УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А. УГАРОВА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрена
Протокол заседания педагогического совета
№18 от «31» августа 2021 года

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ №28 с
УИОП имени А.А.Угарова»
№ 619 от «31» августа 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Светофор»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Общее количество часов: 560 часов

Возраст учащихся: 11 – 15 лет

Вид программы: авторская

Авторы-составители:
Соколов Вячеслав Викторович, педагог дополнительного образования,
Прохорова Ольга Александровна, педагог-психолог,
Нестерова Надежда Александровна, учитель информатики

Старый Оскол
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофор» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в системе дополнительного образования.

Программа ориентирована на изучение правил дорожного движения и формирования навыков оказания первой медицинской помощи, культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной социальной позиции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В результате изучения программы будут созданы условия для становления базовых компетенций личности, таких как умение применять полученную информацию для решения вопросов собственной безопасности на улице и дороге в системе взаимодействия «водитель»-«пешеход», овладение навыками самоорганизации, т.е. умение ставить цели, планировать, прогнозировать, ответственно относиться к здоровью.

Программа может служить основой для разработки индивидуального учебного плана или индивидуального образовательного маршрута.

Программа допускает организацию образовательной деятельности с обучающимися в дистанционном формате, проведение сессионных занятий с участием всех обучающихся и индивидуальных консультаций по их потребностям.

Программа может использоваться при реализации в сетевой форме. Программа может быть использована также для обучения детей с разным уровнем начальной подготовки.

Актуальность программы «Светофор» заключается в том, что она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Программа социально-педагогического направления для учащихся должна обеспечивать с одной стороны формирование их психологического здоровья, с другой стороны - выполнение основных задач развития, то есть, учит ребенка принимать правила, принятые в обществе. Формирует умение осознавать причины своего поведения, последствия поступков, оказания первой медицинской помощи, таким образом, помогает личностной рефлексии ребенка, развивает умение сделать безопасный выбор, готовность нести за свой выбор ответственность, формированию потребности в самоизменении, личностном росте.

Новизна программы «Светофор». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем

процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Отличительной особенностью являются ее адаптированность к конкретным условиям образовательного учреждения. Программа предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Модульный принцип построения программы предусматривает свою цель и постепенное усложнение, и углубление основных понятий ПДД.

Программа состоит из следующих модулей:

Модуль «Изучение ПДД» предполагает ознакомление учащихся с основными понятиями и терминами, используемыми в Правилах, обязанностями пешеходов и пассажиров, значением сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, назначением дорожной разметки.

Модуль «Оказание первой доврачебной помощи» способствует овладению навыками оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.

Модуль «Вождение велосипеда» поможет учащимся безопасно водить велосипед, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств; определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Модуль «Агитационно-массовая работа» предполагает организацию разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Адресат Программы: В программе принимают участие и активно работают учащиеся 11-15 лет. Этот возраст называют подростковым. Главная особенность подросткового периода – развития заключается в том, что подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребенком — при сильном желании стать взрослым, что определяет многие особенности его поведения. Несмотря на это, этот возраст самый благоприятный для личностного развития. Обучающимся необходимо оказывать помощь в становлении правосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной социальной позиции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Эта помощь может оказываться, опираясь на опыт взрослых, на ошибки человечества и на историю персоналий.

Объем и сроки реализации программы

3 года обучения – 560 часов.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Режим занятий: данная программа рассчитана на 560 часов (занятия проводятся 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2, 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа). В соответствии с целями и основными задачами программы предусмотрен рабочий план реализации программы на 3 года.

Особенности организации образовательной деятельности. Содержание и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-15 лет. Количество учащихся в группе: 1-3 год – до 20 человек.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с базовым понятийным аппаратом правил дорожного движения;
- научить методам и приемам оказания первой медицинской помощи, рефлексивным умениям;
- сформировать потребность в саморазвитии;
- способствовать развитию умения сориентироваться в любой дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к старшим;
- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитывать активную жизненную гражданскую позицию, стремление к личному участию в практической деятельности;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлѐнность, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Метапредметные:

- умение координировать свои действия в зависимости от ситуации;
- умение организовать окружающих для конкретного учебного дела;
- умение применять на практике полученные теоретические знания.

