#### **PACCMOTPEHO**

на заседании педагогического совета протокол <u>от 31. 08.2021 г. № 18</u>

утверждено приказом МБОУ «СОПП МЕНИ А.А.Угарова» от 31.08.2021 года МОССА С ОПП МЕНИ А.А.Угарова» от 31.08.2021 года Оприказом мени А.А.Угарова» от 31.08.2021 года Оприказом общеобразовательное оприказом общеобразовательное оприказом общеобразовательная общеобразов

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А.УГАРОВА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ А.А.УГАРОВА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

При разработке учебного плана дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова» использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная шкала №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 года №501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Лицензия на право образовательной деятельности (от 12 февраля 2015 года, Регистрационный №6481)

#### Цель, задачи, функции дополнительного образования детей

Учебный план дополнительного образования составлен с <u>целью</u> дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Исходя из перечисленных задач дополнительного образования, можно выделить следующие функции в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отельных предметов имени А. А. Угарова»:

- 1) образовательная обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- 2) воспитательная обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
  - 3) креативная создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
  - 5) рекреационная организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- 6) профориентационная формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
  - 7) интеграционная создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

#### Режим организации дополнительного образования

1. Продолжительность учебного года. Начало учебного года – 01 сентября 2021 г.

Начало учебных занятий для групп первого, второго и последующих годов обучения -01 сентября 2021 г.

Конец учебного года – 31 мая 2022 г. Продолжительность учебного года: 35-36 недель.

- 2. Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 1 по 31 августа 2021 г.
- 3. Регламент образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова».

Форма занятий: очная, очно-заочная, дистанционная ( посредством мессенджеров).

Режим занятий - одна смена. Понедельник - пятница: 10.00 ч. - 20.00 ч.

Суббота: 08.30 ч. - 13.30 ч.

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 3 часа. После 30 - 45 минут занятий существует перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Кратность занятий в неделю – 1-3 в зависимости от направленности и года обучения.

Между началом дополнительных занятий и последним (первым) уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПин 2.4.3648-20).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- Техническая

- Физкультурно-спортивная

- Художественная

- Социально-гуманитарная

#### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 до 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 до 45 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	1 по 35 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 - 3 до 45 мин. для остальных обучающихся
3.	Физкультурно-спортивная	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 до 45 мин для остальных обучающихся
4.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1-2 до $45$ мин.

**Техническая направленность** реализуется посредством объединений по интересам «Макетирование», «Робомир».

Цель занятий кружков «Макетирование» в системе дополнительного образования детей состоит в том, чтобы дать детям соответствующие знания и навыки, оказать практическую помощь обучающимся, проявляющим интерес к профессии архитектора.

Основными задачами программ являются:

- развитие у детей художественного вкуса и эстетического восприятия среды обитания, включая и природную среду;
- развитие художественно-конструкторских, творческих способностей у детей;
- развитие пространственного воображения и мышления детей;
- обучение детей основам архитектурного творчества и формирования трудовых навыков;
- обучение детей приёмам художественно-графических, художественно- конструкторских работ;
- •обучение детей рисованию, живописи, композиции, развитие у них зрительной памяти;
- •приобщение к изучению специальной литературы по строительству и архитектуре с целью получения новых знаний по данной тематике.

Программа «Робомир» направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа ориентирована в первую очередь на учащихся, желающих изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств.

По итогам работы кружков технической направленности проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

**Художественная направленность** включает в себя следующие объединения по интересам: «Эстрадный калейдоскоп», «Ириски», «Шарм». Целью работы объединений по интересам художественно-эстетической направленности является развитие творческих способностей учащихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

Занятия в объединении по интересам «Ириски», «Шарм» приобщают учащихся к танцевальному искусству, развивают умение импровизировать под музыку.

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: теоретические занятия, практикумы, репетиции, презентации, концерты, акции.

**Социально-гуманитарная направленность** включает в себя объединения по интересам: «Светофор», «Мой выбор», «Академия социального общения», «История казачества».

Программа «Светофор» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Содержание программы «Мой выбор» предоставляет широкие возможности для изучения собственной личности, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, для коррекции своих эмоциональных состояний.

