

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №28 с УИОП
имени А.А. Угарова»
Протокол
от « 24 » июня 2015 г. № 5



Удостоверено
Директор
МБОУ «СОШ №28 с УИОП
имени А.А. Угарова»

Марчукова Г.В.

Фамилия И.О.
приказ «07» августа 2015г.

Программа инновационной площадки

«Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии»

309516, Белгородская область,
г. Старый Оскол, м-н Макаренко, 36а
e-mail: st_sh28@mail.ru
телефон: 8(4725)32-46-37
Руководитель МБОУ «СОШ №28 с
УИОП имени А.А. Угарова»
Марчукова Галина Викторовна

Старый Оскол
2015

Программа
реализации деятельности инновационной площадки по направлению
**«Патриотическое воспитание школьников на основе совместной
деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого
музея в сетевом взаимодействии»**

***Обоснование инновации в целом, в том числе обоснование
целесообразности ее внедрения на территории Белгородской области***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» патриотическое воспитание школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования и воспитания.

Тема инновационной площадки МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» является актуальной для современной школы, поскольку такие понятия, как патриотизм, гражданственность, нравственность утратили свою приоритетность в мировоззрении подрастающего поколения.

Тема актуальна и для учащихся школ города и области. Школьный возраст — это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости, это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В процессе наблюдений, анализа ситуаций, организации воспитательного процесса педагогами школы выявлены противоречия:

- между необходимостью воспитания личности духовно богатой и отрицательными воздействиями социума;

- между недостаточным пониманием отдельными родителями значимости патриотического воспитания и необходимостью систематизации совместной работы классного руководителя и родителей по совершенствованию данного направления деятельности;

- между недостаточной интеграцией деятельности школьных музеев с педагогами по использованию краеведческого материала в воспитательном процессе и возросшими потребностями школьников, дошкольников к изучению национальной культуры;

- между богатой экспозиционной и методической базой школьного музея и недостаточным её использованием в рамках сетевого взаимодействия.

Исходя из проблемы, была определена ведущая педагогическая идея инновационной площадки: совершенствование деятельности педагогических работников по патриотическому воспитанию учащихся посредством интеграции со школьным краеведческим музеем. Суть интеграции заключается во взаимодействии педагогов, родителей, общественности со школьным краеведческим музеем через включение воспитанников в работу по сбору и хранению документов, охране и пропаганде памятников истории, культуры и природы, экскурсионно-массовую работу с целью приобщения детей к историческому и духовному наследию Белгородчины.

Проведение мероприятий на базе школьного краеведческого музея способствует формированию интереса и позитивного отношения детей к краеведческим занятиям и истории России, являясь лучшей пропагандой основ патриотизма.

Деятельность инновационной площадки предполагает совершенствование системы сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию школьников образовательных учреждений в рамках 3-го образовательного округа города Старый Оскол и Старооскольского района.

Партнёрами школы в этом проекте могут стать:

- 1) образовательные учреждения, имеющие опыт организации исследовательской деятельности в области патриотического воспитания;
- 2) учреждения культуры;
- 3) школьные краеведческие музеи, музеи боевой славы и т.п..

Предполагается включение в учебный план учебных курсов и модулей по проблемам патриотического воспитания.

Участники инновационной площадки: директора школ, заместители директоров, педагогические работники, воспитатели ДООУ.

Объектами диссеминации опыта инновационной площадки станут информационно-методические продукты, разработанные педагогами школы во взаимодействии с педагогическими работниками учреждений-партнёров:

- программы учебных курсов и модулей патриотической направленности;
- методические рекомендации по их реализации;
- методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, занятий элективных курсов, организованная образовательная деятельность, отражающая применение новых технологий, методов и приёмов работы;
- дидактический материал;
- сборники исследовательских и проектных работ учащихся, дошкольников и педагогических работников.

Цель и задачи работы

Таким образом, **цель данной программы** – создание условий для формирования личности, способной нести ответственность за судьбы других,

бережно относящейся к историческому и культурному наследию прошлого, готовой к выполнению своего патриотического долга перед Отечеством через активизацию использования педагогическими работниками образовательных организаций школ-партнеров ресурсов школьных краеведческих музеев.