В основу программы заложено формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков. Содержание программы соответствует целям и задачам, изложенным в пояснительной записке.

Содержание программы отражено в **учебном плане.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	**Изучение ПДД**	**70**	**34**	**36**	
1.1	Введение в образовательную программу.	**1**	1	-	
1.2	Входной контроль	**1**	1	-	Собеседование
1.3	Основные понятия и термины, используемые в ПДД.	**8**	8	-	
1.4	ПДД для велосипедистов.	**8**	8	-	
1.5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	**6**	3	3	
1.6	Регулирование дорожного движения светофором и регулировщиком.	**8**	2	6	Опрос
1.7	Дорожные знаки	**10**	5	5	
1.8	Дорожная разметка	**8**	4	4	
1.9	Расположение транспортных средств на проезжей части	**8**	-	8	
1.10	Скорость движения	**11**	1	10	
1.11	Промежуточная аттестация	**1**	1		Тестирование
2	**Оказание первой помощи**	**12**	**6**	**6**	
2.1	Первая помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе	**2**	**2**	**2**	
2.2	Первая медицинская помощь при ранах	4	2	2	
2.3	Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	1	1	
2.4	Первая медицинская помощь при ожогах	2	1	1	Наблюдение
2.5	Открытый перелом костей конечности	2	1	1	
3	**Вождение велосипеда**	**26**		**26**	
3.1	Фигурное вождение велосипеда	10		10	
3.2	Препятствия	8		8	Учебно-тренировочные

	(прохождение трассы): змейка.				занятия
3.3	Препятствия (прохождение трассы): восьмерка.	8		8	
4	**Агитационно-массовая работа**	**32**	**4**	**28**	
4.1	Проведение агитационной работы	**2**	2	-	
4.2	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.	**6**	-	6	
4.3	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»	**8**		8	
4.4	Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»	**8**		8	Выступление агитбригады, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
4.5	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»	**6**		6	
	ИТОГО:	**140**	**44**	**96**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Модуль 1. Изучение ПДД (70 часов).

Цель: ознакомление учащихся с основными понятиями и терминами, используемыми в Правилах, значением сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, назначением дорожной разметки.

Задачи:

- ознакомление с правилами дорожного движения в России;
- ознакомление с обязанностями пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров;
- формирование навыков перехода регулированного дорожного перехода светофором и регулировщиком.

1.1. Введение в образовательную программу кружка

Теория. Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях. Цели, задачи на первый год обучения. Организационные вопросы.

Практика: Входная диагностика: выявление уровня знаний ПДД. Тестирование, анкетирование.

1.2. Основные понятия и термины, используемые в ПДД

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

1.3. ПДД для велосипедистов

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности велосипедистов. Правила движения на велосипедах. Правила движения по велосипедным дорожкам.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

1.4. Обязанности пешеходов и пассажиров

Теория. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. ПДД для пассажиров: виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Практика. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

1.5. Регулирование дорожного движения светофором и регулировщиком

Теория. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Сигналы регулировщика, их значение. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.6. Дорожные знаки

Теория. Дорожные знаки. История их появления. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

1.7. Дорожная разметка

Теория. Дорожная разметка и ее характеристики. Назначение и роль в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части

Практика. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения, маневрирование. Разбор ситуационных задач.

1.9. Скорость движения

Теория. Скорость движения. Ограничение скорости. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Модуль 2. Оказание первой помощи (12 часов)

Цель: ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи

Задачи:

- формирование приемов оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях;
- формирование навыков первой медицинской помощи при ожогах, открытому перелому костей конечности.

2.1. Первая помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

2.2. Первая медицинская помощь при ранах

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок.