Программа «Академия социального общения» ориентирована на изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, социальное самоопределение, профессиональную ориентацию подростков и развитие детской социальной инициативы. В результате изучения программы будут созданы условия для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся; ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире; выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

Программа «История казачества» направлена на раскрытие сущности системы ценностей казаков, лежащей в основе их жизнедеятельности, на примерах их героической истории и современных будней. Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

По итогам работы объединений по интересам социально-педагогической направленности проводятся творческие конкурсы, акции, творческие отчеты, защита проектов, выступление агитбригад.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя объединения по интересам: «Шашки», «Баскетбол».

Данные программы направлены на решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей;
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- развивать умственные способности учащихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить действия с правилами, действиями товарищей.
  По итогам работы объединений по интересам физкультурно-спортивной направленности проводятся спортивные состязания, игры.

#### Материально-техническая база

- Актовый зал
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Компьютерный класс
- Наборы Лего конструкторов
- Спортивный инвентарь
- Видеоаппаратура
- Аудиоаппаратура
- Мультимедиа

### Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова» в 2021-2022 учебном году

<b>№</b> п/п	Название кружка	Название и тип дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся
1	Академия социального общения	программы Дополнительная общеразвивающая программа «Академия социального общения» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Лобанова А.А.	1 год	144 (36ч.)	9-12 лет
2	Академия социального общения	от 31. 08.2021 г.  Дополнительная общеразвивающая программа «Академия социального общения» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Лобанова А.А.	1 год	72(36ч.)	9-12 лет
3	Мой выбор	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Прохорова О.А.	2 года	360 (36ч.)	11-15 лет
4	Светофор	Дополнительная	Соколов В.В.	3 года	560(35ч.)	9-12 лет

		общеразвивающая программа «Светофор» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.				
5	История казачества	Дополнительная общеразвивающая программа «История казачества» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Гончарова Н.А.	2 года	280(35ч.)	10-15 лет
6	Эстрадный калейдоскоп	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Алексеев А. И.	3 года	576 (36ч.)	9-18 лет
7	Ириски	Дополнительная общеразвивающая программа «Ириски» Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Горобец О.А.	1 год	105 (35ч.)	8-9 лет
8	Шарм	Дополнительная общеразвивающая программа «Шарм» Рассмотрена на	Горобец О.А.	1 год	140(35ч.)	15-17 лет

		заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.				
9	Робомир	Дополнительная общеразвивающая программа «Робомир». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Ведерников Д.Д.	1 год	140 (35ч)	8-13 лет
10	Макетирование	Дополнительная общеразвивающая программа «Макетирование». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Петрова А.Л.	3 года	576 (36)	11-13 лет
11	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18 от 31. 08.2021 г.	Погребков Р.В.	1 год	72(36ч.)	10-14 лет
12	Шашки	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки». Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №18	Башта В.А.	1 год	144 (36ч.)	7-11 лет

от 31. 08.2021 г.		

#### Комплектование по направленностям объединений по интересам

Направленность		Общее количество											
	Объединений	Групп	Учащихся										
Художественная	3	7	102										
Социально-гуманитарная	4	10	145										
Техническая	2	3	35										
Физкультурно-спортивная	2	2	44										
Итого:	11	22	326										

#### Список детских объединений

No	Направленность объединения по	Название объединения по интересам	Часов в неделю	Колич		спитанниі бучения	сов по	ФИО руководителя детского объединения
	интересам					•		
				1 год	2 год	3 год	4 год	
	Техническая	Кружок «Робомир»,1 группа	4	10				Ведерников Д. Д.
		Кружок «Робомир»,2 группа	4	10				Ведерников Д. Д.
		Кружок «Макетирование»	4	15				Петрова А.Л.
		Кружок «Эстрадный калейдоскоп»,	4	11				Алексеев А. И.
		1 группа						
		Кружок «Эстрадный калейдоскоп»,	4	10				Алексеев А. И.
		2 группа						
	Художественная	Кружок «Ириски», 1 группа	3	17				Горобец О.А.
		Кружок «Ириски», 2 группа	3	21				Горобец О.А.
		Кружок «Шарм», 1 группа	4	14				Горобец О.А.
		Кружок «Шарм», 2 группа	4	14				Горобец О.А.
		Кружок «Шарм», 3 группа	4	15				Горобец О.А.

