

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А.УГАРОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
«СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»
Протокол от «31» августа 2021 года №18

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени
А.А.Угарова»  Марчукова Г.В.
Приказ №619 от «31» августа 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Общее количество часов: 72 часа

Возраст учащихся: 10-14 лет

Вид программы: авторская

Автор-составитель: Погребков Роман Викторович,
учитель физической культуры

**Старый Оскол
2021**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе пособия внеурочной деятельности учащихся - «Баскетбол», под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2013 г.), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич (Просвещение, 2012 г.).

Программа «Баскетбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–8 классов, проявляющим интерес к физической культуре и спорту.

Баскетбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на муниципальном и областном уровне и т.д.)

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: баскетбольная площадка, щиты, кольца, мячи.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Актуальность занятий баскетболом со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. Постоянно растет число детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально - волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.

Отличительной особенностью представленной программы является то, что она, основываясь на курсе обучения, раскрывает обязательный минимум для такого рода программ. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и

профессиональной деятельности в области легкой атлетики. Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в городе занимающимися баскетболом.

Адресность программы:

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 10 до 14 лет, проявляющих интерес к физической культуре и спорту. Программа предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Объем и сроки реализации программы

1 год обучения – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий

1 раз в неделю по 2 учебных час

Уровень программы – базовый.

Режим занятий - данная программа рассчитана на 72 часа (занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа).

Особенности организации образовательного процесса. Содержание и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10-14 лет. Количество учащихся в группе: до 12 человек. Программа по баскетболу является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а также укреплению здоровья через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях спортом.

Цель программы - создание системы педагогической работы, направленной на всестороннее физическое развитие детей, укрепление их здоровья, повышение функциональных возможностей организма.

Целостная система подготовки решает следующие **основные задачи:**

Образовательные:

- формирование стойкого интереса к занятиям баскетбола;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, культуры поведения, уважения к людям,
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Метапредметные:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально-волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

В основу программы заложено формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков. Содержание программы соответствует целям и задачам, изложенным в пояснительной записке.

Содержание программы отражено в **учебном плане**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

Наименование разделов и тем		Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретическая подготовка		9	7	2	
1	Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	1	-	
2	История рождения и развития баскетбола. Влияние физических упражнений на организм человека.	1	1	-	
3	Режим и питание спортсмена. Методика тренировки баскетболистов	1	1	-	
4	Личная гигиена и закаливание организма.	1	1	-	
5	Входной контроль. Игра «Баскетбол»	2	-	2	Учебная игра
6	Техническая подготовка баскетболистов.	1	1		
7	Психологическая подготовка баскетболиста.	1	1		
8	Правила соревнований. Судейство соревнований.	1	1	-	Тестирование
Общая физическая подготовка		22	-	22	
1	Строевые упражнения	1	-	1	
2	Упражнения для всех групп мышц	1	-	1	
3	Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место»	2	-	2	
4	«Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»	2	-	2	
5	Упражнения для развития быстроты	2	-	2	
6	Упражнения для развития ловкости	2	-	2	
7	Упражнения для развития гибкости	2	-	2	
8	Упражнения для развития прыгучести.	2	-	2	Наблюдение
9	Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных	1	-	1	Наблюдение

	исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.				
12	Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.	1	-	1	
13	Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.	2	-	2	
14	Метание различных мячей в цель.	2	-	2	Промежуточный контроль/ Сдача нормативов
15	Эстафеты с разными мячами.	2	-	2	
Техническая подготовка		12	-	12	
1	Стойки баскетболиста	2	-	2	
2	Перемещения по площадке	2	-	2	
3	Ведение мяча	2	-	2	
4	Передачи мяча	2	-	2	
5	Броски по кольцу в прыжке	2	-	2	
6	Броски по кольцу с дальних и средних дистанций	2	-	2	Сдача нормативов
Тактическая подготовка		8	-	8	
1	Групповые действия в нападении	4	-	4	
2	Командные действия в нападении	4	-	4	
3	Групповые действия в защите	4	-	4	
4	Командные действия в защите	2	-	2	Учебная игра
Игровая подготовка		20	-	20	
1	Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 баскетбола.	6	-	6	
2	Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты	6		6	
3	Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.	4	-	4	

4	Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей учащихся	4	-	4	
Участие в соревнованиях		4	-	4	Итоговый контроль/ соревнования
Итого		72	9	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретическая подготовка.

Теория:

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Практика: Самостоятельные занятия по развитию двигательных качеств.

2. Общая физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.

Теория: Правила техники безопасности во время секционных занятий Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу.

Практика:

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

Теория: Значение физических упражнений для развития организма на клеточном уровне.

Правила личной гигиены

Практика:

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

3. Техническая подготовка.

1. Упражнения без мяча.

Теория: Правила техники безопасности во время секционных занятий Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу.

Практика:

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

Теория: Правила техники безопасности во время занятий.

Практика:

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полукоса.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

Теория: Правила техники безопасности во время занятий.

Практика:

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

Теория: Правила техники безопасности во время занятий.

Практика:

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.

- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

4. Тактическая подготовка

Теория: Правила техники безопасности во время занятий.

Практика:

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

5. Игровая подготовка

Теория: Освоение терминологии, принятой в баскетболе. Воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой и во время игры, независимо от ее исхода).

Практика:

- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 баскетбола.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.
- Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в различных комбинациях и системах нападения и защиты.
- Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей юного баскетболиста.
- Овладение командным языком, умение отдать рапорт
- Проведение упражнений по построению и перестроению группы
- В качестве дежурного подготовка мест для занятий, инвентаря и т.д.
- Составление комплекса общеразвивающих упражнений и умение провести разминку с группой.