Задачи:

1) совершенствование образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

2) развитие педагогического потенциала, способного решать задачи, связанные с инновационными подходами к образованию, а также использование современных образовательных технологий в обучении и воспитании школьников, адаптирование их к требованиям ФГОС;

3) распространение положительного опыта работы МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» по патриотическому воспитанию в рамках образовательной сети Старооскольского городского округа и Белгородской области.

Исходные теоретические положения

Тема работы инновационной площадки связана с двумя основными категориями – патриотизмом и гражданственностью.

Слово «патриотизм» в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова определяется как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Слово «гражданственность» как качество присущее гражданину как сознательному члену общества.

Основными нормативными документами при организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников являются Конституция Российской Федерации, Концепция патриотического воспитания граждан РФ и областная программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы».

В своей деятельности педагоги МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» опираются на **научные исследования и теоретические положения:**

- Б.Т. Лихачёва, который выделяет гражданско-патриотическое воспитание как систему общечеловеческого ценностного отношения к глобальным проблемам, социальным группам, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни и сознания;

- В.И. Смирнова, который определяет воспитание гражданских чувств и качеств, гражданского поведения одной из основных задач, на решении которой должны быть сконцентрированы усилия всех институтов воспитания;

- И.Г. Щукиной, которая рассматривает в единстве целевую, содержательную и процессуальную стороны методов воспитания;
- основополагающие идеи известных учёных Е.Г. Ванелова, М.Ю. Юхневич, которые занимались и занимаются проблемами школьных музеев.

Также ориентируются на «Образ выпускника общеобразовательной школы Белгородской области», который призывает воспитанников:

- быть строгим к себе, а к окружающим снисходительным, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки;
- ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои поступки;
- быть ответственным за судьбу Родины, общества, семьи; бережно относиться к историческому и духовному наследию России;
- уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России, федеральные и региональные законы;
- выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.

Этапы работы с указанием сроков их начала и завершения, прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этапы работы	Прогнозируемые результаты
I этап – организационный, 1 января 2016г. – 31 мая 2016г.	
Анализ готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности. Разработка нормативно-правовой базы. Создание творческих групп педагогов по реализации программы деятельности инновационной площадки	Творческая группа, состоящая из администрации школы, педагогов, учащихся. Пакет нормативно-правовых документов по реализации деятельности инновационной площадки
II этап – внедренческий, июнь 2016г. – май 2018г.	
Создание банка инновационного педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии»	Увеличение количества педагогов, работающих по программе «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии»
Оказание консультативной помощи педагогическим работникам и	Развитие профессиональных компетенций педагогов и

образовательным учреждениям в рамках сети	руководителей образовательных учреждений региона
Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в разработку и реализацию деятельности РИП	Научно-образовательное консультирование и экспертное сопровождение инновационных разработок
Создание медиапродуктов различного назначения	Тиражирование опыта ОУ на муниципальном и региональном уровне
III этап – аналитический (рефлексивный), июнь–ноябрь 2018г.	
Проведение мониторинга инновационной деятельности. Организация публичной отчетности о деятельности инновационной площадки, общественно-профессионального обсуждения его результатов. Обработка результатов, анализ и обобщение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы	<p>Публикация статей педагогов и руководителей школы о результатах деятельности инновационной площадки.</p> <p>Итоговый анализ, разработка методических рекомендаций об организации совместной деятельности педагогов и школьного краеведческого музея.</p> <p>Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом.</p> <p>Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, в том числе дистанционных</p>

**Календарный план
реализации деятельности инновационной площадки**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки	Место проведения	Имеющиеся ресурсы	Ответственные	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1	Диагностика педагогического коллектива по	Оценка в системе показателей: -восприимчивость	январь 2016г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени	комплект анкет для определения	Прохорова О.А.	Диагностические материалы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»

