

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных
предметов имени А.А. Угарова»

поле русской славы - курская дуга

(КЛАССНЫЙ ЧАС)

Автор:
Горожанкина Наталия Александровна

Старый Оскол
2016

Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества.

Внеклассное мероприятие «Поле русской славы – Курская дуга» проводится по плану. Традиционно в школе и классе в течение учебного года проходят мероприятия, посвящённые памятным датам, связанным с военным временем. Это дань памяти, это дань истории, это планомерная работа с детьми и их родителями по воспитанию патриотических чувств.

Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, готовят учащихся к взрослой жизни. Формируемые гражданско-патриотические ценности становятся опорой и основой нравственного поведения воспитанников.

Вся работа ведётся в тесном контакте с учителем истории и заведующей школьным краеведческим музеем.

Сценарий классного часа составлен с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Место в воспитательном процессе: гражданско-патриотическое воспитание.

Возраст участников: 12-13 лет.

Тема: Поле русской славы – Курская дуга.

Форма работы: групповая.

Цель: знакомство учащихся с героическими страницами истории родного края, с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны – Курской битвой.

Регулятивные универсальные действия:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

Познавательные универсальные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Личностные универсальные действия:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Раздаточный материал: карточка для работы с видеофильмом, карта-схема Старого Оскола.

Иллюстративный материал: презентация, видеофильм «Курская битва. Великое танковое сражение под Прохоровкой», подлинники и ксерокопии документов участников Великой Отечественной войны, рисунки.

Приёмы и методы:

- организация деятельности обучающихся по принятию цели мероприятия;
- методика коллективных творческих дел;
- работа в группах (творческая лаборатория).

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению школьников с историческими событиями учитывались следующие **принципы:**

- принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к родному краю, Отечеству);
- принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, пола ребёнка, накопленного опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
- принцип интегративности (сотрудничество с учителем истории, с библиотекой, школьным краеведческим музеем и т.п.; естественное включение краеведческого материала в классный час).

Ход классного часа

Учитель: Дорогие ребята, посмотрите внимательно на даты, фамилии, названия населенных пунктов написанные на доске. Как вы думаете, о каком событии сегодня пойдёт речь?

(На доске: 1943, Прохоровка, фото танка Т-34, портрет Ватутина Николай Фёдорович, фото памятника женщинам - строителям железнодорожной ветки Старый Оскол - Ржава и т.п.)

Ученики: Курская битва.

*Вдоль дороги травы –
И хлебов стена,
Поле русской славы –
Наша сторона.*

*Танковое поле
Дней кромешных ад,
Здесь народам волю
Отстоял солдат.*

*И в сражение новом
Русь была сильна
Поле Куликовым
Днем Бородина.*

*Дружно зреют вишни,
Близится июль,
И давно не слышно
Свиста мин и пуль.*

*Но шумят дубравы
И цветут луга,
Поле русской славы –
Курская дуга.*

Учитель: Курская битва. А как мы построим наш сегодняшний разговор? Что нам может помочь в диалоге на эту тему?



Учитель: Поражение под Сталинградом потрясло фашистскую Германию, однако оно мало чему научило гитлеровцев. Весной 1943г. они были полны решимости изменить ход войны в свою пользу, восстановить пошатнувшийся престиж Германии среди ее союзников и укрепить моральное состояние армии и населения. Для проведения нового крупного наступления гитлеровцы выбрали Курское направление. 5 июля началось беспрецедентное по своей жестокости и трагичности сражение на Курской дуге.

О том, как это было, нам расскажет видеофильм «Курская битва. Великое танковое сражение под Прохоровкой». *(В процессе просмотра фильма каждая группа должна заполнить таблицу (Приложение №1), с помощью которой затем осветить основные моменты).*

Учитель: В мае 2011 года в соответствии с указом Президента РФ № 588 городу Старый Оскол было присвоено звание «Город воинской славы». Давайте на минуту представим, что к нам приехали гости, которым мы хотим рассказать о героическом прошлом нашей малой Родины, пробудить желание посетить наш город еще не раз. Но прежде, чем проводить экскурсию, нужно сначала составить маршрутный план нашей экскурсии. Какие места нашего города, связанные с событиями, происходившими в 1943г. под Прохоровкой, вы бы показали, куда бы повели и почему?

