

Принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№28 с углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова»
Протокол от «09» 01. 2018 года № 3

Утверждено:

приказ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№28 с углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова»
от «23» 01. 2018 года № 76



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения Основной Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

- Устава Учреждения

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП), представляющей систему документов, реализуемой на основе ФГОС, ФКГОС, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете школы, Управляющем Совете, утверждается директором школы, ООП НОО разрабатывается на четыре года; ООП ООО - на пять лет, ООП СОО – на 2 года.

1.5. Мониторинг реализации программы осуществляется в ходе ВШК.

Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в публичном докладе директора школы перед органом самоуправления школы и в публичном докладе перед общественностью.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение, спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура ООП НОО

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования.

• **Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего, среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования.
- механизм реализации основной образовательной программы;
- сетевой график реализации ФГОС общего образования;
- контроль состояния системы условий реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа ООО ФГОС

Общие положения

Целевой раздел:

Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования;
Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования

Содержательный раздел:

Программы отдельных учебных предметов, курсов;
Программа воспитания и социализации учащихся;
Программа коррекционной работы;

Организационный раздел:

Учебный план среднего общего образования;
План дополнительного образования детей;
Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Порядок разработки и утверждения ООП

4.1. В соответствии с ФГОС, ФКГОС определяется главная цель (миссия) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую специфику Школы.

4.2. ООП разрабатывается на основе ФГОС, ФКГОС с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ, авторских программ в рамках ФГОС, ФКГОС.

4.3. ООП ежегодно обновляются (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов).

4.4. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора.

4.5. ООП рассматриваются на Управляющем Совете, педагогическом совете и утверждаются директором школы.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

5.1. Учитель:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП;
- разрабатывает и обсуждает аннотации к рабочим программам (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), рабочие программы учебных, развивающихся курсов и образовательных моделей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программы на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Педагогический совет и Управляющий Совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы;

5.4. Руководство школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;

- осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.5. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.