	вопросам готовности к участию в деятельности РИП	педагогов к новому; -подготовленность к освоению новшеств; -степень новаторства педагогического коллектива; -степень творческой активности; -развитость коммуникативных связей		А.А. Угарова»	уровня готовности к участию в деятельности РИП.	(педагог-психолог)	
2	Нормативная база инновационной деятельности	Разработка и утверждение нормативно-правового регулирования деятельности РИП	февраль-март 2016г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»		Заместитель директора	Нормативная база инновационной деятельности
4	Создание волонтерской группы на базе краеведческого музея МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Работа волонтерской группы в ОУ 3-го образовательного округа	апрель 2016г.	ОУ 3-го образовательного округа	Краеведческий кружок	Шакалова Н.Т.	План работы волонтерской группы
5	Педагогический совет	Обсуждение и утверждение плана деятельности РИП	май 2016г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Проект программы РИП	Директор школы	Утвержденный план деятельности РИП
6	«Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы» (практическая конференция педагогов МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»)	Обсуждение имеющихся проблем в области патриотического воспитания, обмен опытом работы по выбранному направлению	февраль 2017г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»		Творческая группа проекта	
7	«Система работы МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» по патриотическому воспитанию в свете ФГОС» (практико-ориентированный семинар для директоров, заместителей директоров в рамках сети)		апрель 2017г.			Творческая группа проекта	Рекламные буклеты
8	«Организационно-методическое сопровождение МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» по организации совместной деятельности классных руководителей и		май 2017г.				Методические рекомендации по теме семинара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»

	школьных краеведческих музеев» (практико-ориентированный семинар для педагогических работников города и области)						
6	«Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания» (мастер-класс для педагогов школ города)		октябрь 2017г.	Краеведческий музей МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»			Авторские методические разработки, видео-материалы
7	«Золотое кольцо Белогорья» (виртуальная экскурсия)	Использование интерактивных технологий для популяризации работы музея. Знакомство с районами Белгородской обл., образующими Золотое кольцо Белогорья	в течение учебного года	Сайт школы	Разработанный на базе школьного музея маршрут экскурсии, школьный сайт	Шакалова Н.Т., учителя информатики	Сетевое взаимодействие
8	Акция «Музей и дети» в МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»	Посещение школьного музея, музейные уроки и мероприятия на базе школьного музея, экскурсии по памятным местам Белгородчины	декабрь 2017г.	Краеведческий музей МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»		Шакалова Н.Т., педагогические работники	Авторские методические разработки, видеоматериалы
9	«Музейная педагогика. Актуальные вопросы, проблемы и перспективы» (форум классных руководителей, заведующих школьными краеведческими музеями)	Обсуждение вопросов, связанных с проблемами и перспективами патриотического воспитания средствами музейной педагогики	февраль 2018г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»		Руководитель МО классных руководителей	Создание площадки для общения педагогических работников, представления результатов их деятельности
10	«О чём мне рассказал музейный экспонат» (конкурс творческих работ в рамках сетевого взаимодействия)	Посещение школьного музея, музеев ОУ, городских музеев, музеев Белгородской области	март-апрель 2018г.	Сайт МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Материалы музея школы, музеев ОУ, музеев города и области	Творческая группа, учитель информатики	Творческие работы в рамках сетевого взаимодействия
11	«Школьный музей как центр патриотического воспитания» (переговорная площадка в режиме сетевого	Обсуждение вопросов, связанных с созданием условий для развития личности путём включения её в	май 2018г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Материалы из опыта работы педагогических работников	Творческая группа	Публикации по направлению деятельности инновационной площадки

	взаимодействия по вопросу)	деятельность школьного музея.					
12	Эпистематека	Создание и систематическое пополнение эпистематеки инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников в рамках совместной деятельности педагогов и школьного краеведческого музея.	июнь-июль 2018г.	Сайт МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Авторские методические разработки, видеоматериалы	Творческая группа, учитель информатики	Эпистематека на сайте МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»
15	Диагностико-аналитические материалы по итогам реализации программы	Обобщение основных количественных и качественных показателей деятельности РИП	октябрь 2018г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Тесты, анкеты, опросники	Прохорова О.А. (педагог-психолог)	Электронный сборник
12	Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Формулирование предложений по распространению опыта	ноябрь 2018г.	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	Материалы из опыта работы, диагностико-аналитические материалы по итогам реализации программы	Творческая группа	Готовая к тиражированию модель организации патриотического воспитания школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии

Теоретические и эмпирические методы исследования, положенные в основу инновационной деятельности

Методы, применяемые в деятельности инновационной площадки: изучение первичной документации, измерение, наблюдение, сопоставление, аналитическое обобщение статистических данных, сравнение.