(Каждая группа получает карту Старого Оскола (Приложение №2), на которой отмечаются места, связанные с историческими событиями, происходившими в 1943г. под Прохоровкой, и приводятся аргументы своего выбора.)

Группа 1: Наша группа предлагает начать экскурсию с памятника Георгию Константиновичу Жукову, который с 17 марта 1943 года находился на белгородском направлении формирующейся Курской дуги (Воронежский фронт).

Группа 2: На нашей экскурсионной карте мы предлагаем отметить памятник нашему славному земляку, генералу Николаю Фёдоровичу Ватутину, вклад которого в эту победу трудно переоценить. Враг танковым тараном стремился сломить оборону наших войск. Николай Фёдорович Ватутин перешел к планированию операции, дни и ночи напролет сидя перед картами, в глубокой тайне совершая перегруппировки войск. Чтобы ввести противника в заблуждение относительно действительного направления главного удара, имитировалось сосредоточение войска в другом направлении: интенсивно курсировали эшелоны, из которых выгружались макеты танков, орудий, пустые ящики из-под снарядов и др. Враг попался на эту удочку – сначала бомбардировка макетов, затем переброс дивизий. Само же наступление наших войск на Белгород явилось для фашистов полной неожиданностью.

Группа 3: Наша группа предлагает нанести на карту Аллею Славы, расположенную у кинотеатра «Быль». Совершая экскурсию по этому памяtnому месту, мы хотели бы рассказать нашим друзьям о героях - старооскольцах,

принимавших участие в Курской битве: лётчике Анпилове Анатолии Андреевиче. Эскадрилья под его командованием в 1943 г. уничтожила 11 танков, 118 автомашин, 10 орудий, много другой техники и живой силы противника. Группе Анпилова нередко поручались задания по поражению особо важных точечных целей, которые могли выполнить только опытные экипажи с пикирования. В боевой обстановке показал себя храбрым и решительным командиром. Личным примером летного мастерства и преданности Родине воспитывал подчиненных.

Хмелеве Иване Ивановиче. Когда 5 июля 1943 года началась Курская битва, 102-й стрелковый полк 269-й стрелковой дивизии занимал оборону в районе Мценска на реке Зуша. После двадцати трех дневных непрерывных боев, 5 августа 1943 года старший лейтенант Хмелев со своей ротой освобождал город Орел. Мужественный командир смело сражался с врагом, пользовался большим авторитетом среди бойцов.

Группа 4: В 1943 году при подготовке к наступлению наших войск на Курской дуге требовалось построить новую железнодорожную ветку Старый Оскол – Ржава. Построить её нужно было срочно, в течение двух месяцев. Предстояло построить 10 мостов, уложить 95 км железнодорожного полотна. На строительство вышли женщины, девушки, девочки нашего города и окрестностей, всего 25 тысяч человек. Днём и ночью при свете факелов вручную трудились женщины. И дорога была построена меньше, чем за 2 месяца. Она сыграла большую роль в победе на Курской дуге. В память об этом событии у нас в городе был установлен памятник женщинам – строителям железнодорожной ветки Старый Оскол – Ржава.

Учитель: Как мы видим в нашем городе ведется работа по увековечиванию памяти о событиях 1943 г. А теперь настало время посмотреть, как вы – представители XXI века, можете организовать работу по сохранению исторического прошлого нашей малой Родины.

(Презентация проектов)



Группа 1: Мы хотели бы представить макет – панораму, посвящённую танковому сражению в Курской битве на Прхоровском поле. Макет создан членами нашей группы. Идея создание макета возникла после посещения Прохоровского поля.