2.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Теория. Первая помощь при ДТП. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

2.4. Первая медицинская помощь при ожогах

Теория. Первая помощь при ДТП. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при ожогах. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.5. Открытый перелом костей конечности

Теория. Первая помощь при ДТП. Виды переломов костей конечности.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при переломах костей конечности.

Модуль 3. Вождение велосипеда (26 часов)

Цель: развитие у учащихся навыков безопасного вождения велосипеда, умения определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Задачи:

- познакомить учащихся с базовым понятийным аппаратом велосипедиста и экипировкой;
- формировать подачу предупредительных сигналов велосипедиста световыми приборами и рукой;
- знакомить с видами фигурного вождения велосипеда.

3.1. Фигурное вождение велосипеда

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка.

3.2. Препятствия (прохождение трассы): змейка

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка.

3.3. Препятствия (прохождение трассы): восьмерка.

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка.

Модуль 4. Агитационно-массовая работа (32 часа)

Цель: пропаганда знаний правил дорожного движения.

Задачи:

- пропагандировать ношение световозвращающих элементов;
- сформировать потребность в саморазвитии;
- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитывать активную жизненную гражданскую позицию, стремление к личному участию в практической деятельности.

4.1. Формы проведения агитационной работы

Теория. Знакомство с формами проведения агитационной работы.

4.2. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД

Практика. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

4.3 Конкурс рисунков по ПДД «Дорожный калейдоскоп»

Практика. Подготовка к конкурсу рисунков по ПДД «Дорожный калейдоскоп»

4.4. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»

Практика. Подготовка и проведение акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»

4.5. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»

Практика. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»

4.6. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

Практика. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	**Изучение ПДД**	**96**	**60**	**36**	
1.1	Вводное занятие.	**1**	1	-	
1.2	Входной контроль	**1**	1	-	Собеседование
1.3	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.	**6**	6	-	
1.4	Требование к движению велосипедов и мопедов.	**12**	12	-	
1.5	Пешеходы на дороге.	**12**	6	6	
1.6	Сигналы светофора и регулировщика.	**12**	6	6	Опрос
1.7	Дорожные знаки.	**16**	10	6	
1.7	Дорожная разметка.	**12**	6	6	
1.8	Скорость движения.	**6**	-	6	
1.9	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	**6**	6	-	
1.10	Проезд перекрестков.	**6**	-	6	
1.11	Движение через железнодорожные пути.	**5**	5	-	
1.12	Промежуточная аттестация	**1**	1		Тестирование
2	**Оказание первой**	**36**	**18**	**18**	

	помощи				
2.1	Виды переломов.	12	6	6	
2.2	Травматический шок.	12	6	6	
2.3	Правила наложения стерильных повязок.	8	4	4	
2.4	Первая помощь при вывихе конечности.	4	2	2	Наблюдение
3	**Вождение велосипеда**	**66**	**-**	**66**	
3.1	Фигурное вождение велосипеда	10	-	10	
3.2	Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка.	8		8	
3.3	Препятствия (прохождение трассы): перестроение из одно полосы в другую, прицельное торможение	8		8	Контрольные испытания
3.4	Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка.	8		8	
3.5	Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели	8		8	
3.6	Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом	8		8	
3.7	Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками	8		8	
3.8	Препятствия (прохождение трассы): скачок,	8		8	

	коридор из коротких досок				
4	**Агитационно-массовая работа**	**12**	**-**	**12**	
4.1	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.	**2**	-	2	
4.2	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»	**2**		2	
4.3	Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»	**6**		6	Выступление агитбригады, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
4.4	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»	**2**		2	
	ИТОГО:	**210**	**78**	**132**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2 год обучения

Модуль 1. Изучение ПДД (96 часов).

Цель: ознакомление учащихся с обязанностями пешеходов и пассажиров, значением сигналов светофора и регулировщика; формирование культуры безопасного поведения учащихся на дороге.