Необходимые условия проведения работ

Для обеспечения реализации программы деятельности РИП МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»

располагает соответствующими кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Кадровые ресурсы. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование. Для организации учебной и внеурочной деятельности имеются необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, логопед, библиотекарь, заведующий школьным краеведческим музеем.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив из 88 педагога:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2;
- Отличник народного просвещения Российской Федерации – 5;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 20;
- награжденные Почетной грамотой МО и науки РФ – 1;
- победители и лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года» - 4;
- победители конкурса Лучших учителей России в рамках реализации ПНП «Образование» - 3.

89% учителей имеют высшее образование, 62% – высшую, 30% - первую квалификационную категорию, 72% педагогов обобщили свой актуальный опыт на муниципальном и региональном уровнях; результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет 91%.

100% педагогических работников в течение последних пяти лет повысили свою квалификацию на системных, проблемных курсах, в том числе на дистанционных курсах и в процессе очных стажировок.

Более 20 лет библиотекарь МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» Шакалова Н.Т. занимается краеведческой работой. Результатом этой деятельности стал созданный ею школьный краеведческий музей, который известен далеко за пределами города и района. Библиотекарь - экскурсовод ведёт большую поисково-исследовательскую работу, отмеченную на всероссийском и региональном уровнях.

В 1996 году Шакалова Н.Т. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». Прошла в 2011 году системные курсы повышения квалификации педагогических работников в МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» в объеме 72 часов. Её актуальный педагогический опыт по теме «Развитие творческих способностей обучающихся через краеведческую работу на базе школьной библиотеки» внесён в муниципальный банк данных. В 2011 году ее опыт работы отмечен дипломом на Всероссийском открытом конкурсе «Первые шаги». Шакалова Н.Т. - победитель областного конкурса имени В.Ф. Ватутина.

Наталья Тихоновна — автор работ по краеведению: «Золотое кольцо Белогорья», «Жили-были на Подгорной гончары», «Ода дереву, или сказ о том, как топор мужика кормил», «Кирпичные истории», «Глиняные черепки и их загадки». За экскурсионно-туристический путеводитель «Золотое кольцо Белогорья» автор Шакалова Н.Т. награждена дипломом Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях».

Учебно-методические. Образовательное учреждение успешно реализует общеобразовательную, предпрофильную и профильную образовательные программы, имеет достаточные ресурсы для внедрения в процесс обучения перспективных методик и современных инновационных технологий, модульной технологии, интерактивных технологий.

В школе реализуются программа «Формирование образа жизни, достойной Человека».

Для обучающихся разработаны программы внеурочной деятельности: «Юные музейеды» (автор Отт И.Б.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (автор Жиликова И.Н.), «Уроки нравственности» (автор Курчина Г.В.), «Мир вокруг» (автор социальный педагог Соляникова А.А.).

Работают объединения по интересам: «Историки-музейеды» (руководитель Корнева Л.В., учитель истории), «Мир – общество - человек» (руководитель Кузичева Е.В., учитель истории и обществознания).

Ведётся элективный курс «Экология родного края» (руководитель Леонтьева И.В.).

Материально-технические ресурсы. Для реализации Программы деятельности РИП в школе создана информационно-образовательная среда, включающая следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

В современную инфраструктуру школы входят 38 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, спортивная площадка, хореографический зал, актовый зал, 3 стационарных компьютерных кабинета, столярная и слесарная мастерские, швейный цех, лингафонный кабинет, школьный краеведческий музей.

Общая площадь комплексного краеведческого музея МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» составляет 18м². Имеется помещение для хранения фондов площадью 9м², столы.

Музей оснащен стеллажами для выставок экспонатов, компьютером, мультимедийной доской, проектором и состоит из «постоянных» и «тематических» блоков (экспозиций). Количество музейных предметов всего -

310; основного фонда - 260; научно – вспомогательного фонда - 50. Согласно учётной документации, в книгах поступлений числится 310 предметов, записанных за номерами.