Мы познакомились с историей крупнейшего встречного танкового сражения во Второй мировой войне 12 июля 1943 года в котором участвовало до 1200 танков и самоходных орудий пятой гвардейской танковой армии под командованием генерала-лейтенанта танковых войск Павла Алексеевича Ротмистрова. Прохоровское поле, ставшее, после Куликовского и Бородинского, третьим полем славы русского воинства, стало раковым для

немецко-фашистских захватчиков. 12 июля 1943 года наступил перелом в Курской битве и враг прекратил наступление, а 16 июля начал отводить все свои силы в исходное положение. Макет сделан из фанеры, состоит из трех частей. Первая часть отражает довоенное мирное время села Прохоровка. Вторая часть показывает само сражение. Как символ Памяти в третьей части мы изобразили Звонницу. Наш макет мы передаём в школьный музей и надеемся, что он будет использоваться в качестве наглядного пособия на уроках и внеклассных мероприятиях.

Группа 2: В нашей группе собрались ребята, которые совершили ряд экскурсий по историческим местам нашей любимой Белгородчины. Свои впечатления мы отразили в историко-литературной композиции, в которой использованы стихи и рассказ ребят нашей группы. Сценарий композиции, составленный на основе наших произведений, может быть использован на уроках литературы и внеклассных мероприятиях.

Курская битва... Прохоровское поле... Танковое сражение... Лицо войны... Не знаем мы его, не знакомы мы с ним, благодаря нашим дедушкам и бабушкам: Лыкову Тихону Ивановичу, механику – водителю танка Т-34, Бажинову Константину Николаевичу, погибшему в боях под Ржевом, Калабуховой Марии Семеновне, которая, будучи подростком, копала окопы и работала на военном заводе в Свердловске, и многим другим героям Великой Отечественной войны.

Читая рассказы, слушая ветеранов, путешествуя по родному краю, мы лишь можем представлять себе «лицо» войны 1943года.

*Это были не грома раскаты,
Не зарница сверкала в ночи –
Это мины рвались и снаряды,
А в душе страх и боль – хоть кричи!*

*И от этих ужасных раскатов
С силой сердце сжималось в груди
У ребёнка, мальчишки-солдата,
И не знал он, что впереди!
Он не знал, поцелует ли маму
И обнимет ли снова отца,
Обретёт ли посмертную славу
Иль войну всю пройдёт до конца!*

*И хотелось обратно вернуться
В те места, где он жил до войны.
В счастье, радость, любовь окунуться
Своей сильной и мирной страны.*

(Александр Медведев, ученик 6а класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)

Летнее утро. Вместе с классным руководителем мы едем на автобусе по направлению Прохоровки. Уже с окраины села виднеется белоснежный храм – символ вечной благодарной памяти защитникам Родины. В нём горит лампада

святой веры Христовой, возносится к небесам молитва об упокоении положивших души свои за веру и родную землю, звучит «Многие лета...» о здравствующих.

На белой плите слева от храма мы читаем фамилии солдат: Агеев Ф.П., Губарев А.Г., Дунаев Н.П. ... Мы стоим и пытаемся представить себе этих молодых бойцов. Это они, израненные, встают на борьбу с врагом. Это они ведут бой до последнего патрона. Это они бросаются со связкой гранат под гусеницы вражеского танка, навсегда оставаясь в этой земле.

*Орудий грозные раскаты
Земля в крови, в огне, в пыли.
И гибли русские солдаты,
Но Родину свою спасти.*

*Фашисты в страхе отступали,
Не устоял план "Цитадель".
А мы за Родину стояли,
Была победа - наша цель!*

*Людская боль остра как бритва
От наступления врага.
И получила эта битва,
Название "Курская дуга".*

*Тогда в далеком сорок третьем
Немало polegло солдат.
На том залитом кровью месте
Сегодня обелиски им стоят.*

(Александр Медведев, ученик ба класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)

Ложатся цветы к подножию памятника, а мы движемся к третьему ратному полю России. Той самой дорогой, которой двигались наши танки, один из которых встречает нас у обочины. Вот он, легендарный Т-34, со следами осколков на броне. Взбираемся наверх, чувствуем мощь и силу русского танка-победителя. Именно благодаря этой машине и бесстрашным танкистам было выиграно сражение, определившее ход войны.

