УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А.УГАРОВА»

Рассмотрено
Протокол заседания педагогического совета
№18 от «31» августа 2021 года

Утверждено
Приказ МБОУ «СОШ №28 с
УИОП имени А.А. Угарова»
№ 619 от «31» августа 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«История казачества»

Уровень программы: базовый
Срок реализации:2 года
Общее количество часов: 280 часов
Возраст обучающихся – 10 – 15 лет
Вид программы: авторская
Автор -составитель:Гончарова Надежда Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Старый Оскол
2021

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «История казачества» имеет духовно – нравственная направление. Предназначена, для организации занятий соединяющих в себе различные виды деятельности, способствующие формированию новых знаний и умений, ориентирована на укрепление чувства патриотизма, совершенствования знаний об истории Отечества,казачества…

Дополнительная программа направлена на раскрытие сущности системы ценностей казаков, лежащей в основе их жизнедеятельности, на примерах их героической истории и современных будней.

Новизна программы заключается в непрерывности и преемственности образовательного процесса в области культуры казачества, в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-праздник, беседа, викторина, практическое занятие.

Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы от уровня к уровню обучения.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у учащихся высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувство уважения, гордости, бережного отношения к Отечеству на основе традиций и ценностей казаков. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее

людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы, показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию обучающихся на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы, и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том,что используемый в Программе материал имеет комплексный, многоаспектный характер раскрывает панораму образа жизни и ориентаций казачества в широком диапазоне духовно-нравственного, историко- культурного, воинского, государственного служения и применяется в целях образовательной деятельности учащихся впервые.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Адресат программы

Учащиеся в возрасте 10-15 лет.

Объем и сроки реализации программы

Два года обучения –280 часов.

Первый год обучения – 140 часов.

Второй год обучения – 140 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий-данная программа рассчитана на 140 часов (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебного часа). В соответствии с целями и основными задачами программы предусмотрен рабочий план реализации программы на 2 года.

Содержание и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10-15 лет.

Количество учащихся в группе: 1 год – от 12 человек.

Цель программы: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия казаков.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися;

- обучать практическими умениями и навыками в различных видах музыкально творческой, танцевальной и исполнительской деятельности.

Развивающие:

- развивать у учащихся выразительность исполнения и формировать художественно образное восприятие и мышление;

- развивать нравственно-эстетические, духовные качества личности;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- развить у учащихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности казаков в судьбе России.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- воспитывать культуру общения учащихся;

- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- воспитывать волевые качества учащихся: целеустремленность, выдержка, дисциплинированность;

- воспитывать культуру здорового образа жизни;

- способствовать приобщению подрастающего поколения к ценностям казачьей культуры и искусства.

Содержание программы отражено в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Раздел 1 «Традиционная культура казаков» (56 ч)**				
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?	4	4	-	Входной контроль (собеседование)
1.2	Происхождение казачества	4	4	-	
1.3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	4	4	-	
1.4	Казачий музыкальный фольклор	4	2	2	
1.5	Народные игры казачества	4	2	2	
1.6	Казачьи заповеди и традиции	4	2	2	
1.7	Семейные традиции	4	4	-	
1.8	Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа	6	2	4	
1.9	Труд и быт казаков	4	4	-	
1.10	Знакомство с видами и названиями кубанской глиняной посуды	4	4	-	
1.11	Знакомство с видами казачьего ремесла. Кузнечное и гончарное дело, лозоплетение, ткачество, вышивка, изготовление изделий из кожи	2	2	-	
1.12	Осваивание техники лозоплетение при помощи газетных трубочек. Изготовление корзины из газетных трубочек. Заготовка трубочек. Плетение основы.	6	2	4	
1.13	История моего края. Проектная работа	6	-	6	Текущий контроль (беседа)
2	**Раздел 2«Православие как источник духовности казачества» (32ч)**				