6. Участие в соревнованиях по баскетболу

Теория: Правила техники безопасности во время секционных занятий Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу.

Практика:

- Двухсторонние контрольные игры по баскетболу.
- Товарищеские игры с командами школ в рамках сетевого взаимодействия.
- Итоговые контрольные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- формирование представления о баскетболе;
- формирование устойчивого интереса к баскетболу;
- умение играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- выполнение технических приемов и тактических действий;
- умение контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график

Начало занятий	01 сентября нового учебного года
Окончание занятий	31 мая учебного года
Количество учебных недель	36
Сроки каникул	июнь-август
Сроки организованных соревнований	ноябрь, апрель, май

Вид контроля	Входной	Промежуточный	Итоговый
Сроки контроля / форма контроля	сентябрь ежегодно/учебная игра	декабрь ежегодно/сдача нормативов	май ежегодно/соревнование

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-7 классы	
1.3.	Рабочие программы по физической культуре	
1.4.	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха Физическая культура. 5-7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. <i>В.И. Лях, А.А. Зданевич.</i> Физическая культура. 8-9 классы / Под общ. ред. В.И. Ляха. Пособие для учителя/ на сайте издательства по адресу: http://www.prosv.ru/ebooks/Vilenskii_Fiz-ra_5-7kl/index.html <i>В.И. Лях, А.А. Зданевич.</i> Физическая культура. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень/ на сайте издательства «Просвещение» по адресу: http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html . Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам») <i>Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.</i>	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд. Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд
1.5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	В составе библиотечного фонда
1.6.	Методические издания по физической культуре для учителей	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.7.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	В составе библиотечного фонда
2	Демонстрационные учебные пособия	
2.1.	Таблицы по стандартам физического	

	развития и физической подготовленности	
2.2.	Плакаты методические	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
2.3.	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	
4	Технические средства обучения	
4.5.	Мегафон	3
4.6.	Мультимедийный компьютер	1 (возможность входа в интернет)
4.7.	Сканер	1
4.8.	Принтер лазерный	1
4.9.	Копировальный аппарат	1
5.	Учебно-практическое оборудование	
5.1.	Стенка гимнастическая	10
5.2.	Перекладина гимнастическая	2
5.3.	Канат для лазанья с механизмом крепления	1
5.4.	Мост гимнастический подкидной	2
5.5.	Скамейка гимнастическая	6
5.6.	Маты гимнастические	10
5.7.	Мяч набивной (1 кг, 2 кг)	15
5.8.	Мяч малый (теннисный)	25
5.9.	Скакалка гимнастическая	30
5.10.	Палка гимнастическая	15
5.11.	Обруч гимнастический	15
Подвижные и спортивные игры		
5.22.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2
5.23.	Щиты баскетбольные тренировочные с кольцами и сеткой	4
5.24.	Мячи баскетбольные	50
5.25.	Сетка для переноса и хранения мячей	1
5.26.	Жилетки игровые с номерами	15
5.27.	Стойки волейбольные	2
5.28.	Сетка волейбольная	2
5.29.	Мячи волейбольные	25
5.30.	Табло перекидное	1
5.31.	Ворота для мини футбола	2
5.32.	Сетка для ворот мини-футбола	2
5.33.	Мяч футбольный	15
5.34.	Насос для накачивания мячей	2
Измерительные приборы		
5.35.	Секундомер	7
5.36.	Шагомер электронный	2
Средства первой помощи		
5.37.	Аптечка медицинская	1
6.	Спортивные сооружения	
6.1.	Спортивный зал игровой	С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек
6.2.	Кабинет учителя	Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки).
6.4.	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Включает в себя стеллажи.
7.	Пришкольный стадион (площадка)	
7.1.	Легкоатлетическая дорожка	3

7.2.	Сектор для прыжков в длину	1
7.3.	Игровое поле для футбола	1
7.4.	Площадка игровая баскетбольная	2
7.5.	Площадка игровая волейбольная	2
7.6.	Гимнастический городок	2

2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- наблюдение;
 - учебная игра;
 - соревнования;
 - тестирование;
 - сдача нормативов:
1. умение осуществлять бросок в кольцо, осуществлять различные виды броска в кольцо, выполнять индивидуальные и коллективные действия,
 2. знание основ техники броска мяча в кольцо, ведение мяча, передачи паса,
 3. способность самостоятельно осуществлять и организовать занятие по баскетболу.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

вводный, текущий, промежуточный, итоговый (наблюдение, учебная игра, нормативов, соревнования)

Виды спортивной подготовки

	Виды подготовки	Время (мин.)
1	Техническая подготовка	25
	1.1.Имитационные упражнения без мяча	5
	1.2.Ловля и передача баскетбольного мяча	5
	1.3.Ведения мяча	5
	1.4.Броски баскетбольного мяча по кольцу	10
2	Тактическая подготовка	25
	2.1. Действия игрока в защите	12
	2.2. Действия игрока в нападении	13
3	Физическая подготовка	20
	3.1. Общая	10
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	20

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- знание и выполнение правил игры, специальных беговых упражнений;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;

- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- знание основ истории развития баскетбола.

Оценочные материалы

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техническому, тактическому или физическому
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двусторонней игре в баскетбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил
Контрольные занятия	Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод целостного упражнения;
- повторный метод.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Образовательные технологии: технология игровой деятельности.

Формы организации занятий– тематические беседы, наблюдение, учебная игра

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 61с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.