

Принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова»
Протокол от «09» 01. 2018 года № 3

Утверждено:

Приказ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
от «23» 01. 2018 года № 76



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре содействия укреплению здоровья школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» города Старый Оскол

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья школьников (далее – Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (далее — Учреждение) и устанавливает порядок его работы. 1.2. Центр создается в целях содействия руководству и педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам здоровьесориентированного образования, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Положение о Центре рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы Центра определяются в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

1.6. Центр создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.7. Центр возглавляет руководитель Центра.

1.8. Состав членов Совета Центра и их функции утверждает директор Учреждения.

1.9. Центр осуществляет взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения по приоритетным направлениям.

1.10. Основными принципами деятельности Центра являются:

- осуществление здоровьесберегающего характера образовательного процесса;
- уважение к правам и свободам учащихся, педагогов, родителей;
- обеспечение свободного творческого развития личности участников образовательного процесса;
- автономность в пределах своих функциональных прав и обязанностей.

2. Цель и задачи Центра

2.1. Цель Центра - содействие участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый и безопасный образ жизни.

2.2. Для достижения поставленной цели Центр решает следующие задачи:

- содействие в создании условий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных

психофизиологических особенностей и резервных возможностях организма учащихся;

- разработка и реализация индивидуальных программ оздоровления учащихся в Учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- разработка образовательных программ, направленных на формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- разработка программно-методических, информационных материалов по проблемам здоровьесбережения;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта по вопросам здоровьесбережения;
- аккумуляция методических разработок, пособий, дидактического материала по здоровьесбережению в Учреждении;
- организация ежегодного мониторинга здоровьесберегающей деятельности в Учреждении.

3. Функции Центра

3.1. Координация работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса, а также информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;

3.2. Организация оздоровительной работы по проведению закаливающих процедур, комплекса психогигиенических и коррекционных мероприятий, активизации двигательной активности.

3.3. Обеспечение методического руководства различных форм организации занятий: интеграции в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

3.4. Исследование состояния здоровья учащихся Учреждения по специально разработанным программам, выявление детей «группы риска».

3.5. Оценка успешности обучения и здоровья учащихся в период их пребывания в Учреждении с целью динамического наблюдения за их развитием.

3.6. Определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) возрастным, половым, индивидуальным особенностям учащихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для здоровья и развития.

3.7. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.8. Организация мероприятий здоровьесориентированного характера, направленных на профессиональный рост педагогов, формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни, их роли в сохранении и укреплении здоровья в условиях Учреждения.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

4.1.1. *оздоровительная работа*, предполагающая систему эффективных закаливающих процедур, комплект психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;

4.1.2. *валеологическое образование*, предполагающее:

обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля, саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;

4.1.3. *комплексная диагностика*, обеспечивающая:

- мониторинг успешности обучения и здоровья, обучающихся в период их пребывания в школе по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;

- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для здоровья и развития;

4.1.4. консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

4.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания учебных дисциплин, курсов естественно -научного цикла, через системы различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

5. Права

5.1. Центр имеет право:

- вносить предложения в годовой план работы Учреждения по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;

- анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов;

- вносить предложения по улучшению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении здоровьесберегающего процесса;

- поощрять педагогов за успешное решение задач по укреплению и коррекции здоровья учащихся, созданию благоприятных условий образовательной среды;

- разрабатывать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе.

6. Организация управления

6.1. Общее руководство деятельностью Центра и контроль за его работой осуществляет директор Учреждения.

6.2. Руководитель Центра:

- осуществляет руководство и контроль за работой Совета Центра в пределах своей компетенции;

- распределяет обязанности между членами Совета, назначает дату заседаний, организует его работу в период между заседаниями, осуществляет общий контроль за реализацией принятых решений, за выполнением плана работы Совета.

6.4. В состав Совета Центра могут входить педагогические, медицинские работники, другие специалисты, представители родительской общественности в количестве не менее 5 человек.

6.5. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

6.6. Решения Совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов и носят рекомендательный характер.

6.7. Заседания Совета Центра проводятся не реже 4 раз в год.

7. Взаимосвязи с другими подразделениями

7.1 Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями Старооскольского городского округа.

7.2. Реализует взаимосвязи с внутриучрежденческими и муниципальными методическими объединениями, творческими группами, работающими в данном направлении.

7.3. Центр осуществляет работу со структурными подразделениями Учреждения по основным направлениям здоровьесберегающей деятельности.

8. Ответственность

8.1. Центр несет ответственность:

- за выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением;
- за невыполнение или некачественное выполнение задач, функций Центра могут использоваться: предупреждение, выговор.

9. Делопроизводство

9.1. Заседания Совета Центра протоколируются.

9.2. Секретарь Совета ведет протоколы заседаний.

9.3. Хранение документации Совета (планов, отчетов, протоколов заседаний и т.д.) возлагается на секретаря.