Вглядываемся вдаль: перед нами открывается бескрайняя ширь Прохоровского поля, золотящегося от созревающих колосьев хлеба. И мы мысленно представляем себе тот ужасный бой летом 1943 года. Из-за горизонта навстречу друг другу появляются танки. Начинается сквозная танковая атака, в бой идут вторые эшелоны. Уже в середине дня наступают для бойцов сумерки. Сотни горящих танков, орудий и самолётов, взрывы снарядов и мин, пыль и дым превращают колоссающееся поле в крошечный ад.

Но мы видим только один танк. Танк 19-летнего лейтенанта Вольдемара Шаландина, который вместе со своим экипажем в составе механика-водителя В.Г. Кустова, заряжающего П.С. Зеленина, стрелка-радиста В.Ф. Лекомцева, израсходовав в бою весь боекомплект, таранит фашистский «Тигр».

*Они свои жизни отдали
За то, чтобы были всегда
Над нами и мирное небо,*

*И счастье, и дом, и мечта!
Мы подвиг их не забудем!
Нам память о них дорога!
Их лица, покрытые пеплом
В сердцах сохраним на века!*

*(Соловьев Роман, ученик 6а класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)*

«Спасибо тебе, танк-победитель!» - говорим мы ему, и едем дальше.

Дорога змейкой бежит мимо сёл и деревень. Местные жители тоже как могли, помогали фронту. С их помощью практически была укреплена вся местность от линии фронта до Дона. «Все эти населённые пункты, рассказывает нам Наталия Александровна, - были разрушены и сожжены в ходе боёв».

Как же страшно на самом деле, подумали мы, остаться без крыши над головой, без хлеба, потому что он сгорел в адском огне, без близких и родных людей.

Подъезжаем к посёлку Яковлево – месту, где ещё сохранился участок земли, изрезанный окопами и траншеями. Спускаемся и движемся, пригнувшись, в одном из направлений.

Над головой свистят пули, грохочут танки, разрываются авиабомбы. А вот санитарка пытается помочь раненому бойцу. Рядом идёт подготовка противотанкового орудия к выстрелу. И вдруг мы слышим твёрдый, решительный командный голос. Это генерал-лейтенант бронетанковых войск Михаил Ефимович Катукот отдаёт свои приказы, сидя в маленьком блиндаже за деревянным столом. Благодаря его действиям танковая армада врага не смогла пробиться к Курску через Обоянь, понесла потери и была остановлена.

В ужасе и оцепенении выбираемся мы из окопа. Садимся на ступеньку у памятника русским солдатам и из лета 1943 года возвращаемся в сегодняшний день. Нас встречает яркое солнце, зелень листвы, лёгкий ветерок. И мы счастливы! Теперь мы понимаем, какой ценой завоёвано это счастье. Сколько человеческого героизма и самопожертвования впитала в себя эта земля!

*Я каждый день встаю и вижу
Небо чистое, песнь соловья.
Не таким оно было прекрасным,
Когда шла по земле война!
Сколько их не вернулось с поля,
Молодых и отважных сердец.
Здесь оставили жизнь когда-то
Чей-то брат, или сын, или отец!
И сквозь годы мы помним об этом,
Свято подвиги в сердце храним.
И за эту победу великую
Всех солдат мы благодарим!!!*

*(Позднякова Анастасия, ученица 6а класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)*

Так вот ты какая, война! Многоликая! Война с лицом героизма и мужества, скорби и печали, с лицом разрухи, голода и холода, с лицом горечи от потерь и поражений, и радости побед.

Наши соколы, наши доблестные воины, вы заслужили почёт и славу!
Поклон Вам низкий и вечная память!

