

Согласовано

общим собранием сотрудников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных
предметов имени А. А. Угарова»
города Старый Оскол
председатель профсоюзной организации
_____ Проскурина И. Г.
протокол от « 29 » августа 2016 г. № 7

Принято

Управляющим Советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 28 с углубленным изучением
отдельных предметов имени А. А. Угарова»
города Старый Оскол
председатель

_____ А. А. Хорольский
протокол от « 26 » августа 2016 г. № 6

Утверждено

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 28 с углубленным изучением отдельных
предметов имени А. А. Угарова»
города Старый Оскол
Директор _____ Г.В. Марчукова
приказ от « 26 » августа 2016 г. № 570

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28

с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» города Старый Оскол

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. № 291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением администрации Старооскольского городского округа «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений», на основании муниципального положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, постановлением правительства Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», проектом постановления Правительства Белгородской области «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30.11.2006г. №236-пп», приказом департамента образования Белгородской области от 10.10.2013г. № 2493, в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

Стимулирующая часть по результатам труда работников общеобразовательного учреждения устанавливается по итогам полугодия. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

С учетом движения учащихся в течение учебного года заработная плата учителя должна пересчитываться по состоянию 1 сентября и 1 января.

Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между учителями, педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их

профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется на три части между учителями, педагогическими работниками и прочим персоналом.

Соотношение фонда стимулирования учителей, педагогических работников и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует соотношению фонда оплаты труда учителей, фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочего персонала к базовому фонду оплаты труда.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость одного балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

Стимулирующий фонд педагогических штатных работников входят стимулирующие надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными баллами. Стоимость одного балла педагогических работников вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования вычитается сумма надбавки за почетные звания, а оставшаяся сумма делится на общее количество баллов педагогических штатных работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В стимулирующий фонд прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора. Стоимость одного балла прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов прочего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по оценке результативности профессиональной деятельности штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2. Организация деятельности Комиссии по оценке результативности профессиональной деятельности штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

2.1. Комиссия по оценке результативности профессиональной деятельности штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (далее Комиссия) создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. В состав Комиссии входят 7 человек, которые избираются на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить руководство ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов или решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае

равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8 Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений:

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения:

- учителям и педагогическим работникам, не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении и в данной должности;
- сотрудникам, имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- в случае, если работник образовательного учреждения не набирает нижний установленный предел баллов.

При наличии зафиксированных нарушений с учителя могут быть сняты баллы сроком на одно полугодие за следующие нарушения:

- организация учителем внеурочной деятельности:

- отсутствие учащихся по неуважительной причине на занятиях – 10 баллов;

- наличие нарушений при оформлении школьной документации (классные журналы, личные дела учащихся):

- несвоевременное заполнение классных электронных журналов – 10 баллов;
- допущение исправлений школьной документации – 10 баллов;
- необъективное выставление четвертных и годовых отметок – 5 баллов.

Примечание: снижение баллов за вышеуказанные нарушения устанавливается сроком на одно полугодие.

При наличии зафиксированных нарушений с заместителя директора могут быть сняты баллы за следующие нарушения:

- наличие в учреждении несчастного случая, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, вызвавшего у учащегося потерю работоспособности не менее 1 дня, в соответствии с медицинским заключением - снижение на 2 % за каждый установленный факт (*примечание: снижение устанавливается сроком на одно полугодие*);

- наличие в учреждении детского дорожного транспортного травматизма, произошедшего по вине ребенка - снижение на 1% за каждый установленный факт (*примечание: снижение устанавливается сроком на одно полугодие*);

- наличие в учреждении учащихся, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования - снижение на 2% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода (*примечание: баллы устанавливаются сроком на год*).

Снятие баллов с педагогических работников рассматривается комиссией в индивидуальном порядке.

3.2. Основанием для стимулирования работников являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, и наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования:

- за звание «Народный учитель РФ», имеющим ордена и медали (К.Д.Ушинского, «За заслуги перед землей Белгородской» (1 и 2 ступени)), «Заслуженный учитель РФ»;
- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота, благодарность Президента РФ.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся за наиболее высокую награду.

Размер указанных стимулирующих доплат в конкретном общеобразовательном учреждении не может превышать 50% от стимулирующей части ФОТ в соответствии с рекомендациями, данными в примерном положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

3.3. Для заместителей директора образовательного учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 46 % максимально от средней базовой зарплаты педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы руководителя. Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере 100% от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса.

3.4. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация), снятия баллов за нарушения, предусмотренные пунктом 3.1 представленные результаты возвращаются работнику и руководству ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.

3.5. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.6. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.7. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.8. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.10. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

3.11. Стимулирующие надбавки заместителям руководителя общеобразовательных учреждений устанавливаются по итогам полугодий на основании решения Управляющего совета. Для вновь назначенных работников стимулирующие надбавки устанавливаются по итогам учебных четвертей. Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными процентами, согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения и на основании документов, подтверждающих гарантированные выплаты.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению. Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще двух раз в год.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя (минимальный – 50 баллов, максимальный – 200 и более баллов)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
----------	--	---------------------------------------	---

1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	3 балла – при отсутствии 0 баллов - при наличии жалоб
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Зафиксированное участие в деятельности органов государственного управления организацией Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта самообследования (наличие протоколов, приказов и т д)	3 балла – зафиксированное участие <i>Примечание: баллы суммируются</i>
		Результаты проведения независимых опросов	3 балла - удовлетворенность составила свыше 90% 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89% 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%
		Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются</i>
		Расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг	3 балла - более 5 программ 2 балла - 3-4 программы 1 балл - 1-2 программы
		Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
3	Информационная открытость ОУ	Наличие действующих и регулярно обновляющихся сайтов учителей не менее 2-х раз в месяц до 20%	2 балла за каждый сайт
		Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
		Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний
		Создание и обновление сетевых ресурсов в рамках муниципальной образовательной сети	8 баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц 5 баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Позитивная динамика в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
		Отсутствие пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин

			3 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения 0 - баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ без уважительных причин (человеко/урок)
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
		Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	7 баллов – 100% трудоустройство
		Организация занятости учащихся в период каникул	7 баллов – 96 – 100% 5 баллов - 90 – 95% 4 балла – 75 - 89% 3 балла - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
5	Реализация социокультурных проектов	Результативная деятельность структурных подразделений образовательного учреждения (школьного музея, клуба, центра, театра, школьного научного общества и др) (наличие призовых мест)	7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
		Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях	8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень 4 балла - в рамках сети <i>Примечание: данные суммируются</i>
		Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
		Зафиксированное участие в инновационных проектах, опытно-экспериментальной деятельности	5 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 3 балла – в рамках сети
6	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов	Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов (наличие договора, кабинета профориентации, центра дуального обучения и т д)	6 баллов
		Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами	3 балла
		Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний)	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных мар-	7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ,

		шрутов для молодых специалистов	охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34% 0 баллов – менее 15%
		Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	Очный уровень: федеральный: 5 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов 4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов региональный уровень: 3 балла – охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов 2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов Муниципальный уровень: 1 балл — охват более 10% от общего числа молодых педагогов
7	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде)	12 баллов - 40% и более 10 баллов - 30-39% 8 баллов - 20-29% 6 баллов - 10-19%
		Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10 баллов - 20% и выше 5 баллов - 14-10% 3 балла - 9-5%
		Наличие достижений учащихся по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников	10 баллов – международный и всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
		Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области	<u>Наличие призовых мест:</u> Конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 5баллов Призеры – 3 балла Региональный уровень Победители- 3 балла Призеры – 2 балл Муниципальный уровень: Победители – 2 балла Призеры – 1 балл Конференции:

			3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл –муниципальный уровень <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
		Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 75%-79% 5 баллов - 68%-74% 1 балл - менее 68%
		Наличие достижений в конкурсных отборах	10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России», победитель в рейтинговании 500 лучших школ России 8 баллов – победитель, лауреат областного конкурса «Школа года» (баллы устанавливаются сроком на 3 года) 4 балла – победа учреждения в областных конкурсах
		Создание условий для участия учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, т д	3 балла за каждый факт участия, но не более 10 баллов
		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Создание условий для функционирования авторских школ педагогов	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20%
		Обобщение АПО по работе с одаренными детьми	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
8	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Охват детей горячим питанием	5 баллов – 96 – 100% 4 балла - 90 – 95% 3 балла – 75 - 89% 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
		Создание учреждением условий для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (проценты рассчитывать от установленного плана)	5 баллов – охват 100% 4 балла – охват более 75% 2 балла – охват 50-74% Дополнительные баллы за организацию работы во 2-

			ую летнюю смену – 2 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации)	5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения (авторство, соавторство)	4 балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Наличие и пополнение банка данных методических разработок по здоровьесбережению	Наличие банка данных 5 баллов – имеется 0 баллов – отсутствует
		Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных по болезни в курируемой параллели (человеко-уроков)	5 баллов – при отсутствии пропусков по болезни 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения 0 – при отрицательной динамике или при наличии пропусков по болезни более 30%
9	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90% 2 балла – от 75 до 89% <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к учащимся на уроках)	2 балла – при организации <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательного учреждения и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	Охват спортивно-массовой работой: 5 баллов – 96 – 100% 4 балла - 90 – 95% 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень
		Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы	Наличие призовых мест: 15 баллов - всероссийский уровень Региональный уровень: 10 баллов - победители 8 баллов - призеры Муниципальный уровень: 3 балла - победители 1 балл - призеры

			<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения разных мероприятий суммируются, достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату</i>
10	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	Доля учащихся, осваивающих общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, от общего количества учащихся 10-11 классов	10 баллов - 10% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%
		Доля детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ 3 балла - 40%-59%
		Доля школьников, учащихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	10 баллов - 10% -15% 5 баллов-5%-9% Дополнительные баллы за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов
11	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ	Охват учащихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы	10 баллов – более 80% 8 баллов – 79-60% 5 баллов – 59- 50 % от общего числа учащихся
		Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	5 баллов – более 80% 3 балла - не менее 50 %
12	Реализация профильного обучения, предпрофильная подготовка	Доля учащихся, занимающихся в классах предпрофильной подготовки от общего количества учащихся 9 классов	5 баллов - 100% 4 балла - 60%-99% 3 балла - 30%-59%
		Удельный вес школьников, учащихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	7 баллов - 100%
		Использование портфеля достижений (портфолио) ученика, в том числе электронного, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	10 баллов -100%
		Презентация инновационного и актуального педагогического опыта по реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования на конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе сетевого взаимодействия	<u>Очная форма презентации:</u> 5 баллов – инновации представленные на всероссийском уровне 4 балла - инновации представленные на региональном уровне 3 балла - инновации представленные на муниципальном уровне <u>Заочная форма презентации:</u> 2 балла – инновации представленные на всероссийском уровне 1 балла - инновации представленные на региональном уровне
		Охват учащихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по	7 баллов- 100%

13	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся	1-й профессии	5 баллов-90%-99%
		Охват учащихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по 2-м профессиям	7 баллов-30% и более 5 баллов-20%-29%
		Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса	<u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни 8 баллов - 85-91% 6 баллов - 54-75% 4 балла – 30-53% 2 балла – 30% и ниже <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>
		Соответствие результатов контрольных срезов муниципального и регионального уровней текущим оценкам учащихся	1 балла - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%
		Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средний по школе) по каждому курируемому предмету	10 баллов – свыше 80% 8 баллов - 70 - 79% 6 баллов – 60 - 69% 4 балла – 50 – 59% 2 балла – 45 – 49% 0 баллов – ниже 45%
14	Сохранность контингента в пределах одного уровня общего образования	Положительная динамика или сохранение качества знаний при переходе учащихся в 5-й класс	7 баллов – положительная динамика 5 баллов – сохранение качества знаний
		Сохранность контингента учащихся на каждом уровне общего образования	3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении <i>Примечание: баллы устанавливаются по каждому уровню обучения и суммируются</i>
15	Результаты итоговой аттестации	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена	10 баллов - 1-1,74 8 баллов - 1,75-1,82 6 баллов - 1,83-2,13 4 баллов - 2,14-2,43 2 балла - 2,44-2,74 1 балл > 2,74 <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>
		Освоение учащимися образовательных стандартов: - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК	Успеваемость учащихся по предмету 5 балла - 95 - 99% 1 балл - 91 - 94% 0 баллов - 90% и ниже