Критерии оценки результатов инновационной деятельности

Показатели, индикаторы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение 2015г.	Целевое значение (по годам)		
			2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уровень сформированности гражданского и патриотического самосознания у учащихся	низкий, средний, высокий	средний	средний	высокий	высокий
Удельный вес педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в обучении и воспитании школьников, адаптированных к требованиям ФГОС	%	70	80	90	100
Доля педагогов школы, использующих ресурсы музея в практической деятельности	%	30	50	70	90
Количество образовательных учреждений Старооскольского городского округа, вовлеченных в работу РИП	количество	5	10	15	20
Уровень удовлетворенности участников образовательной деятельности мероприятиями в рамках деятельности РИП	низкий, средний, высокий	низкий, средний, высокий	средний, высокий	средний, высокий	высокий

Идентифицированные риски реализации Программы

При реализации Программы РИП осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы РИП, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой РИП конечных результатов, являются:

Риски реализации программы	Отрицательное влияние	Мероприятия по минимизации рисков
Финансово-экономические		Стимулирование руководителей и педагогов образовательных учреждений – РИП за ведение инновационной деятельности
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы

	актов, координирующих реализацию деятельности РИП	РИП и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках РИП	Согласованность действий участников реализации деятельности РИП
Кадровые риски	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированной деятельности РИП	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированной деятельности РИП

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов

Педагогическая диагностика: анкетирование, опрос, тестирование.

Мониторинг качества деятельности региональной инновационной площадки на внутреннем и внешнем уровнях.

Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогического и методического советов общеобразовательного учреждения, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях школьных и межшкольных методических объединений.

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу

1. Воронцова Н.А. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / Н.А. Воронцова; - Пермь, 1974. – 320с.
2. Даринский А.В. Краеведение: пособие для учителя / А.В. Даринский; - М., 1987. – 160с.
3. Приставка Т.А. Школьный музей: теория и практика: Учебно-методическое пособие / Т.А. Приставка; – Белгород, 2007. – 175с.
4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей; учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич; - М., 2001. – 225с.
5. Горожанкина Н.А. «Патриотическое воспитание школьников II ступени (на основе совместной деятельности классного руководителя и школьного краеведческого музея)».
6. Жиликова И.Н. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа для обучающихся 1-4 классов (внеурочная деятельность).
7. Курчина Г.В. «Уроки нравственности». Программа для обучающихся 1-4 классов (внеурочная деятельность).
8. Отт И.Б. «Юные музейеды». Программа для обучающихся 1-4 классов (внеурочная деятельность).

**Обоснование возможности реализации программы
«Патриотическое воспитание школьников на основе совместной
деятельности краеведческого музея»**

Нормативно-правовыми основами деятельности инновационной площадки являются документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения.

На **федеральном уровне** основными документами, регламентирующим деятельность инновационной площадки, являются:

- приказ Минобрнауки РФ от 23.06.09г. №218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.07.2013г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413.

На **региональном уровне** нормативно-правовой основой деятельности инновационных площадок являются:

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 15.07.2014г. №2578 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2015 год»;

- «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- региональная программа «Белгородоведение в начальных классах».

На **муниципальном уровне** нормативно-правовой основой деятельности региональных инновационных площадок являются:

- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- приказ от 7 февраля 2014 года № 139 "О реализации проекта "Вовлечение школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую краеведческую деятельность "По родному краю – с любовью";
- приказ от 9 февраля 2011г. №125 "Об утверждении плана мероприятий по реализации долгосрочной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы".

Школьный уровень:

- Устав школы и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ и РИП;
- Программа «Формирование образа жизни, достойной Человека».

ВЫПИСКА
из протокола Управляющего совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением
отдельных предметов имени А.А. Угарова»

Присутствовали: 15 чел.

24.06.2015г.

Повестка дня

О соискании статуса региональной инновационной площадки по теме «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии».

По данному вопросу выступили:

Марчукова Г.В., директор школы, которая рассказала, что тема инновационной площадки МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» является актуальной для современной школы, поскольку такие понятия, как патриотизм, гражданственность, нравственность утратили свою приоритетность в мировоззрении подрастающего поколения. Все это будет способствовать развитию педагогического потенциала, способного решать задачи, связанные с инновационными подходами к образованию.