(Шакалова Анна, ученица 6а класса МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)

*Мы – дети свободной России,
Мы – внуки её и сыны!
И клятву до боли простую
Мы помнить навеки должны:
Клянёмся, мы помнить Ваш подвиг!
Клянёмся, мы в сердце беречь,
Как жизни свои вы отдали,
Чтоб нас от беды убересть!
Клянёмся, что детям и внукам
О смелости русских солдат
Мы никогда не забудем
В подробностях всё рассказать!*

*(Боршевцев Вадим, ученик 6а класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»)*

Группа 3: На Белгородчине начались мероприятия, посвященные Победе в Курской битве. 70 лет прошло с тех пор. Наша группа решила организовать и провести юбилейную выставку детских рисунков. 70 рисунков в честь знаменательной даты появились на стенах актового зала нашей школы (Приложение №3). Задача перед ребятами нашей группы стояла сложная – мы рисовали то, чего сами не видели. И даже рассказы о войне и победе многие из нас слышали не из первых уст: теперь уже не в каждой семье есть живые очевидцы событий 70-летней давности. И все-таки рисунки получились! Это значит, мы все еще помним! И по-прежнему гордимся!

Группа 4: Наша группа работала в тесном контакте с Шакаловой Натальей Тихоновной, заведующей школьным краеведческим музеем. В ходе поисковой работы нами собран материал о 11 жителях села Солдатское Старооскольского городского округа, принимавших участие в сражениях на Курской дуге. Это: Аноприенко Иван Филиппович, Ботвиньев Тихон Тимофеевич, Васильев Владимир Стефанович, Коршиков Алексей Захарович, Лубышев Иван Дмитриевич, Орчиков Михаил Кузьмич, Рожнов Даниил Пантелеевич, Хрипков Иван Павлович, Ченских Яков Павлович, Ченских Иван Тихонович, Никулин Павел Евсеевич. Но на этом наша работа не закончилась. Мы планируем оформить альбом «Солдатские орденосцы» и экспозицию в школьном музее к юбилею Курской битвы.

Учитель: Спасибо, ребята! А теперь давайте вернемся к нашей схеме, которую мы составили в начале нашего классного часа и посмотрим, что нам сегодня удалось, а что нет (*подведение итогов*).

Итак, можно сделать вывод о том, что на первом этапе нашего проекта проведена большая поисково-исследовательская и творческая работа.

Библиографический список

1. Бирюков Ю.Е. Здесь насмерть стояли. Москва. Современная музыка. 2003г., стр.312.
2. Война глазами фронтовиков – белгородцев. Белгород, 2005г., стр.518
3. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. Москва. ОЛМА-ПРЕСС, 2005г., стр.512
4. Земля русского подвига. Истоки. 1995г., стр. 86
5. Курская битва – коренной перелом в Великой отечественной войне 1941-1945гг. Белгород, 2003г. Стр.112
6. Курская битва. Москва. 1983г., стр.20
7. Литовченко Ф.А. Огненная дуга на ратном пути кантемировцев. Старый Оскол. 1998г. Стр.136
8. Мемориал в честь героев Курской битвы. Белгородское направление. Белгород, 1996г., стр.32.
9. Три ратных поля России. Федеральное государственное учреждение культуры «Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», 2009, стр.40.

Приложение №1
Таблица к видеофильму
«Курская битва. Великое танковое сражение под Прохоровкой».

