Принято
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
Протокол от «30» 11 2021 года № 4

Утверждено:
приказ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с
углубленным изучением отдельных предметов
имени А.А.Угарова»
Директор_____ Г.В. Марчукова
от «01» декабря 2021 года № 975

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова» города Старый Оскол

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее учащиеся) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам НОО, ООО, СОО»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации 17 октября 2019 г;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации

домашнего обучения»;

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам(адаптированным программам) и оформления отношений между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в учебно-воспитательной сфере.

Обучение на дому детей, детей с ОВЗ, а также детей- инвалидов нуждающихся в длительном лечении, по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных образовательных программ; адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание условий для социализации учащихся.

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером на основании медицинской справки и заявления законного представителя обучающегося.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

Участниками отношений при организации Обучения на дому являются обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ОВЗ, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу.

Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных) представителей, выраженного в письменном заявлении на имя директора Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период,рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому

(Приложение приказа).

Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовываетсяв составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

Организация обучения учащихся на дому осуществляетсяпедагогическими работниками школы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

Для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом школой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта ООО, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузкиобучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями))и утверждается руководителем .

Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы и согласовывается с родителями(законными представителями).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объèма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации.

Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, год, а также о переводе из класса в класс и выпускеиз школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса школы; оценки текущей успеваемости с отметкой родителей о проведении занятий в журнал домашнего обучения

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители

руководителя школы.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развѐрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- при необходимости обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют классный журнал, отражают в нем проведенные занятия,

успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

Документы, регламентирующие обучение на дому:
- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Обучающиеся имеют право:
- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
- на объективную оценку знаний и умений.

Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка.
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

Классный руководитель:
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал;

Обучающийся обязан:
- соблюдать Устав Школы;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний.
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образовании.
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий.
- контролировать выполнение домашних заданий.

Приложение № 1

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением
отдельных предметов имени А.А.Угарова»
Г.В.Марчуковой
от_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка

_____,
(Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу: _____
номер телефона _____
адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку_____

_____

ФИО ребенка

_____,года рождения, обучающейся (муся)_____класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программев соответствии с _____

_____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

_____

в период с_____по_____на основании медицинского заключения _____

_____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____»_____20_____г. _____

Приложение № 2

ДОГОВОР №
о получении образования на дому

_____
название населенного пункта

«___»_____20___г.

_____,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законныйпредставитель (родитель, опекун, усыновитель)

_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

_____
ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации,* Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образованияОбучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с_____по_____на основании медицинского заключения _____

_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за_____класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПРОбучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учѐтом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
- рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания,контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитанияОбучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на_____учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение
к Договору о получении образования на дому
от _____ №_____

«Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ № 28 с углубленным изучением .
отдельных предметов имени А.А.Угарова»
_____ Г.В.Марчукова
приказ № ___ от «__»_____20____ г.

Согласовано:
_____ (Ф.И.О.родителя)
«___» _____ 20___ г.

Индивидуальный учебный план на _____уч. год

обучающегося_____класса_____

_____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				