2.1	Религиозные традиции казаков	4	4	-	
2.2	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества.	4	4	-	
2.3	Тест «Традиционная культура казаков»	1	-	1	Промежуточный контроль. Тестирование
2.4	Подготовка и проведение творческого мероприятия «Чудеса под Рождество»	5	1	4	
2.5	Вера в народной жизни. Храмы родного края.	4	4	-	
2.6	Экскурсия по святым местам Старого Оскола	6	-	6	
2.7	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества	4	4		
2.8	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества»	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
3	**Раздел 3 «Казак-патриот» (52ч)**				
3.1	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Белгородского казачества	4	4	-	
3.2	Защитники земли казачьей	4	4	-	
3.3	«Мы умеем предками гордиться». Проектная работа	4	-	4	
3.4	Поход к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов	4	2	2	
3.5	Урок мужества «Дети Кубани в годы Великой отечественной войны»	4	4	-	
3.6	Творческое занятие.	4	-	4	
3.7	Казачество прошлое и современное	4	4	-	
3.8	Чтение стихов кубанских поэтов о войне	4	-	4	
3.9	Казаки -защитники-земли Ставропольской	4	4	-	
3.10	Посещение музея воинской славы	4	-	4	
3.11	Роль казачества в великой отечественной войне	4	4	-	
3.12	Памятники в моей местности	4	-	4	
3.13	Показательное выступление. Отчетное мероприятие. Встреча с представителем Старооскольского казачества	4		4	Итоговый контроль. Выступление агитбригады

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (140 часов)

Раздел 1:«Традиционная культура казаков» (56 ч)

1.1. Что такое казачество и кто такой казак?

Теория: Определение понятий казачество и казак. Роль казаков в современной России.

1.2. Происхождение казачества.

Теория:Определение основных научных и околонаучных версий происхождения этнонима «казаки» и постановка вопроса их этнической принадлежности.

1.3. Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.

Теория: Знакомство с народным творчеством. Определение понятий легенда, пословица.

1.4. Казачий музыкальный фольклор.

Теория: Определение, что такое казачья песенная культура.

Практика: Разучивание народных казачьих песен.

1.5. Народные игры казачества.

Теория: Определение народных игр казачества, как традиционное средство педагогики.

Практика: Разучивание традиционных народных игр казачества.

1.6.Казачьи заповеди и традиции.

Теория: Определение понятий заповеди и традиции, и их роль в жизни казака.

Практика: Зачитывание казачьих заповедей.

1.7. Семейные традиции.

Теория: Определение понятия семейные традиции, как духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.

1.8. Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа.

Теория: Изучение семейной летописи – как не просто рассказа о нескольких человеческих судьбах или даже о целом роде, это повествование об истории всего государства.

Практика: Составление семейной летописи своей семьи.

1.9. Труд и быт казаков

Теория: Повседневная культура казаков, характеризующаяся военно-земледельческим укладом жизни, который составляла военная служба, общинное землевладение и землепользование.

1.10. Знакомство с видами и названиями кубанской глиняной посуды

Теория: Знакомство с кубанской посудой, научить заметать отличительные особенности глиняной посуды.

1.11. Знакомство с видами казачьего ремесла. Кузнечное и гончарное дело, лозоплетение, ткачество, вышивка, изготовление изделий из кожи.

Теория: Изучение основных видов ремесла.

1.12. Осваивание техники лозоплетение при помощи газетных трубочек. Изготовление корзины из газетных трубочек. Заготовка трубочек. Плетение основы.

Теория: Изучение техники лозоплетения.

Практика: Практика техники лозоплетения.

Раздел 2 «Православие как источник духовности казачества» (32ч)

2.1. Религиозные традиции казаков

Теория: Православные традиции казачества. Как казаки объединялись вокруг церкви, создавая свой станичный приход. Особое отношение казаков к православию, религиозность.

2.2. Традиционные религиозные праздники и обряды казачества

Теория: Понятие о различных религиозных обрядах,о праздниках и обрядах казаков.

2.3.Тест «Традиционная культура казаков».

Практика: Решение теста

2.4.Подготовка и проведение творческого мероприятия «Чудеса под Рождество».

Теория: Знакомство с Рождеством как один из самых главных и долгожданных дней в церковном году.

Практика: Проведение праздника мероприятия «Чудеса под Рождество».

2.5. Вера в народной жизни. Храмы родного края.

Теория: Знакомство с храмами родного края, как основной инструмент веры в народной жизни казаков.

2.6. Экскурсия по святым местам Старого Оскола

Практика: Экскурсия

2.7. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества

Теория: Основные воинские ритуалы казаками наши дни. Актуальность традиционных обрядах воинских инициаций (посвящения), чествование памяти усопших воинов, чины благословения и освящения воинских оружий, знамен.