			<u>Дополнительные баллы за качество знаний учащихся по предмету:</u> 90-100% - 8 баллов 80 - 89% - 6 баллов 70 - 79% - 3 балла 70% и ниже - 0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		- единый государственный экзамен в 11 классах	<u>Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области</u> Процент учащихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 5 баллов - 100%, 3 балла - 95-99%, 1 балл - 91-94, 0 баллов - 90% и ниже <u>Отношение среднего балла единого государственного экзамена</u> у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена; у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена 6 баллов - 1-1,74, 5 баллов - 1,75-1,82, 4 баллов - 1,83-2,13, 3 балла - 2,14-2,43 2 балла - 2,44-2,74, 1 балл - >2,74
16	Ресурсообеспеченность учреждения	Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50% 4 балла -51%-70% 5 балла-71%-85% 10 баллов - свыше 85%
		Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления)	5 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы 5 баллов – работа электронной учительской <i>Примечание: баллы суммируются</i>

		Обеспечение выполнения требований охраны труда курируемыми педагогами, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т д	5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ и т д) 0 баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб
		Создание условий для проведения олимпиады, стандартизированных контрольно-оценочных процедур для учащих других ОУ	5 баллов
		Число педагогов, обобщивших опыт на региональном и муниципальном уровнях	2 балла - региональный 1 балл – муниципальный <i>Примечание: баллы суммируются</i>
		Количество педагогов-победителей очных конкурсов профессионального мастерства	5 баллов – федеральный 4 балла — региональный 3 балла – муниципальный <i>Примечание: баллы суммируются</i>
17	Профессиональные достижения руководителя	Зафиксированное личное участие руководителя ОУ (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года)	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: достижения суммируются</i>
		Результативное зафиксированное личное участие руководителя учреждения в конкурсах профессионального мастерства, грантах	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт</i>
		Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации образовательных учреждений, в аттестации педагогических работников	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок	10 баллов – федеральный уровень 7 баллов - региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы суммируются</i>
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны общественности, родителей, учащихся	2 балла – позитивные отзывы учащихся, родителей 2 балла - позитивные отзывы общественности 3 балла - положительные результаты экспертной оценки

Шкала установления доплат для заместителя руководителя

200 и более баллов – устанавливается доплата в размере 46%

167-199 баллов - устанавливается доплата в размере 41%
 115-166 баллов - устанавливается доплата в размере 36%
 87-114 баллов - устанавливается доплата в размере 31%
 70-86 баллов - устанавливается доплата в размере 26%
 50-69 баллов - устанавливается доплата в размере 16%.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей
(минимальный – 20 баллов, максимальный – 280 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы) 1 балл- разработка рабочей программы по предмету ФГОС (при отсутствии авторской рабочей программы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	Организация участия учащихся в образовательных проектах, конкурсах 5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	2 балла – участие руководителя НОУ или клуба в организационно-методическом обеспечении исследовательской деятельности и формировании банка данных
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т д)	5 баллов <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год. Достижения суммируются</i>

3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др)	Разработка и реализация авторских проектов, программ, представленных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	7 – всероссийский уровень 5- региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются по наивысшему результату разные достижения суммируются</i>
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	1 балл – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 2 балла – разработка контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 4 балла – разработка комплекса контрольно-измерительных материалов мониторинга успеваемости и формирования УУД.
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> 1 Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»: равное среднему показателю школы по предмету (%) – 3 балла 2 Положительная динамика качества знаний: на 10% выше среднего по предмету – 4 балла, на 20% выше среднего по предмету – 5 балла, на 30% выше среднего по предмету – 6 балла 3 Соответствие среднему показателю качества знаний учащихся в предыдущем полугодии - 2 балла
		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса	10 баллов - 15% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%
		Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору % выбравших экзамен не менее 25)	<u>Качество знаний учащихся по предмету:</u> 90-100% -8 баллов 80 - 89% - 6 баллов 70 - 79% - 3 балла 70% и ниже - 0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>

		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору % выбравших экзамен не менее 25)	Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области Процент учащихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 5 баллов - 100%, 3 балла - 95-99%, 1 балл - 91-94, 0 баллов - 90% и ниже Отношение среднего балла единого государственного экзамена у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ 6 баллов - 1-1,74, 5 баллов - 1,75-1,82, 4 баллов - 1,83-2,13, 3 балла - 2,14-2,43 2 балла - 2,44-2,74, 1 балл - >2,74
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др	Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся: 91-100% - 5 баллов 81 - 90% - 4 балла 71 - 80% -3 балла 61- 70% - 2 балла 51 - 60% - 1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
6	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балл а – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
7	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде	Международный уровень – 50 баллов Всероссийский уровень – 40 баллов <u>Региональный уровень:</u> Победители – 30 баллов Призеры – 20 баллов <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов <i>Примечание: Достижения одного учащегося по наивысшему</i>

			результату, разные достижения суммируются Баллы устанавливаются сроком: региональные, всероссийские, муниципальные – 1 год
		Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области	Очные конкурсы: <u>федеральный уровень</u> Победители – 10 баллов Призеры – 8 баллов Лауреаты – 5 баллов <u>региональный уровень</u> Победители – 8 баллов Призеры – 6 баллов Лауреаты – 4 балла <u>муниципальный уровень</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 2 балла <u>межсетевой уровень</u> Победители – 2 балла Призеры – 1 балл
		Результативность участия школьников в творческих конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии: с перечнем МОиН РФ и Белгородской области, рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»; а также в мероприятиях: Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция»	Очные: <u>Всероссийский уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»:

			Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> <i>Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях</i>
8	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии
		Охват учащихся физкультминутками	100% - 3 балла, менее 100% - 0 баллов
9	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты)	2 балла при наличии позитивных отзывов
		Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т.д.	1 балл
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: 1 При участии в одном конкурсе группы педагогов баллы делятся и устанавливаются каждому педагогу в равных долях</i> <i>2 Результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> <i>3 Устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 учебный год победители ПНП «Образование» – 3 года</i>
		Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов

	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
	Наставничество	1 балл <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>

**4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 150 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы) 1 балл- разработка рабочей программы по предмету ФГОС (при отсутствии авторской рабочей программы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	Организация участия учащихся в образовательных проектах, конкурсах 5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	2 балла – участие руководителя НОУ или клуба в организационно-методическом обеспечении исследовательской деятельности и формировании банка данных
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т д)	5 баллов <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год. Достижения суммируются</i>
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др)	Разработка и реализация авторских проектов, программ, представленных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов- региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются по наивысшему результату. Разные достижения суммируются</i>
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	1 балл – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 2 балла – разработка контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 4 балла – разработка комплекса контрольно-измерительных материалов мониторинга успеваемости и формирования УУД.