Кузичева Е.В., учитель истории и обществознания, которая рассказала, что после завершения работы инновационной площадки предполагается:

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Рачкова В.А., заместитель директора, которая рассказала, что деятельность инновационной площадки предполагается осуществлять с образовательными учреждениями Старооскольского городского округа, т.к. одним из направлений деятельности МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» является организационно – методическая деятельность по патриотическому воспитанию школьников образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Партнёрами школы в этом проекте могут стать и образовательные учреждения Белгородской области:

- имеющие опыт организации исследовательской деятельности в области патриотического воспитания;
- партнёрские отношения с учреждениями культуры;
- включение в учебный план учебных курсов и модулей по проблемам патриотического воспитания;
- краеведческие музеи, музеи боевой славы и т.п.

Участники инновационной площадки: директора школ, заместители директоров, педагогические работники, воспитатели ДОУ.

Объектами диссеминации опыта инновационной площадки станут информационно-методические продукты, разработанные педагогами школы во взаимодействии с учителями школ-партнёров:

- программы учебных курсов и модулей патриотической направленности;
- методические рекомендации по их реализации;
- методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, занятий элективных курсов, отражающие применение новых технологий, методов и приёмов работы;
- дидактический материал;
- сборники исследовательских и проектных работ учащихся.

Итогом работы инновационной площадки будет являться распространение положительного опыта работы МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» по патриотическому воспитанию в рамках образовательной сети Старооскольского городского округа.

Решение:

Принять участие на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных, дошкольных учреждений и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии».

Голосовали единогласно.

Председатель Управляющего Совета

Хорольский А.А.

Секретарь Управляющего Совета

Киселева С.В.

***Предложения
по распространению, внедрению результатов реализации проекта
(программы) «Патриотическое воспитание школьников на основе
совместной деятельности образовательных организаций и школьного
краеведческого музея в сетевом взаимодействии» в массовую практику***

МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» в ходе семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, через участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, в исследовательской деятельности представляет свой опыт, формы и методы работы по формированию патриотических качеств учащихся образовательным учреждениям Белгородской области.

Обоснование
устойчивости результатов программы
«Патриотическое воспитание школьников на основе совместной
деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого
музея в сетевом взаимодействии» после окончания его реализации

После завершения реализации программы предполагается создание условий для формирования личности, способной нести ответственность за судьбы других, бережно относящейся к историческому и культурному наследию прошлого, готовой к выполнению своего патриотического долга перед Отечеством через активизацию использования педагогическими работниками образовательных организаций школ-партнеров ресурсов школьных краеведческих музеев.

Участие в мероприятиях, проводимых в ходе инновационной деятельности, будет способствовать:

- развитию интереса школьников к изучению истории Отечества;
- повышению уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- развитию интереса к изучению краеведения, литературы, музыки, изобразительного искусства и российской географии;
- уважению к историческим святыням и памятникам Отечества;
- повышению уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания;
- увеличению количества новых методических разработок в сфере патриотического воспитания; увеличению численности педагогических работников, принимающих участие в развитии научно-методического обеспечения патриотического воспитания;
- внедрению новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия;
- распространению опыта работы по патриотическому воспитанию школьников на основе совместной деятельности образовательных, дошкольных учреждений и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии.

Научно-методическая литература

1. Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей/ В.П. Голованов. - Йошкар-Ола, 2006. – 150с.
2. Горский В.А. Живое образование / В.А. Горский. - Ногинск, 2007. – 206с.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емельянов. - М., 2000. – 308с.
4. Кудрина Т.А. Музей и школа: пособие для учителя / Т.А. Кудрина. - М., 1985. - 210с.
5. Лебедев А.В. Музей будущего: Информационный менеджмент/А.В. Лебедев. - М., 2001. – 100с.
6. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных/ А.Е. Сейненский. - М., 1988. – 160с.
7. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Б.А. Столяров. - Спб., 2002. – 187с.
8. Столяров Б.А. Педагогика художественного музея; от истоков до современности /Б.А. Столяров. - Спб., 1999. - 200с.
9. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре /Т.Ю. Юренева. - М., 2003. – 135с.
- 10.Юренева Т.Ю. Музееведение Т.Ю. Юренева. - М., 2003. – 237с.