2.8. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества».

Теория: Составление сценария для мероприятия «Казаки – защитники Отечества».

Практика: Проведение мероприятия «Казаки – защитники Отечества».

Раздел 3 «Казак-патриот» (52ч)

3.1. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Белгородского казачества.

Теория: Роль Белгородского казачества в жизни и истории страны.

3.2. Защитники земли казачьей

Теория: Защитник земель русских, святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска.

3.3. «Мы умеем предками гордиться». Проектная работа

Практика: Подготовка проектной работы.

3.4. Поход к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов

Теория: Знакомство детей с памятником неизвестного солдата в Великой Отечественной Войне.

Практика: Экскурсия к памятнику неизвестного солдата.

3.5. Урок мужества «Дети Кубани в годы Великой отечественной войны»

Теория: Урок мужества как воспитание истинных патриотов, граждан России на примерах жизни героев боевых и трудовых подвигов жителей.

3.6. Творческое занятие.

Практика: Проведение творческого занятия.

3.7. Казачество прошлое и современное.

Теория: Сравнение казачьего быта, традиций прошлого и современного.

3.8. Чтение стихов кубанских поэтов о войне

Практика: Разучивание и чтение стихов.

3.9. Казаки – защитники - земли Ставропольской.

Теория: Знакомство с защитниками родом из Ставропольской земли.

3.10. Посещение музея воинской славы

Практика – экскурсия в музей воинской славы.

3.11. Роль казачества в великой отечественной войне.

Теория: Определение роли в Великой Отечественной войне казачьих частей, как регулярных,так и добровольческих в составе Красной армии.

3.12. Памятники в моей местности

Практика: Экскурсия на места исторической памяти.

3.13. Подведение итогов. Отчетное мероприятие. Встреча с представителем Старооскольского казачества

Практика: Проведение отчетного мероприятия. Встреча с представителем Старооскольского казачества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Раздел 1 «История и воинское служение казаков» (56 ч)**				
1.1	Зарождение, служение Казачества России	7	7	-	

1.2	Викторина «О казачестве и казаках»	1	1		Входной контроль. Собеседовани е
1.3	Принципы периодизации истории казачества	6	6	-	
1.4	Воинская служба и организация казачьих войск	8	8	-	
1.5	Этапы развития казачества - от первого упоминания казачества в летописях до Р.Х. и после	6	6	-	
1.6	Гордость и Слава казачества	6	6		
1.7	Происхождение казачества как православного воинства	6	-	6	
1.8	Казачьи заповеди и традиции	6	6	-	
1.9	Небесные покровители казачества	4	4		
1.10	Святые из казачьих родов в истории Отечества	6	2	4	Текущий контроль. Наблюдение.
2	**Раздел 2 «Казачий фольклор» (34ч)**				
2.1	Знакомство с малыми жанрами казачьего фольклора: потешки, прибаутки, пестушка, считалки, загадки	4	4	-	
2.2	Разучивание казачьих пословиц и поговорок, скороговорок.	4	-	4	
2.3	Тест «» 66 час				Промежуточный контроль. Тестирование
2.4	Разучивание казачьих частушек	6	2	4	
2.5	Знакомство с праздниками и обрядами казачества	4	4	-	
2.6	Старинные казачьи танцы и пляски.	6	-	6	
2.7	Наша гордость - Государственный ансамбль танца "Казаки России"	2	2	-	
2.8	Знакомство с казачьими песнями.	4	4	-	
2.9	Разучивание казачьих песен.	4	-	4	Текущий контроль. Опрос
3	**Раздел 3 «Казаки в Истории России, искусстве и литературе» (50ч)**				
3.1	Подвиги казачества в Отечественной войне 1812 года	6	6	-	
3.2	М.И. Платов. Героическое служение Отечеству	4	4	-	
3.3	Казачество в Первой мировой войне	6	6	-	
3.4	«Герои-казаки в Великой Отечественной Войне»	6	6	-	
3.5	Знаменитый казачий атаман. Ермак Тимофеевич	4	4	-	
3.6	Казак Иван Краснов	4	4	-	
3.7	Казак в русской живописи	4	4	-	
3.8	Казачья тема в художественной литературе	6	4	-	
3.9	Художники из казаков	6	4	2	

3.10	Показательное выступление. «Современный казак. Кто он?» Встреча с атаманом Старооскольского округа	4	-	4	Итоговый контроль. Выступлени е агитбригады

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2-й год обучения (140 часов)

Раздел 1 «История и воинское служение казаков» (56 ч)

1.1. Зарождение, служение Казачества России.