		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> - Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»: равное среднему показателю школы по уровню обучения (%) – 3 балла - <u>Положительная динамика качества знаний:</u> на 10% выше среднего по школе по уровню обучения – 4 балла, на 20% выше среднего по школе по уровню обучения – 5 баллов, на 30% выше среднего по школе по уровню обучения – 6 баллов - соответствует среднему показателю качества знаний учащихся класса в предыдущем полугодии - 2 балла
		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса	10 баллов - 15% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%
		Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса	<u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 8 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни 6 баллов - 85-91% 4 балла - 54-75% 3 балла – 30-53% 1 балл – 30% и ниже
		Соответствие качества знаний учащихся 5 классов результатам обучения в начальной школе	Соответствует - 5 баллов Выше - 6 баллов
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др	<i>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся:</i> 91-100% - 5 баллов 81 - 90% - 4 балла 71 - 80% -3 балла 61- 70% - 2 балла 51 - 60% - 1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
6	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла– муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
7	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде	Международный уровень – 50 баллов Всероссийский уровень – 40 баллов <u>Региональный уровень:</u>

	дах, конкурсах и соревнованиях		Победители – 30 баллов Призеры – 20 баллов <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов <u>Уровень ОУ:</u> Победители - 2 балла Призер – 1 балл <i>Примечание: Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются Баллы устанавливаются сроком: региональные, всероссийские, муниципальные – 1 год</i>
		Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области	<u>федеральный уровень</u> Победители – 10 баллов Призеры – 8 баллов Лауреаты – 5 баллов <u>региональный уровень</u> Победители – 8 баллов Призеры – 6 баллов Лауреаты – 4 балла <u>муниципальный уровень</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 2 балла <u>межсетевой уровень</u> Победители – 2 балла Призеры – 1 балл <u>Уровень ОУ:</u> Победители – 1 балл <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> <i>Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся и устанавливаются руководителям в равных долях</i>

		Результативность участия школьников в творческих конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии: с перечнем МОиН РФ и Белгородской области, рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»; а также в мероприятиях: Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция»	Очные: <u>Всероссийский уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях</i>
8	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии
		Охват учащихся физкультминутками	100% - 3 балла, менее 100% - 0 баллов
9	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты)	2 балла при наличии позитивных отзывов

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: 1 При участии в одном конкурсе группы педагогов баллы делятся и устанавливаются каждому педагогу в равных долях</i> 2 Результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню 3 Устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 уч год победители ПНП «Образование» – 3 года
	Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – федеральный уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
		Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания	1 балл 1 балл
		3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	5 баллов 5 баллов
		Наставничество	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

**4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей физической культуры
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 150 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы) 1 балл- разработка рабочей программы по предмету ФГОС (при отсутствии авторской рабочей программы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	Организация участия учащихся в образовательных проектах, конкурсах 5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	2 балла – участие руководителя НОУ или клуба в организационно-методическом обеспечении исследовательской деятельности и формировании банка данных

2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т д)	5 баллов <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
3	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	1 балл – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 2 балла – разработка контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 4 балла – разработка комплекса контрольно-измерительных материалов мониторинга успеваемости и формирования УУД.
4	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> - Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»: равное среднему показателю школы по предмету (%) – 3 балла <u>Положительная динамика за качество знаний:</u> на 10% выше среднего по предмету – 2 балла, на 20% выше среднего по предмету – 3 балла, на 30% выше среднего по предмету – 4 балла - соответствует среднему показателю качества знаний педагога по полугодию - 2 балла
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные зачеты по физической культуре	<u>Соответствие результатов зачета текущим оценкам учащихся:</u> 91-100% - 5 баллов 81 - 90% - 4 балла 71 - 80% -3 балла 61- 70% - 2 балла 51 - 60% - 1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		Сдача норм ГТО по итогам учебного года	3 балла - свыше 90% 2 балла-75-89% <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по мониторингу уровня физической подготовки	3 балла - свыше 90% учащихся 2 балла - от 75 до 89%

5	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балл а– муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>
6	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде	Международный уровень – 50 баллов Всероссийский уровень – 40 баллов Региональный уровень: Победители – 30 баллов Призеры – 20 баллов Муниципальный уровень: Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов <i>Примечание: Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются Баллы устанавливаются на 1 год</i>
		Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах, конференциях и исследовательской деятельности в соответствии с рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», перечнем МОиН РФ и Белгородской области (Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен» и др)	Спартакиада федеральный уровень Победители – 10 баллов Призеры – 8 баллов региональный уровень Победители – 8 баллов Призеры – 6 баллов муниципальный уровень Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на 1 год, Достижения одного учащегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются</i> Соревнования, конкурсы и конференции федеральный уровень Победители – 10 баллов Призеры – 8 баллов региональный уровень Победители – 8 баллов Призеры – 6 баллов муниципальный уровень Победители – 5 баллов

			Призеры – 3 балла межсетевого уровня Победители – 2 балла Призеры – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевого и муниципального уровня Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: 1 Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> 2 Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся и устанавливаются каждому руководителю в равных долях
7	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии
		Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательного учреждения и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	Охват спортивно-массовой работой: 3 балла – 96 – 100% 2 балла - 90 – 95% 1 балл – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75%
8	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты)	2 балла при наличии позитивных отзывов
		Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т.д.	1 балл

		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах, конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: 1 При участии в одном конкурсе нескольких педагогов баллы делятся и устанавливаются каждому педагогу в равных долях</i> 2 Результативное участие в конкурсе «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню 3 Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год ПНП - на 3 года
		Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
		Обобщение из опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	5 баллов – федеральный уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
		Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
		Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
		Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – федеральный уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
		Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
		Наставничество	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений (минимальный – 26 баллов, максимальный – 130 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла – разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
2	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др)	Разработка и реализация авторских проектов, программ, представленных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень

3	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>
4	Уровень социализации учащихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 2 баллов
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях (победили, призы) и др	15 баллов - международный и всероссийский уровень 10 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – достижения суммируются</i>
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 3 баллов
		Участие класса в жизни местного сообщества, волонтерство	5 баллов - систематическое участие 2 балла – использует периодически
		Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-74% - 5 баллов
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 3 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 3 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	5 баллов – при развитом самоуправлении 3 балла – при распределении разовых поручений
5	Сохранение и укрепление здоровья уча-	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса	до 5 баллов

	щихся	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Охват учащихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 % 2 балла – от 50 %до 75 %
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10%-10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Количество детей, охваченных реализацией образовательной программы по формированию культуры здорового образа жизни	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 7
		Результативные коллективные достижения учащихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др	10 баллов - международный и всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ <i>Примечание: Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются</i>
6	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты)	2 балла при наличии позитивных отзывов
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла -90- 100% 2 балла -75 -89%
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: 1 Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 уч год</i> <i>2 При участии в конкурсе группы педагогов, баллы делятся и устанавливаются каждому в равных долях</i>
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – федеральный уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>

Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей:

100-130 и более – устанавливается доплата в размере 100 %

78-99 баллов - устанавливается доплата в размере 75%

52-77 баллов - устанавливается доплата в размере 50%

26-51 балл - устанавливается доплата в размере 25% .