Задачи:

- формирование у ребёнка культуры поведения на дороге, как участника дорожного движения;
- ознакомление с обязанностями пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров;
- формирование навыков перехода регулированного дорожного перехода светофором и регулировщиком;
- формирование навыков движения через железнодорожные пути.

1.1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях. Цели, задачи на первый год обучения. Организационные вопросы.

Практика: Входная диагностика: выявление уровня знаний ПДД. Тестирование, анкетирование.

1.2. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми

Теория. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев ДТП.

1.3. Требование к движению велосипедистов и мопедов

Теория. ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Фигурное вождение велосипеда.

1.4. Пешеходы на дороге

Теория. ПДД для пешеходов: правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Пересечение дороги за городом.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.5 Сигналы светофора и регулировщика

Теория. Сигналы светофора и регулировщика. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Практика. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

1.6. Дорожные знаки

Теория. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

1.7. Дорожная разметка

Теория. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.8. Скорость движения

Практика. Скорость движения. Ограничение скоростного движения в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта.

1.9. Обгон, остановка и стоянка транспортных средств

Теория. Обгон, опережение транспортных средств. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных

средств. Тормозной и остановочный пути. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

1.10. Проезд перекрестков

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков при желтом мигающем светофоре. Левый поворот.

1.11. Движение через железнодорожные пути

Теория. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Модуль 2. Оказание первой помощи (36 часов)

Цель: развитие навыков оказания первой медицинской помощи

Задачи:

- формирование навыков первой медицинской помощи при переломах;
- формирование навыков первой медицинской помощи при вывихе конечностей, травматическом шоке;
- ознакомление с правилами наложения стерильных повязок.

2.1. Виды переломов

Теория. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при травмах. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

2.2. Травматический шок

Теория. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Оказание первой помощи при травмах. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.3. Правила наложения стерильных повязок

Теория. Виды повязок и способы их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.

Практика. Наложение различных видов повязок. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.4. Первая помощь при вывихе конечности

Теория. Первая помощь при вывихе конечности.

Практика. Оказание первой помощь при вывихе конечности. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 3. Вождение велосипеда (66 часов)

Цель: развитие у учащихся навыков безопасного вождения велосипеда, умение определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Задачи:

- познакомить учащихся с правила движения велосипедистов, правилами проезда велосипедистами пешеходного перехода, движением групп велосипедистов;
- формировать подачу предупредительных сигналов велосипедиста световыми приборами и рукой;
- знакомить с видами фигурного вождения велосипеда;
- формировать навыков вождения каждого препятствия отдельно (узор из конусов;
- квадрат; кривая дорожка; перестроение из одной полосы в другую; прицельное торможение; желоб; узкая доска; змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета
- слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок).

3.1 Фигурное вождение велосипеда

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки «Юному велосипедисту».

3.2. Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка.

3.3. Препятствия (прохождение трассы): перестроение из одной полосы в другую, прицельное торможение

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): перестроение из одной полосы в другую, прицельное торможение.

3.4. Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка.

3.5. Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели.

3.6. Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом.

3.7. Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками.

3.5. Препятствия (прохождение трассы): скачок, коридор из коротких досок

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): скачок, коридор из коротких досок.

Модуль 4. Агитационно-массовая работа (12 часов)

Цель: привлечение учащихся в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- развивать творческие способности по проблеме дорожно-транспортного травматизма**;**

- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- сформировать потребность в саморазвитии;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, чувство коллективизма, взаимопомощи;
- развивать умение организовать окружающих для конкретного учебного дела;
- пропагандировать ношение световозвращающих элементов.

Задачи:

4.1. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД

Практика. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

4.2. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»

Практика. Подготовка и проведение акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы».

4.3. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»

Практика. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо».

