

## Принято

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №28 с  
углубленным изучением отдельных предметов  
имени А.А.Угарова»  
Протокол от «29» 01. 2021 года № 3

## Утверждено:

приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №28 с  
углубленным изучением отдельных предметов имени  
А.А.Угарова»  
от «29» 01. 2021 года № 77

Г.В.Марчукова



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебный план ОУ с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» города Старый Оскол**

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план:

1.1.1. обязательный документ образовательного учреждения;

1.1.2. отражает основные нормативы учебного процесса:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимую недельную нагрузку учащимся;

1.1.3. разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно;

1.1.4. рассматривается на Управляющем совете, принимается на Педагогическом совете ОУ;

1.1.5. утверждается приказом директора школы;

1.1.6. не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

1.1.7. основа для финансирования общеобразовательного учреждения;

1.1.8. определяет содержание образования и является частью образовательной программы школы;

1.1.9. является объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки;

1.2. учебный план общеобразовательного учреждения состоит из предметов федерального, регионального и школьного компонентов (**части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**).

1.3. учебный план образовательного учреждения охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждому из его уровней.

- недельная учебная нагрузка для базовых областей на каждом уровне общего образования, обязательных занятий по выбору учащихся;

- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

- итоговое количество учебных часов, финансируемое государством (максимальная обязательная учебная нагрузка школьников, деление учебных групп на подгруппы);

1.4. нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана:

### **Федеральный уровень:**

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года №2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Минюстом РФ от 16.12.2020 г. № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 29.11.2016 № 123 «О внесении изменений в статью 20 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»»;

## **2. Структура учебного плана**

### **2.1. Учебный план включает следующие разделы:**

- титульный лист;
- режим работы учреждения;
- календарный учебный график учреждения;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- список программ и учебников, используемых в ходе реализации учебного плана.

### **2.2. Титульный лист к учебному плану содержит следующую информацию:**

- наименование Учреждения и год реализации учебного плана;
- информацию о рассмотрении учебного плана на заседании Управляющего совета и принятии его на педагогическом совете ОУ с указанием даты и номера протокола;

- информацию об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа.

2.3. Режим работы школы определяется в соответствии с Уставом Учреждения и включает следующие разделы:

–режим 5-дневной и 6-дневной недели определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане;

–количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость;

–количество классов-комплектов с профильным и углубленным изучением предметов (всего, класс, литер);

–сменность занятий;

–начало учебных занятий;

–продолжительность уроков;

–расписание звонков (по уровням).

2.4. Календарный учебный график Учреждения содержит сведения о продолжительности учебного года (начало и окончание учебного года) по уровням, начале и окончании учебных четвертей, продолжительности каникул в течение учебного года, режиме работы Учреждения, организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (Приложение №1).

2.5. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;

- специфику классов на разных уровнях образования;

- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана;

- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;

2.6. Сетка часов и УМК оформляются в соответствии с установленными формами (Приложение 2,3).

### **3. Порядок конструирования учебного плана**

3.1. Конструирование учебного плана осуществляется в следующем порядке:

3.1.1 Создание группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, в состав которой входят члены руководства школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета.

3.1.2. Конструирование инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Членами рабочей группы разрабатывается механизм формирования вариативной части учебного плана (*части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*) по уровням:

**Механизм создания компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

Механизм создания учебного плана (вариативная часть) компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- Анкетирование учащихся (9 класс) по выявлению запросов участников образовательных отношений: введение части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов (сроки: март/апрель).

- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: апрель/май).

- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май/август).

- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего совета (сроки: июнь /август).

- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь / август).

- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь / август).

**Механизм создания компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

Механизм создания учебного плана (вариативная часть) компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов (июнь-август).

- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС года на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-август).

- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего совета (сроки: июнь - август).

- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь - август).

- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь - август).

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Документы, формирующие учебный план:

4.1.2. протокол Управляющего совета образовательного учреждения;

4.1.3. протокол педагогического совета образовательного учреждения;

4.1.4. учебный план образовательного учреждения на учебный год;

4.1.5. результаты анкетирования участников образовательного процесса.

**Календарный учебный график**

<b>Этапы образовательного процесса</b>						
Начало учебного года	01 сентября					
Продолжительность учебного года						
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Сменность занятий:	I-я смена					
Промежуточная аттестация						
Государственная итоговая аттестация						
Даты проведения выпускных вечеров						

**Продолжительность учебных четвертей (полугодий) для учащихся 1-х – 11-х классов**

<b>Четверти</b>				
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				

**Продолжительность каникул для учащихся 1-х – 11-х классов**

<b>Каникулы</b>				
Осенние каникулы				
Зимние каникулы				
Весенние каникулы				
Летние каникулы				
Дополнительные каникулы				

