

Принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова»
Протокол от «29» 01. 2021 года № 3

Утверждено:

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А.Угарова»
от «29» 01. 2021 года № 77
_____ Г.В.Марчукова



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах профильного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профильного обучения, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.2. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения учащихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ учащихся.

1.3. Нормативно-организационным основанием для введения элективных курсов в учебные планы является:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 No 1756-р (приложение Минобрнауки Российской Федерации к приказу от 18 июля 2002 года N 2783);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28 (утверждено Минюстом РФ от 16.12.2020 г. № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года № 24480) с изменениями и дополнениями.

1.4. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

1.5. Примерное соотношение объемов общеобразовательных, профильных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20.

1.6. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

1.7. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профильного обучения, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать каждый учащийся.

2.Задачи элективных курсов профильного обучения

2.1.Обеспечение условий учащимся для получения реального опыта формирования индивидуального учебного плана.

2.2.Создание условий учащимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

2.3.Оказание помощи учащемуся для более углубленного обучения, выделении многообразия видов деятельности, связанных с ней.

2.4.Предоставление учащемуся права реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.

2.5.Уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.

2.6.Создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.7.Развитие умения учащихся работать с различными информационными источниками.

2.8.Мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

3.Виды элективных курсов профильного обучения

3.1.Курсы профильного обучения делятся на три основных вида: предметно-ориентированные; межпредметные (ориентационные); элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.2. К предметно-ориентированным курсам профильного обучения относятся:

- курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с учебным предметом;
- курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, знакомящие учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развивающие интерес учащихся к современной технике и производству;
- курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- курсы, посвященные истории предмета;
- курсы, посвященные изучению методов решения задач, составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

3.3.Межпредметные курсы интегрируют знания учащихся о природе и обществе, оказывают помощь учащимся в выборе профессии, к ним относятся:

- компенсирующие курсы для классов гуманитарного и социально-экономического направлений подготовки;
- обобщающие курсы для классов естественно-экономического направления подготовки.

3.4.Курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план, посвящены:

- психологическим вопросам;
- социальным проблемам;
- культурологическим вопросам;
- искусствоведческим исследованиям.

4. Содержание элективных курсов

4.1.Содержание элективных курсов строится в соответствии:

- с содержанием учебных предметов;

- с профилем;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом общественного запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

4.2. Содержание элективных курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.3. Содержание элективного курса должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

4.4. Содержание элективных курсов определяется программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, рекомендованными ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», получившими положительную экспертную оценку муниципального экспертного совета.

4.5. Программы элективных курсов для профильного обучения относятся к общему и профильному образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;
- цели общего образования и связанные с ними цели профильного обучения;
- психолого-педагогические закономерности обучения школьников;
- соответствие познавательным возможностям учащихся, предоставлении ему возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации учащихся;
- исходный уровень подготовки учащихся к освоению элективных курсов.

5. Организация работы элективных курсов

5.1. Проведение элективных курсов профильного обучения определяется специальным расписанием, утвержденным директором школы.

5.2. Между началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

5.3. Объём каждого элективного курса составляет 35 (34) часов в год.

5.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов профильного обучения, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

5.5. Формы обучения могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

5.6. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представлять в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

5.7. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

5.8. Допускается временное прикрепление учащихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных учащихся действие настоящего положения сохраняется полностью.

5.9. Комплектование классов (групп) для изучения элективных курсов осуществляется на основании письменного заявления учащегося, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

5.10. Наполняемость классов (групп) для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы.

5.11. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности учащихся.

Оценивание учащихся, прошедших программы элективного курса осуществляется в профильных классах в форме отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно).

Рекомендуется записывать посещение элективных курсов и учебные достижения учащихся профильных классов в электронный классный журнал.

5.12. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.