4.4. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

Практика. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	**Изучение ПДД**	**120**	**66**	**54**	
1.1	Вводное занятие.	**5**	5	-	
	Входной контроль	**1**	1	-	Собеседование
1.2	Ответственность за нарушения ПДД.	**12**	6	6	
1.3	Расположение транспортных средств на проезжей части.	**12**	6	6	
1.4	Движение по трамвайным путям попутного направления.	**6**	3	3	
1.5	Правила движения для велосипедиста, мопедиста.	**6**	3	3	
1.6	Остановочный путь транспортного средства.	**6**	3	3	
1.7	Остановка и стоянка.	**12**	6	6	
1.8	Проезд	**24**	12	12	

	перекрестков.				
1.9	Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям.	**6**	3	3	
1.10	Приоритет маршрутных транспортных средств	**6**	3	3	
1.11	Пользование внешними световыми приборами.	**6**	3	3	
1.12	Промежуточная аттестация	**1**	1		Тестирование
1.13	Буксировка механических транспортных средств.	**6**	6	-	
1.14	Перевозка людей.	**11**	5	6	
2	**Оказание первой помощи**	**30**	**18**	**12**	
2.1	Способы искусственной вентиляции легких.	12	6	6	
2.2	Транспортировка пострадавших.	12	6	6	
2.3	Содержание автомобильной аптечки.	4	4	-	
2.4	Комплекс сердечно-легочной реанимации	2	2		Наблюдение
3	**Вождение велосипеда**	**42**	**-**	**42**	
3.1	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6	
3.2	Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка.	6		6	
3.3	Препятствия (прохождение трассы): перестроение из	6		6	Контрольные испытания

	одно полосы в другую, прицельное торможение				
3.4	Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка.	6		6	
3.5	Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели	6		6	
3.6	Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом	4		4	
3.7	Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками	4		4	
3.8	Препятствия (прохождение трассы): скачок, коридор из коротких досок	4		4	
4	**Агитационно-массовая работа**	**18**	**-**	**18**	
4.1	Подготовка к участию в олимпиаде для школьников «Законы улиц и дорог»	**2**		2	
4.2	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.	**2**		2	
4.3	Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде для школьников «Безопасные	**4**		4	

	дороги»				
4.4	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»	**2**		2	Контрольные испытания
4.5	Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»	**4**		4	Выступление агитбригады, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
4.6	Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»	**2**		2	
4.7	Акция по профилактике дорожного травматизма «Безопасная зебра»	**2**		2	
	ИТОГО:	**210**	**84**	**126**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3 год обучения

Модуль 1. Изучение ПДД (120 часов)

Цель: формирование у детей умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения, культуры безопасного поведения учащихся на дороге.

Задачи:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за нарушения норм поведения и Правил дорожного движения;
- формирование навыков перевозки людей и грузов.

1.1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях. Цели, задачи на первый год обучения. Организационные вопросы.

Практика: Входная диагностика: выявление уровня знаний ПДД. Тестирование, анкетирование.

1.2. Ответственность за нарушения ПДД

Теория. Ответственность за нарушение ПДД. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе. Разработка памятки пешехода. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.3 Расположение транспортных средств на проезжей части

Теория. Расположение транспортных средств на проезжей части. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.4 Движение по трамвайным путям попутного направления

Теория. Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение тихоходных транспортных средств.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.5 Правила движения для велосипедиста, мопедиста

Теория. Велосипедист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста, скутериста.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.6 Остановочный путь транспортного средства

Теория. Тормозной и остановочный пути. Зависимость остановочного пути от скорости движения и коэффициента сцепления шин с дорогой. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.7 Остановка и стоянка

Теория. Остановка и стоянка. Места запрещения остановки и стоянки транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.8 Проезд перекрестков

Теория. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Определение видов перекрестков и очередность движения на них.

1.9 Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям

Теория. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Движение по автомагистрали.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.10 Приоритет маршрутных транспортных средств

Теория. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.11 Пользование внешними световыми приборами

Теория. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Правила пользования ими в населенном пункте и вне населенного пункта.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.12 Буксировка механических транспортных средств

Теория. Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Места, где буксировка запрещена.