**4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 100 баллов)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда	Охват учащихся логопедической помощью	90 – 100 % - 5 баллов более 80 % - 3 балла менее 80 % - 2 балла <i>Примечание: Отчёт об оказании логопедической помощи</i>
		Положительная динамика достижений учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	80 – 100 % - 5 баллов более 70 % - 3 балла менее 70 % - 2 балла <i>Примечание: Отчёт об оказании логопедической помощи</i>
		Количество детей, повысивших отметку в результате получаемой коррекционной помощи	5 баллов от 70% и выше (от количества зачисленных) 3 балла от 50% до 70 % 2 балла от 10 до 50% <i>Примечание: По результатам успеваемости в классе</i>

		Количество детей, победителей и призеров конкурсов, турниров, подготовленных учителем-логопедом	Очные: Всероссийский уровень: Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла Региональный уровень: Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла Муниципальный уровень: Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях</i>
2	Участие учителя-логопеда в разработке и реализации образовательной программы	Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в образовательных проектах, конкурсах Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 2 балла – участие руководителя НОУ или клуба в организационно-методическом обеспечении исследовательской деятельности и фор-

			мировании банка данных
		Зафиксированное участие в разработке программы коррекционной деятельности	3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на один год</i>
3	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Личное участие учителя-логопеда в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита)	5 баллов <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
4	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся логопедических групп, в которых работает учитель-логопед	5 баллов <i>Примечание: Речевые карты, индивидуальная карта ребенка</i>
5	Признание высоких профессиональных достижений учителя-логопеда	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла - при наличии позитивных отзывов
		Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов	3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>

	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов

4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога (минимальный – 10 баллов, максимальный – 100 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)

		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в социальных проектах, конкурсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Личное участие педагога-психолога в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита)	2 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
3	Результативность социально-психологической работы с учащимися	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительно – профилактической работы	3 балла
		Зафиксированное и результативное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 3 балла, отсутствие преступлений в школе – 5 баллов
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, секциях и т.д.	<u>всероссийский уровень:</u> 12 баллов –победитель 11 баллов – призер <u>региональный уровень:</u> 10 баллов- победитель: 8 баллов - призер <u>муниципальный уровень:</u> 5 баллов – победитель 3 балла – призер <u>уровень ОУ:</u> 2 балла – победитель 1 балл - призер <i>Примечание: Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	3 балла
		Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла

		Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
4	Уровень социализации учащихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9, 11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 9, 11 классах
		Участие в формировании портфолио учащихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов	5 баллов – систематическая работа по формированию портфолио
5	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
		Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
		Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
		Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла

	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов

4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора, старшей вожатой (минимальный – 10 баллов, максимальный – 80 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в социальных проектах, курсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление штаб-квартиры детской организации)	Личное участие в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды	2 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
3	Результативность деятельности	Эффективная реализация в деятельности целевых комплексных программ	3 балла

	сти старшей вожатой (педагога-организатора) с учащимися	Зафиксированное результативное участие членов детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	Очные: Всероссийский уровень: Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла Региональный уровень: Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла Муниципальный уровень: Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
4	Уровень социализации учащихся	Вовлечение учащихся школы в детские общественные объединения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
5	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-организатора, ст. вожатой со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов

Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
--	--	---

**4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 100 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в социальных проектах, конкурсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Личное участие в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита)	2 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
3	Результативность социально-психологической работы с учащимися	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительно – профилактических комплексных программ	3 балла
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 3 балла, отсутствие преступлений в школе – 5 баллов
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, мероприятиях и т.д.	<u>всероссийский уровень:</u> 12 баллов –победитель

			11 баллов – призер <u>региональный уровень:</u> 10 баллов- победитель: 8 баллов - призер <u>муниципальный уровень:</u> 5 баллов – победитель 3 балла – призер <u>уровень ОУ:</u> 2 балла – победитель 1 балл - призер <i>Примечание: Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления ус- танавливаются по наивысшему результату, раз- ные достижения суммируются</i>
4	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся из социально незащищенной категории семей	До 3 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся из социально незащищенной категории семей	До 3 баллов
5	Уровень социализации учащихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально незащищенной категории семей	5 баллов – от 70% и выше в 9, 11 классе
		Охват внеурочной деятельностью, несовершеннолетних школьников девиантного поведения	75%-100% - 5 баллов 50% - 74% - 3 балла
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше – 5 баллов 50% - 74% - 3 балла
6	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов

		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
		Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
		Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в год)
		Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
		Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

		Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
--	--	---	--

**4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 90 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в проектах, конкурсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр)	Личное участие в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита)	2 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год</i>
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Результативность участия школьников в профессиональных, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	<u>всероссийский уровень:</u> 12 баллов –победитель 11 баллов – призер <u>региональный уровень:</u> 10 баллов- победитель: 8 баллов - призер <u>муниципальный уровень:</u> 5 баллов – победитель 3 балла – призер <u>уровень ОУ:</u> 2 балла – победитель 1 балл - призер <i>Примечание: Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>

