

*- постановка учебной задачи*

*- планирование - составление плана и последовательности действий;*

*- прогнозирование*

*- контроль*

*- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план*

*- оценка - осознание качества и уровня усвоения;*

*При просмотре мультфильма, мы постараемся найти все эти пункты и применить их для создания своей учебной деятельности……*

- Я не буду спрашивать «Любите ли вы мультфильмы?» Потому что я знаю на него ответ. Сегодня мы посмотрим с вами мультфильм «Винни Пух».

- Когда вы будете смотреть мультфильм я хотела бы, чтобы вы подумали – была ли Винни Пухом поставлена цель и какая? И как Винни Пух осуществлял свой план?

*После просмотра мультфильма:*

- Ребята, вам понравился мультфильм?

- А кто вам понравился в этом мультфильме? Почему? (*Винни Пух – смешной*)

- А можем ли мы его назвать смешным и глупым? (*Нет*) Почему?

1. Винни Пух поставил перед собой цель и придумал план действий.

Цель: мед!!!

План: - Я претворюсь маленькой тучкой и доберусь до меда.

- Понимал ли Винни,, что он один не справится с этим?

- Кого он просит о помощи?

-Медвежонок обращается за помощью к другу.

- Давайте понаблюдаем, как рассуждал Винни Пух:

- *Само дерево жужжать не может (значит кто-то тут жужжит).*

*- А зачем тебе жужжать, если ты не пчела?*

*- А зачем на свете пчелы? (для того чтобы делать мед (по-моему так).*

*- А зачем на свете мед? (для того, чтобы я его ел (по-моему так). (Если бы мишки были пчелами, то они бы нипочем, никогда и не подумали так высоко строить дом).*

*- Это «ж-ж-ж» не спроста?*

*- Ну и на кого я теперь похож? (На медведя, который летит на воздушном шарике.)*

-Всё ли шло по плану?

-Какие пришлось вносить изменения в план?

- Есть ли у вас, какая-нибудь мечта? Цель?

- О чем вы мечтаете?

- Что вы делаете, чтобы она осуществилась?

- Есть ли преграды на пути ее осуществления? Какие?

- Нужна ли помощь вам для этого?

- От кого ее можно получить?

- Есть ли у вас что-то не будет получаться, будете ли вы просить о помощи? Кого?

- Или вы будете рассчитывать только на себя?

*Вывод*: Чтобы достичь цели нужно продумать план. Проанализировать каждый шаг, чтобы успешно осуществлять задуманное.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №28

с углублённым изучением отдельных предметов»

**Формирование регулятивных универсальных учебных действий с использованием мультфильма «Винни Пух».**

 Отт Ирина Борисовна

учитель начальных класов

г .Старый Оскол

2010г.