1.13 Перевозка людей

Теория. Перевозка людей и грузов.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 2. Оказание первой помощи (30 часов)

Цель: развитие навыков оказания первой медицинской помощи

Задачи:

- ознакомить с комплексом сердечно-легочной реанимации, способами искусственной вентиляции легких;
- развить умение транспортировки пострадавшего при получении травмы.

2.1. Способы искусственной вентиляции легких

Теория. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика. Отработка приемов СЛР на манекене «АЛЕКСАНДР – 2». Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.2 Транспортировка пострадавших

Теория. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностях, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика. Наложение стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.3. Содержание автомобильной аптечки

Теория. Содержание автомобильной аптечки. Срок её годности. Назначение и правила пользования содержимым автомобильной аптечки.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.4. Комплекс сердечно-легочной реанимации

Теория. Комплекс сердечно-легочной реанимации.

Практика. Тренажёр «Александр 1.2.1» для проведения сердечно-лёгочной реанимации Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 3. Вождение велосипеда (42 часа)

Цель: развитие у учащихся навыков безопасного вождения велосипеда.

Задачи:

- формировать подачу предупредительных сигналов велосипедиста световыми приборами и рукой;

- формировать навыки вождения каждого препятствия отдельно (узор из конусов; квадрат; кривая дорожка; перестроение из одной полосы в другую; прицельное торможение; желоб; узкая доска; змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета, слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок).

3.1. Фигурное вождение велосипеда

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы) из приложения к Правилам проведения Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»:

- узор из конусов;
- квадрат;
- кривая дорожка;
- перестроение из одной полосы в другую;
- прицельное торможение;
- желоб;
- узкая доска;
- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

3.2. Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): узор из конусов, квадрат, кривая дорожка.

3.3. Препятствия (прохождение трассы): перестроение из одной полосы в другую, прицельное торможение

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): перестроение из одной полосы в другую, прицельное торможение.

3.4. Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): желоб, узкая доска, змейка.

3.5. Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): восьмерка, качели.

3.6. Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): перестановка предмета, слалом.

3.7. Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками.

3.5. Препятствия (прохождение трассы): скачок, коридор из коротких досок

Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы): скачок, коридор из коротких досок.

Модуль 4. Агитационно-массовая работа (18 часов)

Цель: привлечение учащихся к работе по профилактике безопасности дорожного движения и популяризации деятельности отрядов ЮИД.

Задачи:

- способствовать развитию умения сориентироваться в любой дорожно-транспортной ситуации;

- сформировать потребность в саморазвитии;
- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитывать активную жизненную гражданскую позицию, стремление к личному участию в практической деятельности;
- пропагандировать ношение световозвращающих элементов.

Задачи:

4.1. Подготовка к участию в олимпиаде для школьников «Законы улиц и дорог»

Практика. Подготовка к участию в олимпиаде для школьников «Законы улиц и дорог».

4.2. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

Практика. Подготовка к участию в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

4.3. Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»

Практика. Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде для школьников «Безопасные дороги».

4.4. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы»

Практика. Подготовка и проведение акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание-каникулы».

4.5. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо»

Практика. Отработка практических и теоретических навыков для конкурса «Безопасное колесо».

4.6. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

Практика. Акция по профилактике дорожного травматизма «Внимание-дети!»

4.7 Акция по профилактике дорожного травматизма «Безопасная зебра»

Практика. Подготовка к участию в акции по профилактике дорожного травматизма «Безопасная зебра».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация деятельности по программе «Светофор» создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие навыков общественной деятельности;
- формирование нравственных ценностей;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде;
- формирование активной гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- расширение круга знаний правил дорожного движения;

- умение оказания первой медицинской помощи;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- умение организовывать пропагандистскую деятельность;