		Кружок «Светофор»,1 группа	4	14	Соколов В.В.
		Кружок «Светофор»,2 группа	4	17	Соколов В.В.
		Кружок «Мой выбор»	4	15	Прохорова О.А.
		Кружок «Академия социального	4	15	Лобанова А.А.
		общения», 1 группа			
		Кружок «Академия социального	4	15	Лобанова А.А.
		общения», 2 группа			
Cor	циально-	Кружок «Академия социального	4	13	Лобанова А.А.
	нитарная	общения», 3 группа			
]		Кружок «Академия социального	4	14	Лобанова А.А.
		общения», 4 группа			
		Кружок «Академия социального	2	13	Лобанова А.А.
		общения», 5 группа			
		Кружок «История казачества», 1	4	15	Гончарова Н.С.
		группа		1.4	T HG
		Кружок «История казачества», 2	4	14	Гончарова Н.С.
		группа		10	H C PP
		Кружок «Баскетбол», 1 группа	2	10	Погребков Р.В.
		II. F. C. 2		10	п с пп
		Кружок «Баскетбол», 2 группа	2	10	Погребков Р.В.
	ультурно-	IC F C 2		10	П С ВВ
спо	ртивная	Кружок «Баскетбол», 3 группа	2	10	Погребков Р.В.
		TC III	4	1.4	T. D.A
		Кружок «Шашки»	4	14	Башта В.А.

#### Нагрузка педагогов дополнительного образования

№	ФИО педагога	Количество часов в неделю	Форма обучения
1	Соколов Вячеслав Викторович	8	очная
2	Алексеев Андрей Иванович	8	очно-заочная
3	Горобец Ольга Николаевна	18	очно-заочная
4	Прохорова Ольга Александровна	4	очная
5	Погребков Роман Викторович	6	очная
6	Башта Валерий Анатольевич	4	очная
7	Ведерников Даниил Дмитриевич	8	очная
8	Гончарова Надежда Сергеевна	8	очная
9	Петрова Алена Леонидовна	4	очная
10	Лобанова Алина Александровна	18	очная

Учебный план дополнительного образования детей

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	ФИО педагога		Инді	ивид заня	цуал ятия	њны ч сов)	ie		0лич		о уч	<b>5</b>			Ко	иест х гр	упп 5	вс е-	1	2	з 3	учаг	щих 5		Уче бна я наг руз ка пед агог ов
															10											10	
	T	T	1			Te	хни	чесь	кая н	апра	влен	ност	Ь									1					
1	Кружок «Робомир»	Робомир	Ведерников Д. Д.							8					8	2				2	20					20	8
2	Кружок «Макетировани е»	Макетирование	Петрова А.Л.							4					4	1				1	15					15	4
						Худо	ожес	стве	нная	нап	равле	енно	сть														
1	Кружок «Эстрадный калейдоскоп»	Эстрадный калейдоскоп	Алексеев А. И.							8					8	2				2	21					2	8
2	Кружок «Ириски»	Ириски	Горобец О.Н.							6					6	2				2	38					38	6
3	Кружок «Шарм»	Шарм	Горобец О.Н.							12					12	3				3	43					43	12
				(	Соци	алы	но-г	ума	нита	рная	нап	равл	енно	ость										•			
1	Кружок «Светофор»	Светофор	Соколов В.В.							8					8	2				2	31					31	8
2	Кружок «Мой выбор»	Мой выбор	Прохорова О.А.							4					4	1				1	15					15	4
3	Кружок «Академия социального общения»	Академия социального общения	Лобанова А.А.							18					18	5				5	70					70	18
4	Кружок «История казачества»	История казачества	Гончарова Н.С.							8					8	2				2	29					29	8
		<del> '</del>		4	Ризк	ульт	гурн	ю-сі	порті		нап	равл	енн	ость				 				1				1	
1	Кружок «Баскетбол»	Баскетбол	Погребков Р.В.							6					6	3				3	30					30	6
2	Кружок	Шашки	Башта В.А.							4					4	1				1	14					14	4