		Доля воспитанников, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 3 балла 50-14% - 1 балл
		Положительная динамика участия воспитанников в массовых мероприятиях	на 4% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл
		Успешность учебной работы по профессиональной подготовке «Водитель автомобиля категории «В» (динамика учебных достижений по результатам полугодия, мониторинга учебных достижений по результатам четверти, монорных достижений)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»: соответствует среднему показателю по предмету за предыдущее полугодие (%) – 3 балла <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> на 10% выше среднего за предыдущее полугодие – 4 балла, на 20% выше среднего за предыдущее полугодие – 5 баллов, на 30% выше среднего за предыдущее полугодие – 6 баллов по итогам полугодия «4» и
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)	<u>Успеваемость учащихся по итогам среза (средний по школе)</u> 100% - 10 баллов 95 - 99% - 5 баллов 91 - 94% -1 балл 90% и ниже - 0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 уч г</i> <u>Баллы за качество знаний учащихся:</u> Соответствует среднему показателю - 8 баллов Выше среднего: на 5-10% - 10 баллов на 11-20% - 12 баллов свыше 20% - 15 баллов
4	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии
5	Уровень социализации учащихся	Наполняемость и сохранение контингента учащихся в объединениях по интересам (группах) в течение учебного года	90%-100% - 5 баллов 70%-89% - 3 балла <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на 1 уч год</i>
6	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла - при наличии позитивных отзывов

Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i>
Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

		Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
--	--	--	---

4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 130 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы) 1 балл- разработка рабочей программы по предмету ФГОС (при отсутствии авторской рабочей программы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в образовательных проектах, конкурсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	балла – участие руководителя НОУ или клуба в организационно-методическом обеспечении исследовательской деятельности и формировании банка данных
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т д)	5 баллов <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на год. Достижения суммируются</i>
3	Реализация дополнительных проектов (экспериментальные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др)	Разработка и реализация авторских проектов, программ, представленных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень

4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	1 балл – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 2 балла – разработка контрольно-измерительных материалов, представленных в портфеле достижений учащихся, 4 балла – разработка комплекса контрольно-измерительных материалов мониторинга успеваемости и формирования УУД.
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, не успевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)	<u>Качество усвоения учебных программ:</u> -Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»: равное среднему показателю школы по предмету (%) – 3 балла <u>Положительная динамика качества знаний:</u> на 10% выше среднего по предмету – 2 балла, на 20% выше среднего по предмету – 3 балла, на 30% выше среднего по предмету – 4 балла -соответствует среднему показателю качества знаний педагога по полугодию - 2 балла
		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса	10 баллов - 15% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др	<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся:</u> 91-100% - 5 баллов 81 - 90% - 4 балла 71 - 80% -3 балла 61- 70% - 2 балла 51 - 60% - 1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
6	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	5 баллов - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла а– муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

7	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде	Наличие призовых мест: Международный уровень – 50 баллов Всероссийский уровень – 40 баллов Региональный уровень: Победители – 30 баллов Призеры – 20 баллов Муниципальный уровень: Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов <i>Примечание: Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Баллы устанавливаются сроком: региональные, всероссийские, муниципальные – 1 год</i>
		Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области	<u>федеральный уровень</u> Победители – 10 баллов Призеры – 8 баллов Лауреаты – 5 баллов <u>региональный уровень</u> Победители – 8 баллов Призеры – 6 баллов Лауреаты – 4 балла <u>муниципальный уровень</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 2 балла <u>межсетевой уровень</u> Победители – 2 балла Призеры – 1 балл <u>Уровень ОУ:</u> Победители - 1 балл <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> <i>Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся и устанавливаются руководителям в равных долях</i>

		Результативность участия школьников в творческих конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии: с перечнем МОиН РФ и Белгородской области, рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»; а также в мероприятиях: Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция»	Очные: <u>Всероссийский уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях</i>
8	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках Охват учащихся физкультминутками	2 балла при отсутствии 100% - 3 балла, менее 100% - 0 баллов
9	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты)	2 балла при наличии позитивных отзывов

Участие в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т д	1 балл
Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурса «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на 1 уч год</i>
Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>

	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов
	Наставничество	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

**4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности инструктора по физической культуре
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 140 баллов)**

Критерии	Показатель критериев	Баллы
Результативность внеклассной деятельности	Результативность участия в городской и районной спартакиаде: в общем зачёте	8 баллов – 1 место 6 баллов – 2 место 4 балла – 3 место 2 балла – 4-5 места
	по отдельным видам спорта	10 баллов – 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место 3 балла – 4-5 места
	Участие и результативность в областной спартакиаде	10 баллов – 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место 3 балла – 4-5 места
	Участие и результативность участия в городском и районном смотре спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	8 баллов – 1 место 6 баллов – 2 место 4 балла – 3 место 2 балла – 4-5 места
	Результативность участия в областном смотре-конкурсе спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы	10 баллов – 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место

		3 балла – 4-5 места
	Отсутствие или положительная динамика снижения травматизма школьников при проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	5 баллов
Уровень организационной деятельности инструктора по физической культуре	Сохранность контингента учащихся в спортивных кружках, секциях, % охвата	5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры
	Зафиксированное осуществление связи с учреждениями дополнительного образования детей	3 балла за группу
	Результативное (победители и призеры) участие учащихся в спортивных соревнованиях	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
	Зафиксированная организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в период функционирования летнего оздоровительного лагеря	5 баллов
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Введение в режим работы образовательного учреждения утренней гимнастики	5 баллов при 100%-ном охвате
	Количество учащихся в СМГ (% охвата школьников, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ)	5 баллов при 100%-ном охвате
	Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени	5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры
Внедрение современных образовательных технологий	Наличие в деятельности инструктора по физической культуре целевых комплексных программ по внеклассной работе и их эффективная реализация	5 баллов
	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	3 балла – систематическое использование 2 балла – периодическое использование
Профессиональные достижения инструктора по физической культуре	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Выполнение функций судей городских, районных и областных соревнований	3 балла

	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т д)	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 уч год</i>
	публикаций	2 балл
	размещения публикаций в сети Интернет	3 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др Применяемых в работе	Программы – 5 баллов Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 3 баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>

**4.14. Критерии оценки профессиональной деятельности инструктора по труду
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 130 баллов)**

Критерии	Показатель критериев	Баллы
Результативность внеклассной деятельности	Достижения учащихся в технических конкурсах, выставках, смотрах, научно-исследовательских конференциях (номинация «Изобретатель») и т п	<i>Очные:</i> 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ <i>Заочные:</i> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень <i>Примечание: при участии за определенный период времени в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы (1 балл), по разным темам – баллы суммируются</i>
	Результативность участия учащихся в конкурсах по профессиям	<i>Очные:</i> 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень

		4 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень <i>Примечание: при участии за определенный период времени в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы (1 балл), по разным темам – баллы суммируются</i>
	Результативность профориентационной работы с учащимися по итогам поступления выпускников в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе	10 баллов – 100% выпускников поступили в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе 5 баллов – 50% выпускников поступили в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе
Уровень организационной 57аботы	Сохранность контингента учащихся в кружках технологического направления, % охвата учащихся	10 баллов – 100% учащихся 5 баллов – 50% учащихся
	Зафиксированное качество проведения внеклассных мероприятий по технологии	5 баллов при 100%-ном охвате школьников
	Количество (% охвата) учащихся 5-8,10 классов трудовым обучением	10 баллов – 100% учащихся
	Зафиксированная результативность деятельности ученической производственной бригады (для сельских школ)	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень <i>Примечание: при участии за определенный период времени в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы (1 балл), по разным темам – баллы суммируются</i>
Сохранение жизни и здоровья учащихся	Зафиксированная обученность учащихся правилам техники безопасности при выполнении практических работ и общественно-полезного труда	5 баллов при отсутствии травматизма при выполнении практических работ и общественно-полезного труда
	Зафиксированное соблюдение СанПиН при организации трудовой деятельности школьников (приказы, утверждённые графики труда и отдыха школьников во внеурочное время)	5 баллов
Внедрение современных образовательных технологий	Наличие в деятельности инструктора по труду целевых комплексных программ по внеклассной работе и их эффективная реализация	5 баллов
	Использование ИКТ в образовательном процессе, привлечение Интернет-ресурсов	3 балла – систематическое использование 2 балла – периодическое использование
	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность, % охвата	85% - 100% - 8 баллов 75% - 84% - 6 баллов 65% - 74% - 4 балла 51% - 64% - 2 балла

Профессиональные достижения инструктора по труду	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Зафиксированное участие в организации коллективных трудовых дел школьников	3 балла
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т д)	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 уч год</i>
	публикаций	2 балла
	размещения публикаций в сети Интернет	3 бала
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др Применяемых в работе	Программы – 5 баллов Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 3 баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>

**4.15. Критерии оценки профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 70 баллов)**

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Результативность внеклассной деятельности	Сохранность контингента учащихся в ГПД	10 баллов – 100% учащихся 8 баллов – 90 % учащихся
	Зафиксированное качество проведения внеклассных мероприятий	5 баллов при 100%-ном охвате школьников
	Наличие системы воспитательной работы, системы оздоровления (применение здоровьесберегающей технологии во всем процессе)	5 баллов

	Отсутствие или положительная динамика травматизма в группе продолженного дня. Наличие системы мероприятий по безопасному проведению образовательного процесса (техника безопасности, правила дорожного движения, профилактика, изучение правил по охране труда в быту)	5 баллов при отсутствии случаев травматизма
	Отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительных причин, 100% посещаемость группы воспитанниками	5 баллов при отсутствии пропусков без уважительной причины 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театра, выставок декоративно-прикладного творчества	5 баллов
	Достижения воспитанников в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, кружковой деятельности	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Использование информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе	3 балла – систематическое использование 2 балла – периодическое использование
Профессиональные достижения воспитателя ГПД	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>
	публикаций	2 балла
	размещения публикаций в сети Интернет	3 балла
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Вовлеченность в методи-	Наличие собственных программ, методических и дидактических раз-	Программы – 3 балла

ческую работу	работок, рекомендаций и др. Применяемых в работе	Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 2 балла
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>

**4.16. Критерии оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 80 баллов)**

Критерии	Показатель критериев	Баллы
Учебные достижения учащихся	Позитивная динамика практических навыков учащихся по профессии	Успеваемость учащихся по предмету: 100%-10 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 85% - 100%-10 баллов 75% - 84% - 8 баллов 65% - 74% - 6 баллов 51% - 64%-3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
Внедрение современных образовательных технологий	Зафиксированное применение МПО методов проектов, проблемного обучения	3 балла – систематическое использование 2 балла – периодическое использование
	Использование ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе	3 балла – систематическое использование 2 балла – периодическое использование
Результативность внеурочной деятельности	Результативность участия учащихся в конкурсах по профессиям	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: достижения (обучающегося) коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
	Зафиксированная результативность профориентационной работы с учащимися по итогам поступления выпускников в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе	8 баллов – 100% выпускников поступили в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе 5 баллов – 50% выпускников поступили в учебные заведения и на работу по профилю, полученному в школе <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 уч год</i>
Профессиональные достижения МПО	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	<u>всероссийский уровень:</u> 12 баллов – победитель 11 баллов – призер <u>региональный уровень:</u>

		10 баллов- победитель: 8 баллов - призер <u>муниципальный уровень:</u> 6 баллов – победитель 4 балла – призер <u>уровень ОУ:</u> 3 балла – победитель 2 балла - призер <i>Примечание: Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес мастера производственного обучения со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>

Уровень организационной работы	Сохранность контингента учащихся, % охвата учащихся профессиональным обучением	5 баллов – 100% учащихся
	Результативная и зафиксированная связь с предприятиями, (наличие договоров с предприятиями о прохождении производственной практики)	3 балла
	Отсутствие или положительная динамика по снижению школьного травматизма при организации работы по технологии и проф подготовке	3 балла при отсутствии травматизма при выполнении практических работ и общественно-полезного труда
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	1 балл 1 балл 5 баллов 5 баллов

**4.17. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего библиотекой, библиотекаря
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 70 баллов)**

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	100% - 10 баллов
Пополнение фонда школьной библиотеки методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов 4% - 4 балла 3% - 3 балла 2% - 2 балла 1% - 1 балл
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Создание мультимедийной продукции: тематические электронные энциклопедии, пособия для библиотекарей и педагогов	10 баллов за созданный продукт в отчетном периоде
	Действующая страница на сайте школы и школьном сенсорном киоске (обновление не реже 1 раза в месяц)	1 балл
	Поддержка сайта ММО, размещение материалов на нем (при наличии подтверждающего документа)	2 балла
Профессиональные достижения	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей, учащихся, образовательных учреждений (благодарственные письма, дипломы, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге)	2 балла – при наличии позитивных отзывов

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы суммируются и устанавливаются сроком на 1 год</i>
	Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии: с перечнем МОиН РФ и Белгородской области, рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»; а также в мероприятиях: Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция»	<i>Очные:</i> <u>Всероссийский уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл <i>Заочные конкурсы (всероссийский уровень):</i> Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл <i>Заочные конференции:</i> 3 балла - федеральный уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень <i>Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»:</i> Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные</i>