Теория: Зарождение казачьих традиций. Историческая справка казачества.

1.2.Викторина «О казачестве и казаках».

Теория: Прохождение теста

1.3. Принципы периодизации истории казачества.

Теория: Знакомство с периодизацией в истории государства казачества.

1.4.Воинская служба и организация казачьих войск.

Теория: Казачьи войска – как особая часть русской армии, комплектовавшаяся представителями казачества – сословия, исторически сложившегося среди населения ряда пограничных областей Российской империи.

1.5.Этапы развития казачества - от первого упоминания казачества в летописях до Р.Х. и после.

Теория: Вольное казачество. Формирование первых казачьих групп. Предпосылки для зарождения на Дону масштабного казачьего движения, принявшего форму восстания во главе со Степаном Разиным.

1.6.Гордость и Слава казачества.

Теория: Знакомство с историей Дня памяти войсковой казачьей славы.

Практика. Подготовка

1.7.Проектная работа «Происхождение казачества как православного воинства»

Практика: Защита проектной работы

1.8. Казачьи заповеди и традиции

Теория: Определение понятий заповеди и традиции, и их роль в жизни казака.

1.9.Небесные покровители казачества

Теория: Знакомство с небесными покровителями – святые, к которым обращаются с молитвенной просьбой о заступничестве перед Богом и помощи в каком-либо важном деле.

1.10.Святые из казачьих родов в истории Отечества

Теория: Святые казаки и казачьи святые. Почитание святых, поминаемых Русской Православной церковью.

Практика: Выступление детей о «Илья Муромец, былинный герой – защитник Земли Русской. Угодник Божий преподобный Илия Муромец»

Раздел 2 «Казачий фольклор» (34ч)

2.1.Знакомство с малыми жанрами казачьего фольклора: потешки, прибаутки, пестушка, считалки, загадки.

Теория: Расширение кругозора о культуре и фольклоре казаков.

2.2.Разучивание казачьих пословиц и поговорок, скороговорок.

Практика: Разучивание и чтение казачьих пословиц и поговорок, скороговорок. Тестирование.

2.3.Разучивание казачьих частушек.

Теория: Знакомство с жанром русского музыкального фольклора.

Практика: Разучивание и исполнение казачьих частушек.

2.4.Знакомство с праздниками и обрядами казачества.

Теория: Знакомство воспитанников с традиционным народным календарем и основными знаменательными праздниками, важнейшими обрядами и обычаями казаков.

2.5.Старинные казачьи танцы и пляски.

Практика: Знакомство с видами казачьих танцев.

2.6. Наша гордость - Государственный ансамбль танца "Казаки России".

Теория: Знакомство с государственным театром танца «Казаки России» (Липецк) основанным в 1990г. его художественным руководителем Л. Миловановым. «Казаки России» - один из самых востребованных и узнаваемых российских коллективов за рубежом.

2.7. Знакомство с казачьими песнями.

Теория: Знакомство с песнями казаков - как рассказ о славных походах, о громких победах, о горечи неминуемых утрат, о раздолье и великолепии донской степи, о доме, о Великой реке Дон, которую в своих песнях.

2.8. Разучивание казачьих песен.

Практика: Разучивание и исполнение народных казачьих песен.

Раздел 3 «Казаки в Истории России, искусстве и литературе» (50ч)

3.1.Подвиги казачества в Отечественной войне 1812 года.

Теория: Знакомство со стратегических действий донского казачества в Отечественной войне 1812 года.

3.2.М.И. Платов. Героическое служение Отечеству.

Теория: Знакомство с атаманом Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX

века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска.

3.3. Казачество в Первой мировой войне.

Теория: Отвага, стойкость, воинское мастерство, дисциплинированность казаков в Первой мировой войне

3.4.«Герои-казаки в Великой Отечественной Войне».

Теория: Знакомство с отважными защитниками Отечества терских казаков: адмиралом А.Г. Головко, генерал-полковником авиации Н.П. Науменко, генерал-лейтенантом В.Г. Терентьева, контр-адмиралом П.К. Цаллагова, генерал-майором М.А. Байтуганова, Н.М. Диденко, П.М. Козлова, Героев Советского Союза К.В. Абухова, А.А. Бондарь, В.Д. Коняхина, П.Г. Силивантьева, И.Я.