«Шашки»													
	ИТОГО			86		86	24		24	326		326	86

#### Расписание занятий в объединениях по интересам МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова» на 2021-2022 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Название	ФИО						
	объединений по интересам	педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Кружок	Алексеев Андрей			13.30-14.10	14.15-14.55		
	«Эстрадный	Иванович			14.20-15.00	15.05-15.45		
	калейдоскоп» 1 группа				актовый зал	дистанционно		
2	Кружок	Алексеев Андрей			15.10-15.50	15.55-16.35		
	«Эстрадный	Иванович			16.00-16.40	16.45-17.25		
	калейдоскоп» 2 группа				актовый зал	дистанционно		
3	Кружок «Ириски»,	Горобец Ольга	13.00-13.45	13.00-13.45		13.00-13.45		
	1 группа,3а,3б	Николаевна	актовый зал	1 этаж, детская рекреация		актовый зал		
4	Кружок «Ириски»,	Горобец Ольга	14.00-14.45	13.45-14.20		14.00-14.45		
	2 группа	Николаевна	актовый зал	1 этаж, детская		актовый зал		
				рекреация				
5	Кружок «Шарм»,	Горобец Ольга	15.00-15.40					08.30-09.10
	1 группа	Николаевна	15.50-16.30					09.20-10.00
			дистанционно					актовый зал
6	Кружок «Шарм»,	Горобец Ольга			14.40-15.20			10.00-10.40
	2 группа	Николаевна			15.30-16.10			10.50-11.30
					дистанционно			актовый зал
7	Кружок «Шарм»,	Горобец Ольга			16.10-16.50			11.30-12.10
	3 группа	Николаевна			17.00-17.40			12.20-13.00
					дистанционно			актовый зал
8	Кружок	Петрова Алена		14.50-15.30	14.00-14.40			
	«Макетирование»	Леонидовна		15.40-16.20	14.50-15.30			
				каб.202	каб.202			
9	Кружок	Ведерников Даниил	10.20-11.00		10.20-11.00			
	«Робомир»	Дмитриевич	11.10-11.50		11.10-11.50			
	1 группа		каб. 302		каб. 302			

10	Кружок «Робомир» 2 группа	Ведерников Даниил Дмитриевич	13.00-13.40 13.50-14.30 каб.302			13.50-14.30 14.40-15.20 каб.302		
11	Кружок «Шашки»	Башта Валерий Анатольевич		14.20-15.00 15.10-15.50 каб.101		14.20-15.00 15.10-15.50 каб.101		
12	Кружок «Баскетбол» 1 группа	Погребков Роман Викторович						09.00-09.40 09.50-10.30 спортивный зал
13	Кружок «Баскетбол» 2 группа	Погребков Роман Викторович						10.30-11.10 11.20-12.00 спортивный зал
14	Кружок «Баскетбол» 3 группа	Погребков Роман Викторович						12.00-12.40 12.50-13.30 спортивный зал
15	Кружок «Светофор» 1 группа	Соколов Вячеслав Викторович	13.20-14.00 14.10-14.50 актовый зал	13.20-14.00 14.10-14.50 актовый зал				
16	Кружок «Светофор» 2 группа	Соколов Вячеслав Викторович			13.40-14.20 14.30-15.10 актовый зал	13.40-14.20 14.30-15.10 актовый зал		
17	Кружок «Мой выбор»	Прохорова Ольга Александровна				10.20-11.00 11.10-11.50 каб.109	10.20-11.00 11.10-11.50 каб.109	
18	Кружок «Академия социального общения» 1 группа, 5г	Лобанова Алина Александровна	14.50-15.30 15.40-16.20 каб.105			14.00-14.40 14.50-15.30 каб.105		
19	Кружок «Академия социального общения» 2 группа,6г	Лобанова Алина Александровна	13.10-13.50 14.00-14.40 каб.105		13.10-13.50 14.00-14.40 каб.105			

20	Кружок «Академия социального общения» 3 группа,5в	Лобанова Алина Александровна		14.50-15.30 15.40-16.20 каб.105		12.20-13.00 13.10-13.50 каб.103	
21	Кружок «Академия социального общения» 4 группа,5а	Лобанова Алина Александровна	13.10-13.50 14.00-14.40 каб.103			14.30-15.10 15.20-16.00 каб. 103	
22	Кружок «Академия социального общения» 5 группа,5б	Лобанова Алина Александровна	14.50-15.30 15.40-16.20 каб.103				
23	Кружок «История казачества» 1 группа	Гончарова Надежда Сергеевна		15.40-16.20 16.30-17.10 каб.103		14.30-15.10 15.20-16.00 каб.103	
24	Кружок «История казачества» 2 группа	Гончарова Надежда Сергеевна			14.30-15.10 15.20-16.00 каб.103	16.30-17.10 17.20-18.00 каб.103	