Вопрос	Ответ
Дата начала подготовки к событиям на Курской дуге	
Как назывались новые немецкие танки	
Название немецкого плана	
Цель плана «Цитадель» (Германия)	
Цель плана армии Советского Союза	
Кому Сталин поручил руководство фронтами на Курской дуге	
Командующий Воронежским фронтом	
Дата начала сражения под Прохоровкой	
Поселок Белгородской области, у которого произошло крупнейшее танковое сражение	

Приложение №2
Карта Старого Оскола



Приложение №3
Рисунки обучающихся 6а класса
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»

1. Зверева Дарья
2. Кирдяшев Данил
3. Дурнева Ева
4. Симонова Алина
5. Вереинова Елена
6. Соколов Андрей
7. Матис Владислав

Приложение №3
Фоторепортаж с классного часа

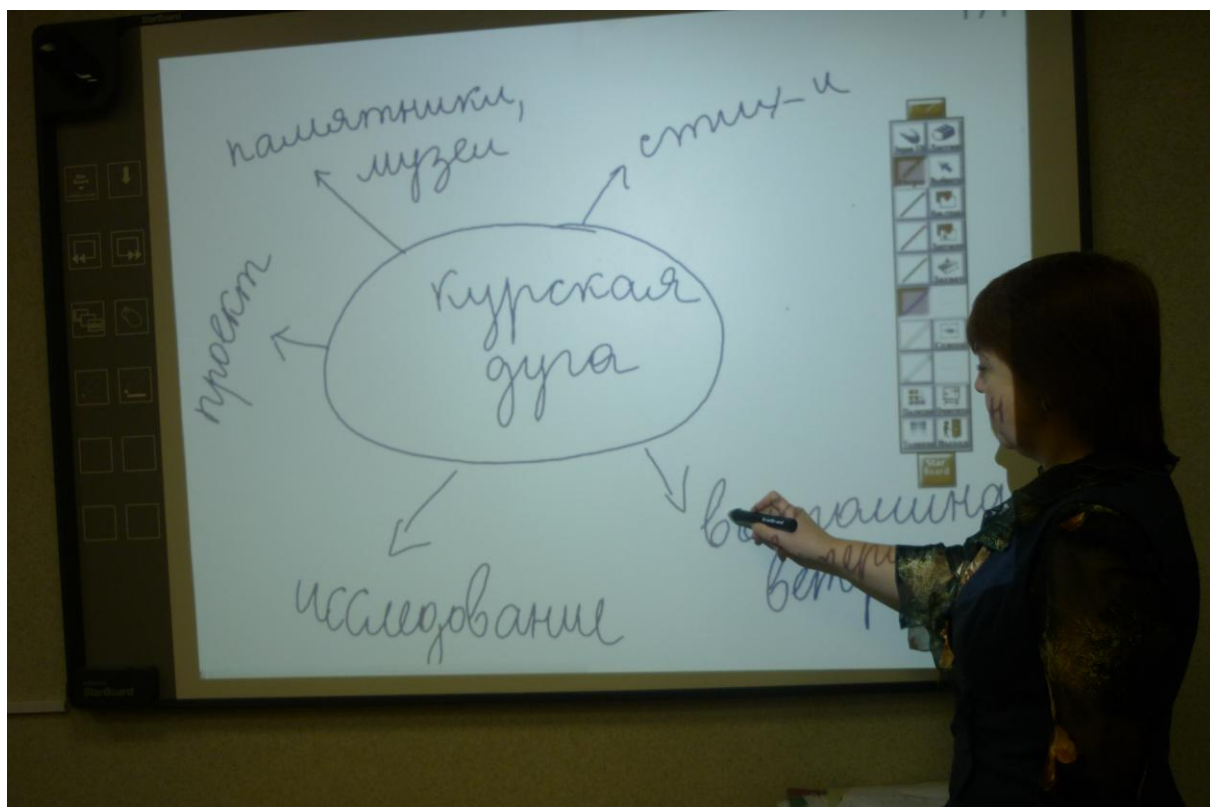


Фото №1. Определение этапов работы



**Фото №2. Ответы на вопросы к видеофильму
«Курская битва. Великое танковое сражение под Прохоровкой».**



Фото №3. Щербакова Анастасия представляет проектную работу своей группы - макет-панораму «Прохоровское поле».



Фото №4. Выступление группы 2 с историко-литературной композицией



Фото №5. Евтушенко Вадим представляет первые рисунки для выставки