3.5. Знаменитый казачий атаман. Ермак Тимофеевич

Теория: Знакомство с казачьим атаманом, историческим завоевателем Сибири для Русского государства.

3.6. Казак Иван Краснов

Теория: Генерал-майор из донских казаков, участник Отечественной войны 1812 года. Родоначальник генеральского рода Красновых, дед генерал-лейтенанта Ивана Ивановича Краснова.

3.7.Казак в русской живописи.

Теория: Знакомство с образом казачества в русской живописи.

3.8. Казачья тема в художественной литературе.

Теория: Знакомство с основоположниками художественной литературы о казаках Николаем Васильевичем Гоголе с его знаменитой повестью «Тарас Бульба» и Михаилом Александровичем Шолоховым с «Донскими рассказами» и романами «Поднятая целина и «Тихий Дон».

3.9.Проектная работа. «Художники из казаков».

Теория: Знакомство с художниками казаками. Подготовка к проектной работе.

Практика: Защита проектной работы.

3.10. «Современный казак. Кто он?». Встреча с атаманом Старооскольского округа.

Практика: Подготовка и проведение встречи с атаманом Старооскольского округа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий

(личностных, предметных,метапредметных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

***Личностные*:**

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многокультурного народа России;

- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

***Предметные*:**

- знать религиозные традиции казаков, традиционные религиозные праздники и обряды казачества;

- уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- знать роль казачества в истории России;

-владеть основой техники лозоплетение при помощи газетных трубочек;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

***Метапредметные*:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Реализация **воспитательного потенциала** урока предполагает следующее:

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения не только устного, но и жестами тела, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной программы через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября текущего учебного года
Окончание учебного года	31мая текущего учебного года
Количество учебных недель	35
Сроки каникул	июнь – август
Продолжительность каникул	6 недель
Сроки организованных выездов, экспедиций, соревнований и т.д.	в течении учебного года

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

Вид контроля	**Входной**	**Промежуточный**	**Итоговый**
Сроки контроля / форма контроля	Сентябрь Собеседование	Декабрь Тестирование	Май Выступление

			агитбригады
	2 год обучения: Сентябрь Собеседование	Декабрь Тестирование	Май Выступление агитбригады

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Основной задачей педагога является качественное обучение учащихся, которое зависит не только от правильно и систематически выстроенного учебного процесса, но и от необходимых условий для проведения учебных и творческих занятий. Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне:

- наличие учебного класса
- проектор
- компьютер
- видеофильмы по содержанию курса
- аудиозаписи
- презентации к занятиям
- записи русских и казачьих песен.
- иллюстративные материалы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной
программы.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- Входной контроль (собеседование)
-Текущий контроль (опрос, собеседование, наблюдение)
- Промежуточный контроль (тестирование)
- Итоговый контроль (выступление агитбригады)

По итогам первого полугодия и по итогам года заполняется сводная ведомость, в которой проставляется степень усвоения программы каждым учащимся объединения.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания, применяемые в ходе образовательного процесса:

- словесный, наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- игровой;
- дискуссионный;
- проектный;
- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Образовательные технологии, применяемые в ходе образовательного процесса:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология дистанционного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология игровой деятельности;
-коммуникативная технология обучения;
- технология образа и мысли;
- технология решения изобретательских задач;
- здоровье сберегающая технология.

Формы организации занятий, применяемые в ходе образовательного процесса:

-игра;
- беседа;
- встреча с интересными людьми;
- галерея;

- защита проектов;
- круглый стол;
- посиделки;
- праздник;
- экскурсия.

Дидактические материалы, применяемые в ходе образовательного процесса:

- инструкционные карты;
- раздаточные материалы;
- образцы изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
3. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 1997
4. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
5. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.
6. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2007
7. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt
8. Народный фольклор http://eorhelp.ru/node/21932
9. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.

Интернет-ресурсы

- **https://ru.wikipedia.org/wiki**
- **https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/genealogicheskoe-drevo/**
- **https://kazakdona.ru/news-popular**
- **https://нагайка.рф/content/kazachi-prazdniki**