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- оценивать свои силы, знания правил дорожного движения;
- организовать себя и свою работу;
- организовывать совместную работу команды;
- работать в группе, в команде, в коллективе;
- активизировать работу органов ученического самоуправления.
- владеть культурой делового общения;
- самоопределяться в школьном сообществе;
- принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность;
- избегать конфликтных ситуаций, манипулирования, уметь конструктивно высказываться и принимать обратную связь;
- анализировать разнообразные процессы жизнедеятельности школьного сообщества; свою деятельность как лидера ученического самоуправления; отношения, складывающиеся с окружающими людьми;
- ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в коллективе.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график

Начало занятий	01 сентября нового учебного года
Окончание занятий	31 мая учебного года
Количество учебных недель	35
Сроки каникул	июнь-август
Сроки организованной аттестации/контроля	сентябрь, декабрь, апрель-май

В период осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.

Вид контроля	**Входной**	**Промежуточный**	**Итоговый**
Сроки контроля /	сентябрь ежегодно/собеседование	декабрь ежегодно/тестирование	Апрель-май ежегодно/

форма контроля			выступление агитбригады, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», тестирование

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Набор в группу осуществляется в соответствии с заявлением родителей о приеме детей в детское объединение. Руководитель объединения регулярно проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
1	Стенд «класс ПДД»	штук	1
2	Макеты перекрестков и дорожных ситуаций (раздаточный материал)	комплект	17
3	Магнитная доска с набором дорожных знаков и макетов транспортных средств	комплект	1
4	Комплект плакатов «Устройство легкового автомобиля»	комплект	1
5	Стенд ДТП	штук	1
6	Уголок БД «Светофор»	штук	1
7	Модель светофора	штук	1
8	Учебно-методические пособия (учебники): В Устройство и эксплуатация легковых автомобилей В Электрооборудование автомобиля В Правила дорожного движения с комментариями В Основы безопасности движения В Оказание первой медицинской помощи В Справочник автомобилиста В Памятка водителю автомобиля	комплект	1
9	Медицинская аптечка водителя	комплект	8
10	Огнетушитель	штук	1
11	Планшеты: - Дистанция безопасности и интервал. Обгон транспортных средств. - Скорость и дистанция. - Техническое состояние и оборудование ТС. - Обгон, встречный разъезд. - Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. - Движение при густом тумане, ливне, снегопаде. Видимая и невидимая часть дороги при движении	комплект	1

	ТС в темное время суток. - Зрительные возможности водителя, скорость движения. Остановочный путь ТС и физиологические возможности водителя. - Силы, действующие на автомобиль и мотоцикл. Продольная и поперечная устойчивость автомобиля.		
12	Тренажёр «Александр 1.2.1» для проведения сердечно-лёгочной реанимации	штук	1
13	Мультимедийный проектор	штук	1
14	Экран	штук	1
15	Компьютер	штук	3

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения тестирования, степени самостоятельности в их реализации, выраженности конструктивности в общении. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий теста. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в форме тестирования или в виде выступления агитбригады, участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

По итогам первого полугодия и по итогам года заполняется сводная ведомость, в которой проставляется степень усвоения программы каждым учащимся объединения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод целостного упражнения;
- повторный метод.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Образовательные технологии: технология игровой деятельности.

Формы организации занятий:

- тематические занятия,
- игровые тренинги,
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх,
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины,
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения,
- встреча с работниками ГИБДД,
- просмотр видеофильмов,
- выступление агитбригады,
- практические занятия по вождению велосипеда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001г., № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003г. №265. Введены в действие с 1.07.2003г.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» И.В. Ковалько. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. / А.В. Великородная – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич.С В.Кульневич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

Для учащихся:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. –Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006

Дополнительная литература:

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
2. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360с.
3. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
4. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт ГИБДД http://www.gibdd.ru/;
2. Сайт «Я иду на урок начальной школы» Занятия по ПДД. http://nsc.1september.ru/urok;
3. Занятия по ПДД http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85;
4. Сетевой класс Белогорья http://belclass.net/;
5. ПДД для детей perekrestok.ucoz.com;
6. Билеты по ПДД avto-russia.ru;
7. Игры для детей по ПДД zarnitza.ru.