		достижения суммируются Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
	Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Достижения суммируются в случае выступлений по разным темам</i>
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла - муниципальный уровень (на период 3 лет) <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 3года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы устанавливаются при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год</i>
	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	2 балла
	Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
	Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
Вовлеченность в методическую работу	Участие в экспериментальной проектной и исследовательской деятельности (зафиксировано документально)	5 баллов- федеральный уровень 3 балла- региональный уровень 2 балла- муниципальный уровень 1 балл - межсетевой уровень
	Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях	1 балл 1 балл 5 баллов

	4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	5 баллов
--	---	----------

**4.18. Критерии оценки профессиональной деятельности тьютора
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 150 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Участие тьютора в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>
		Реализация программы тьюторского сопровождения	4 балла – разработка программы 2 балла – проведение мероприятий в рамках программы
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Ведение и заполнение карт индивидуального сопровождения 3 балла – своевременное ведение документации 4 балла – проведение мероприятий программы индивидуального сопровождения одаренных учащихся <i>Примечание: баллы суммируются в случае отсутствия замечаний</i>
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ: дизайн, благоустройство, озеленение кабинета	1 балл – озеленение 2 балла - внесение изменений в дизайн кабинета 3 балла - участие в дизайне других школьных помещений
		Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - создание и пополнение образовательного контента; - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); - эстетическое оформление	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов

3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	Разработка и реализация авторских проектов, программ	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
		Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д.	1 балл – за каждое участие (уровень ОУ) 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – организация экскурсионных программ по России 5 баллов – организация экскурсионных программ за пределами России <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
4.	Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.	Результативность участия школьников в творческих конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности в соответствии: с перечнем МОиН РФ и Белгородской области, рекомендациями МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»; а также в мероприятиях: Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи «Интеграция», охваченных тьюторским сопровождением	Очные: <u>Всероссийский уровень:</u> Победители – 10 баллов Призеры – 5 баллов Лауреаты – 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победители – 8 баллов Призеры – 4 балла Лауреаты – 2 балла <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 5 баллов Призеры – 3 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конкурсы (всероссийский уровень): Победители – 3 балла Призеры – 2 балла Лауреаты – 1 балл Заочные конференции: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – межсетевой и муниципальный уровень

			Конкурсы, рекомендованные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: Победители и призеры (не менее 10 учащихся) – 5 баллов <i>Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Если работу курировали несколько педагогов, баллы делятся поровну и устанавливаются каждому руководителю в равных долях</i>
5.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма при сопровождении учащихся на различные мероприятия	3 балла при отсутствии случаев травматизма.
		Сохранность контингента учащихся в группах сопровождения	5 баллов – 100% учащихся. 3 баллов – 90 % учащихся.
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	7 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	7 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
7.	Профессиональные достижения тьютора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню.</i>

			<i>Баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
		Обобщение материалов из опыта работы, в том числе на портале «Сетевой класс Белогорья»	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>
		Создание ЭОР на портале «Сетевой класс Белогорья»	3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Наличие публикаций в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – вебинар (не более 5) <i>Примечание: Достижения суммируются</i>
		Наличие личного обновляемого сайта	3 балла – обновление сайта (не менее 2 раз в 10 дней)
		Зафиксированное участие в информационном ресурсе «Сетевой класс Белогорья»	3 балла
		Работа в качестве члена жюри конкурсов, члена творческой группы	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие учебного года, достижения суммируются за отчетный период</i>
		Руководство методическим объединением и т.д.	до 5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия тьютора	1 балл – при отсутствии
		Общественная активность: 1 Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов 2 Участие в организации подписки на периодические	1 балл 1 балл

		издания 3 Участие в культурно-массовых мероприятиях 4 Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	5 баллов 5 баллов
		Наставничество	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

**4.19. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего хозяйством
(минимальный – 10 баллов, максимальный – 70 баллов)**

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы)	5 баллов при соответствии
	Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы)	5 баллов при соответствии
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно <i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>
	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	5 баллов
	Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	3 балла
	Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов
	Эстетичный вид пришкольной территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	5 баллов
	Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и	3 балла

Эффективность/своевременность управленческой деятельности	оборудования)	
	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	3 балла
	Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала	2 балла
Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т. д.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла
Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства школы	3 балла
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заведующего хозяйством со стороны учащихся, родителей, педагогов	5 баллов

4.20. Лаборант (минимальный – 5 баллов, максимальный – 18 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	До 5 баллов
	Своевременное устранение неполадок оборудования	До 5 баллов
	Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	До 5 баллов
Признание высокого профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла

4.21. Секретарь учебной части, делопроизводитель (минимальный – 5 баллов, максимальный – 30 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота	До 5 баллов
	Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	До 5 баллов
	Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов	3 балла – без замечаний
Осуществление документационной кадровой работы в школе	Осуществление делопроизводства формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив	До 3 баллов

	Соблюдение сроков исполнения документации	До 3 баллов
	Качественное и безошибочное ведение книги приказов и хранение её, ведение и хранение журнала учета движения трудовых книжек, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	До 5 баллов
	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведется секретарем
Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	3 баллов

4.22. Гардеробщик

(минимальный – 5 баллов, максимальный – 16 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной	До 5 баллов
	Отсутствие случаев пропажи одежды учащихся из гардеробов школы	До 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 3 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	До 3 баллов

4.23. Сторож, вахтер (минимальный – 5 баллов, максимальный – 15 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	3 балла
	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	3 балла – без замечаний
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 5 баллов
	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	До 3 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия работника	3 балла

4.24. Дворник (минимальный – 5 баллов, максимальный – 12 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	3 балла – без замечаний
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	3 балла – без замечаний
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 3 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия работника	3 балла

4.25. Уборщик служебных помещений (минимальный – 5 баллов, максимальный – 20 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
----------	----------------------	-------

Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	5 баллов – без замечаний
	Качество генеральной уборки помещения	5 баллов – без замечаний
	Качественное выполнение разовых поручений заведующего хозяйством	До 2 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	До 5 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия работника	3 балла

4.26. Техник (минимальный – 5 баллов, максимальный – 33 балла)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Бесперебойная работа компьютерной техники	До 10 баллов
	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	3 балла – 10-20 компьютеров 5 баллов – 21-40 компьютеров 8 баллов – 41-60 компьютеров 10 баллов – 61 и более компьютеров
	Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	До 10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов	3 балла

4.27. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования (минимальный – 5 баллов, максимальный – 20 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 9 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 8 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия	3 баллов

5 Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.